



SAN MARTÍN

REVISTA DE LA FUNDACIÓN OBRA SAN MARTÍN

Miradas de felicidad



Sumario

Edita:

FUNDACIÓN OBRA SAN MARTÍN

Diseño y Maquetación:

Oncedecien Marketing y Comunicación.
www.oncedecien.com

Impresión:

Gráficas Campher

Depósito Legal:

SA-26-1958

Tirada:

7.000 ejemplares

Agosto de 2009 (Nº 1.288)

Revista de la Fundación Obra San Martín

Cueto – Valdenoja, 48

39012 SANTANDER

TEL· 942 390 900

FAX· 942 390 885

Visita nuestra página web:

www.fundacionobrasanmartin.org

Dadnos vuestras opiniones:

informacion@fundacionobrasanmartin.org

EDITORIAL	3
ALOJAMIENTO	4
CENTRO OCUPACIONAL	5
CENTRO DE DÍA	6
COLEGIO PADRE APOLINAR	8
ESCUELA DE PADRES	10
DÍA DE LAS FAMILIAS	12
COLEGIO SAN MARTÍN	16
COLEGIO SANTIAGO GALAS	18
CONGRESO SALAMANCA	20
TRABAJO SOCIAL CON SENTIDO Y SENSIBILIDAD	21
VISITA FRANCISCO VAÑÓ	23



CAJA CANTABRIA

Felices Vacaciones

Un año más llega junio, y con él, el verano.

Es un mes de mucha actividad en la Fundación, en los centros educativos cerramos un curso lleno de esfuerzos por parte de alumnos y profesionales, y en los servicios de discapacidad, abrimos un periodo estival con actividades, quizás más lúdicas, y que comenzamos con la celebración del día de las familias.

A menudo, las personas nos dejamos llevar por las inercias, resulta más cómodo, pero estas inercias nos impiden desarrollarnos y aprovechar al máximo las capacidades que tenemos. Lo mismo ocurre con los proyectos que las organizaciones realizamos, es conveniente evaluar periódicamente lo que hacemos e introducir las variables necesarias para adecuarlo a nuestra misión. Y si tras esa evaluación detectamos que hay cosas que cambiar, hemos de hacerlo, aunque pueda resultar complejo de llevar a cabo y de entender.

El final de este curso escolar 2008-2009 es diferente, queremos reflejar, en estas líneas, la labor desarrollada durante más de 30 años por la Escuela Hogar Santiago Galas, cubriendo unas necesidades sociales que se plantearon en la década de los 60 y que, afortunadamente y gracias al desarrollo de nuestra sociedad, hoy no existen. Con este curso escolar finaliza la misma, dejando que sean las familias y los centros educativos los que cubran el desarrollo socio-educativo de esos niños y jóvenes.

Junio es también el mes en que celebramos el Día de las Familias, una jornada en la que la discapacidad toma el protagonismo en la Fundación, usuarios, familias y profesionales nos unimos para, entre todos, crear y disfrutar de un día lleno de magia.

Son sobre todo, las personas con discapacidad que acuden a los distintos servicios de la Fundación, las que disfrutan de este día de una forma muy especial, haciendo partícipes a sus familias del trabajo que día a día desarrollan, lo que les hace sentir una enorme satisfacción.

Esta jornada de familias que, el pasado 20 de junio hemos celebrado, ha tenido un componente diferenciado y muy rico respecto a las que hasta ahora hemos venido haciendo. La participación en la toma de decisiones desde la propia organización ha recaído en las personas a las cuales prestamos apoyo, es decir, las personas con discapacidad, y eso ha dado lugar a que con el apoyo de las familias y de los profesionales su fiesta haya sido la que han elegido. Es, sin duda, un paso de gigante en el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad, siendo nosotros, los profesionales y las familias, meros apoyos en los procesos de desarrollo personal de cada uno.

Comenzamos el verano; es una época para descansar y también para reflexionar sobre el sentido de lo que hacemos día a día, sin olvidar que las experiencias que a lo largo del año compartimos no son sino aprendizajes en nuestras propias vidas.

Deseamos a todos los que formamos la Fundación Obra San Martín, alumnos de colegios, personas de los servicios de discapacidad, familias y profesionales, un feliz descanso estival en el que todos, cada uno en su papel, disfrutemos y carguemos fuerzas para afrontar nuevos retos.

Alojamiento

Visita al Circo del Agua

Un domingo del mes de mayo, un grupo de chicos/as que vivimos en JADO, decidimos hacer una visita al Circo Acuático situado en el aparcamiento del campo de futbol del Racing.

Disfrutamos de la sesión de mañana (12.00h) y debido a la cercanía, bajamos dando un paseo y disfrutando del buen tiempo.



Una vez allí, nos sentimos muy a gusto, ya que el trato por parte del personal fue muy bueno. Fueron muy atentos con nosotros, la verdad es que no podemos quejarnos porque nos acomodaron en preferente y pudimos disfrutar del espectáculo en primera fila.

Algunos, como Mauro, preguntaban cuándo salían los payasos de la nariz roja, o como María, que quería ver a Toneti, ya que para nosotros era un circo novedoso y lleno de sorpresas donde se fusionaba lo tradicional, como acrobacias, trapecistas y malabaristas, con una piscina de gran capacidad en la que pudimos ver animales acuáticos y hasta motos de agua.

Grata experiencia de la que todos guardamos un buen recuerdo.

Sin más, os dejamos algunas de las fotos que nos hicimos para poder compartir con vosotros parte de nuestra visita.



Centro Ocupacional

!!!Mmmm... qué rico!!!

En el Centro Ocupacional no solo nos encargamos de hacer trabajos de jardinería. En el mes de mayo, nuestros responsables nos ofrecieron un "Taller de Cocina" y la mayoría de nosotros nos apuntamos entusiasmados.

Como éramos muchos, nos dividimos en cinco grupos y el Centro de Día nos ofreció su cocina para elaborar nuestras recetas. Hemos convertido la tarde alternativa del viernes, en una tarde más golosa.

Empezamos haciendo "bombones de chocolate rellenos de arroz inflado" ¡¡Estaban riquísimos!! Y además, cuando llegó el lunes, sorprendimos al resto de nuestros compañeros, llevándoles una bandeja de bombones para el descanso.

Todos nos felicitaron y hubo algunos que incluso nos pidieron la receta.

También hemos hecho "canapés de frutos secos y leche condensada". Los repartimos por los despachos, Centro de Día, Centro Ocupacional, Colegio... para que todos pudieran probarlos y fue otro gran éxito.

Lo que nos gusta del taller es aprender a hacer postres y elaborarlos entre todos: mientras unos parten el chocolate, otros lo mezclan con los cereales, otros calientan el horno... Pero lo que más nos gusta es la hora de recoger: nos han enseñado que las sobras no se tiran, así que no dudamos un segundo en comer el chocolate que sobró.

Tenemos en mente muchas recetas más para ofrecerlos. Y... ¿quién sabe si ahora que viene el buen tiempo os sorprendemos con un granizado de limón para quitar la sed? Seguro que dentro de alguno de nosotros se esconde un gran "Chef".

¡Que aproveche!



Por: Ramón, Silvia, Estefanía, Andrés, M^a Luisa, Nacho, Carmen... y el resto de nuestros/as compañeros/as.

Centro de Día

Programa de Medio Ambiente

En el Centro de Atención de Día de la Fundación Obra San Martín se desarrollan distintos programas que pretenden hacer partícipes a los usuarios en contextos sociales y culturales, participando en la sociedad a través de actividades lúdicas y de ocio. Pero nos parece importante, no olvidarnos de la participación activa de los usuarios en actividades naturales.

Con este propósito, durante el segundo trimestre del año, se pone en marcha un programa de medio ambiente, con la realización de los contenedores, el establecimiento del nuevo plan de trabajo, es decir, nuevo horario de responsabilidades y puesta en marcha de nuevos talleres. Tras el mes de agosto, mes de descanso vacacional, continuaremos con el programa durante cuatro meses más, tras los cuales, nos planteamos la extensión del programa a otros servicios en los que los usuarios son también participantes activos.

¿Cuáles son los objetivos de este programa?

Los beneficiarios directos de la realización de las actividades son los usuarios del Centro de Atención de Día, pero consideramos a los profesionales que trabajan diariamente con los usuarios beneficiarios indirectamente, por lo que nos planteamos los siguientes objetivos:

- ① Enseñar cómo funcionan los ambientes naturales, y en particular, cómo los seres humanos pueden cuidar los ecosistemas para vivir de modo sostenible, minimizando la degradación, la contaminación del aire, agua o suelo y las amenazas a la supervivencia de otras especies de plantas y animales.
- ② Concienciar a los trabajadores de la Fundación Obra San Martín sobre el medio natural y social, que les haga ser más solidarios, cautelosos y respetuosos con el medio natural y social mediante la transmisión de conocimientos, aptitudes y valores ambientales.

De estos objetivos extraemos los siguientes objetivos específicos:

- Ⓐ Conocimiento del entorno próximo a través de la participación comunitaria mediante la realización de diferentes visitas.
- Ⓑ Dotarlos de responsabilidad y mayor autonomía, mejorando así, su autoestima a través de distintas responsabilidades semanales.
- Ⓒ Realización de diversos talleres medioambientales que favorezcan, por un lado, el desarrollo de destrezas manipulativas, y por otro, el desarrollo de actitudes positivas hacia el medio.



¿Cómo se desarrolla?

Se desarrolla a través de la realización de talleres, actividades y la participación comunitaria activa en distintos contextos sociales y naturales.

Dichos talleres son:

- ① Realización de contenedores de reciclaje y mantenimiento de los mismos.
- ② “La factoría de papel”, taller de papel reciclado.
- ③ “Nuevos usos a objetos viejos”, taller de decoración.
- ④ “La imprenta”, taller de copias con mimeógrafo.

Las nuevas actividades son:

- ① Recogida de blisters: Recogida de la enfermería de la Fundación Obra San Martín y cada quince días se llevarán a un punto de recogida específico (Punto SIGRE).
- ② Reciclaje de pilas: Se recogerán una vez al mes del contenedor y se llevarán a un punto de reciclaje de pilas.

③ Reciclaje de envases y guantes de la cocina del Centro de Día.

④ Reciclaje de papel y cartón generado en los talleres del Centro de Día.

Este programa está, a su vez, respaldado por una serie de visitas a espacios relacionados con el medio ambiente, de manera que la actividad no se limite a nuestro entorno más cercano, sino que tenga una proyección directa sobre nuestra comunidad.

Las visitas programadas son:

- ① Visita al punto limpio de nuestra comunidad.
- ② Recogida de conchas en la playa.
- ③ Visita al Parque de la Naturaleza de Cabárceno.
- ④ Visita a la granja La Mina de Heras.
- ⑤ Recogida de piñas.
- ⑥ Visita a las marismas de Alday.
- ⑦ Visita al Fluviarium de Liérganes.



Colegio Padre Apolinar

“Diputados por un día”

En un acto celebrado en el parlamento de Cantabria, con presencia de su **Presidente, Don Miguel Ángel Palacio García y del Vicepresidente de Aldeas Infantiles SOS de España, Francisco Javier Martín Buri- llo**, un grupo de alumnos del colegio “Padre Apolinar”, junto con otros dos colegios de Santander, fueron los protagonistas de la sesión parlamentaria.

Aldeas Infantiles SOS, el promotor de esta iniciativa, es una organización sin ánimo de lucro que se dedica a ofrecer a los niños más desfavorecidos un hogar estable y una formación sólida para darles un futuro prometedor y seguro. En esta organización se considera que no sólo es necesario trabajar con los niños más desfavorecidos de la sociedad, sino que su labor debe ir más allá, contribuyendo a la educación en valores de todos los niños.

Por ello, el programa educativo de Aldeas Infantiles SOS invitó a los chicos a reflexionar y a dialogar en clase a través de unidades didácticas sobre valores como: **ILUSIÓN + COLABORACIÓN = PROGRESO**, con objeto de poder trasladarlo posteriormente a situaciones de su vida cotidiana, contribuyendo a su formación como futuros ciudadanos concienciados y responsables con la sociedad en la que viven.

En este acto, en el Parlamento de Cantabria, los alumnos de cada centro tuvieron la oportunidad de exponer públicamente sus reflexiones y compromisos:



Javier Regalado presentando los compromisos del colegio Padre Apolinar

Los compromisos que Javi presentó en representación de todos sus compañeros del colegio Padre Apolinar fueron:

- ① **Buscar y encontrar un momento a lo largo del día para reírse y estar de buen humor siempre. Disfrutar de cada momento de la vida, de cada cosa que hacemos y de todo lo que vivimos.**
- ② **Ser más solidarios con las personas más necesitadas y vulnerables. Darles todo nuestro cariño y prestarles todas las ayudas que necesiten, intentando mejorar su calidad de vida.**

- ③ **Tratar con cariño a las personas mayores dedicándoles tiempo y haciéndoles toda la compañía posible.**

- ④ **Solucionar con palabras y no con fuerza, las dificultades que tenga con mis compañeros y no romper la amistad.**

Tras la lectura de las reflexiones infantiles se realizó una votación entre los escolares participantes y, de una forma democrática, **el 2º compromiso presentado por nuestro centro fue el más votado por estos jovencísimos diputados.**



La energía limpia y ecológica



gasNatural
Cantabria

Avda. Reina Victoria 2 y 4 - Santander - Tlf. 942 319 000 - Fax 942 225 128

Escuela de Padres

Impregnarse y Soñar

Con estas dos palabras, que apoyan el significado que un holandés al unir dos palabras en su lengua adoptó para un determinado formato de aula de estimulación sensorial, bien podría servirnos para expresar la pretensión del equipo de la escuela de padres de la Fundación Obra San Martín.

Impregnarse del espíritu actual, renovado y con ansias de un futuro de calidad y calidez de la Fundación, de las personas que formamos esta gran familia. Empaparse de experiencias, conocimientos y pequeñas y humildes aportaciones que puedan mejorar, si cabe más aún, la atención que se proporciona a sus hijos o familiares, nuestros usuarios.

Las recientes reuniones que hemos tenido así lo indican. Una creciente participación e implicación tanto de los propios padres como de los profesionales que trabajan con los



chicos que han acercado todos sus conocimientos a las familias de forma amena y sencilla, son indicadores de que todas las paredes que podemos impregnar van mojándose, y por consiguiente, bañando de excelencia la atención que dispensamos a nuestros usuarios/familias.

Esta andadura no es nueva, lleva un tiempo proporcionando encuentros y cercanía a las familias con la única pretensión de aumentar una atención adecuada a los usuarios, sobre todo, en el ámbito familiar. Es decir, ofrece a las familias, recursos o herramientas que permitan el bienestar en el seno familiar tanto para padres como para hijos con discapacidad.

NANSA

NEUMÁTICOS - CORREAS - ACCESORIOS
REPARACIÓN DE CUBIERTAS
Y DE CINTAS TRANSPORTADORAS

Castilla, 42. Tfno: 942 216 662 - 942 216 658.
SANTANDER

JOYERÍA SALAMANCA

ARTÍCULOS DE REGALO
RELOJERÍA - PLATERÍA
OBJETOS DE ORFEBRERÍA

Calvo Sotelo, 1
SANTANDER

Amplificadores • Altavoces • Micrófonos • Accesorios
Equipos de megafonía y sonorización

Indicados para:
Capillas, Colegios, Iglesias, Instalaciones deportivas, Salones de actos, etc.

n.º 1 en sonido y megafonía

Polígono Trucadero • Calle Real de Comagá (Santander) • Tel. 942 216 000 / Fax 942 216 717

muebles
CLEMENTE
FABRICACIÓN A MEDIDA
globaldeco®

MERUELO NOJA LAREDO
942 637 043 942 630 205 942 613 232
www.mueblesclemente.com



★ La realización de actividades físicas con constancia y regularidad, el conocimiento de hábitos alimenticios correctos, la transmisión de confianza, experiencias y seguridad a través de los sentidos, la estimulación sensorial de los chicos, el desarrollo como personas activas y positivas para los mayores, son temas y contenidos que hemos tratado siempre demandados por las propias familias y que son muy “trabajables” en el entorno familiar.

Además, tienen gran significado en dicho entorno, explican el día a día de la propia Fundación por parte de los profesionales, creando un entramado de experiencias, que finalmente, promueve un desarrollo integral de las personas con discapacidad.

★ La escuela de padres fomenta la inclusión de las familias en el proceso de desarrollo de sus hijos de forma conjunta a los profesionales como agentes facilitadores de una planificación centrada en la propia persona. Fomenta asimismo, el desarrollo de la propia persona (padre o madre) respecto a los ámbitos de actuación más significativos en la relación con sus hijos. Ser positivo, activo, emprendedor, dinámico, espontáneo, tolerante o simplemente amigo es, a veces, la tarea más complicada para un padre, y para ello, se deben de manejar recursos, conceptos o experiencias vividas que permitan escapar de la sobreprotección u otros tratamientos afectivos o sociales no adecuados para la vida autónoma de sus hijos.

★ No cabe duda que la familia es la que tiene toda la potestad sobre la educación de sus hijos, pero a veces necesitan guías, ideas, consejos o alternativas para hacer ese proceso lo más enriquecedor posible.

★ En la escuela de padres hemos apostado por ofrecer, no solo, esos recursos, sino también hacerlo de una manera cercana, familiar, como miembros activos de la propia familia del usuario, potenciando, de esta forma, una escuela significativa para los padres y transversal en todos sus ámbitos de actuación.

★ Todo ello quedó reflejado el pasado 5 de junio, que quisimos que fuese un encuentro especial y fuera del entorno habitual, celebrando una jornada dedicada al “Autocuidado” antes de disfrutar de las vacaciones de verano. Nos encontramos a las 12 horas en la entrada del Museo Marítimo y juntos visitamos y disfrutamos de un espectacular “paseo submarino” acompañados de una guía que nos fue dando todo tipo de explicaciones y mostrando el museo.

★ Posteriormente, en el restaurante del propio museo, disfrutamos de una agradable comida en la que no faltó su tertulia. Todos hemos llegado a la conclusión de que este tipo de jornadas son muy enriquecedoras porque nos facilitan la comunicación, ya que al terminar el día, todos nos conocíamos un poquito más.

Día de las Familias

20 de Junio, Día de las Familias

Cuesta ponerse en marcha, metidos en la rutina de todos los días, resulta difícil parar y ponerse a programar las distintas actividades del Día de las Familias. Ha pasado casi un año desde la última vez y a la mayoría se nos olvida un poco el por qué y el para qué de esta fiesta.

★ La fórmula tiene tres componentes esenciales, el primero, son los familiares que disfrutan de "sus chicos" en el entorno y con las personas con las que desarrolla la mayor parte de su vida, de una manera lúdica que favorece el encuentro y la conversación.

★ El segundo componente somos los profesionales que vivimos con los chicos un día distinto a los demás, alejados de horarios, rutinas, quehaceres diarios y obligaciones. Un día que tiene un único objetivo, el disfrute en común.

★ Y por último y más importante, están los protagonistas de esta historia, las personas con discapacidad, que celebran su fiesta con aquellos que les acompañan en su camino, familias y profesionales.

La fórmula está, falta el catalizador que haga que todo esto cobre sentido, y ese es la ilusión. Ilusión que nos

aportan los protagonistas del día y que cada uno transmite como mejor puede durante todo el año: recuerdos, preguntas, propuestas, miradas, sonrisas y deseos. Ellos y su ilusión hacen que nos pongamos en funcionamiento para idear, planificar, organizar, decidir y trabajar en un Día de las Familias que supere al anterior y esté a la altura de la ilusión que todos ellos ponen en este día.

Y llegó el sábado 20 de junio. Este año han cambiado algunas cosas, puede que la más importante sea que han participado de forma activa en la comisión de fiestas un grupo de usuarios y familiares. El día ha dejado de ser "para ellos" y ha comenzado a ser "de ellos". El primer ejemplo de esto, los presentadores de la gala, David y María, que nos contaron todas las actividades y actos que nos esperaban a lo largo del día.

El Colegio Padre Apolinar presentó la proyección de la obra de teatro de los sentidos "Bajo el mar". Juan Amador nos deleitó con una selección de canciones, tocadas con distintos instrumentos.

Alrededor de las doce, comenzó la obra de teatro musical ambientada en los años 60 protagonizada por un grupo de chicos del Centro Ocupacional y del Centro de Día. Ha sido mucho el tiempo y el esfuerzo empleados por ambos servicios para llevarla a cabo y todo ha merecido la pena al ver, encima del escenario, a ese grupo de grandes artistas que consiguieron arrancar, de un público entregado, ovaciones, risas, aplausos, sonrisas e incluso, alguna lágrima de emoción.



La gincana nos hizo viajar por el mundo, atravesando distintos continentes, conocimos sus habitantes (rusos, polinesios, japoneses, indios americanos, magrebíes) y sus costumbres a través de distintos juegos.



Ya todos hemos abierto boca para la paella y, sobre todo, para la degustación de postres que familiares, trabajadores y usuarios habían preparado. Nunca nos imaginamos la gran variedad de postres para todos los gustos que hubo. Todavía hay alguno que se está relacionando.



Por la tarde, gran desfile de modelos para elegir, por primer año, a Miss y Mister Puertas Abiertas. Los ganadores por su elegancia, belleza y simpatía fueron María José Martínez y Roberto Otero.

La gran tómbola y el azar hicieron que todos tuvieran su regalo. Tómbola que fue amenizada de forma sublime por Mariana, la madre de David.

El broche final lo puso el baile, todos aprovechamos hasta el último momento bailando y cantando, tanto, que este año parecía que nadie estuviera cansado o tuviese ganas de irse a casa. Muy cansados y muy contentos terminamos la jornada, algunos con la voz rota, otros quemados por el sol, pero todos satisfechos por lo bien que resultó la fiesta.







Colegio San Martín

Jornadas de convivencia del alumnado de E.P.O. en el albergue “Paradiso”

Como viene siendo habitual en los últimos años, nos hemos ido ¡de Albergue! Hemos estado tres días en el Albergue Paradiso. Lo teníamos preparado desde principio de curso, es decir, reservadas las plazas, íbamos a ir 30 pero al final fuimos 36.

La estancia resultó genial, lo pasamos muy bien. En la granja los conejos, ovejas, cerdos, patos, ocas... Al día siguiente de llegar, el pavo real macho, se escapó, le buscaron pero no aparecía... ¡Confiamos en que ya lo hayan encontrado!



Aprendimos a fabricar jabón en la huerta, practicamos el tiro con arco, la escalada, algunos en el rocódromo consiguieron subir hasta arriba y tocar la campana.

Los mejores momentos los pasamos en la piscina y en la discoteca ¡uf, qué cansancio!

A la hora de dormir, nos costó bastante principalmente el primer día, el segundo fue más rápido, pues estábamos muy cansados. La emoción de dormir con mis compañeros de clase, las linternas funcionando, los graciosos actuando; todas esas cosas retrasaron el descanso, ¡menos mal que tuvimos el fin de semana para descansar!

El año que viene volveremos, seguro.

Asunción Muñoz Rodríguez



Taller de Creatividad

El Taller de Creatividad ha estado dirigido a niños y niñas de Educación Infantil y Educación Primaria. Diseñado para ofrecer a los niños y niñas un espacio propio, lúdico, dinámico y experimental en el que se pudiesen sentir libres para expresar y compartir sus ideas con los demás.

★ El objetivo principal del taller ha sido estimular el pensamiento creativo de los niños a través de la realización de actividades artísticas que les permitan fortalecer su autoestima, poniendo al descubierto potencialidades, fortalezas y habilidades prácticas y adaptarse al medio en que se desarrollan, encontrando soluciones creativas a los problemas que se les presenten. Igualmente, estimular el trabajo en equipo, la organización en el trabajo, el establecimiento de relaciones interpersonales y la motivación al logro.

★ Es importante señalar que se ha trabajado la creatividad más allá de la expresión artística, la meta era formar niños que sean "Naturalmente Creativos" en todos los aspectos de la vida y fortalecer sus aptitudes y actitudes.

Este taller se ha realizado todos los lunes de 17:15 a 18:15 horas, más o menos, en

el aula de tecnología, con un grupo de alumnos/as bastante numeroso, 15 niños/as, con actividades tan diversas como: El gran Mural: desarrollo de la imaginación; líneas rectas con collage: recortado, doblado, rasgado; aprendo las horas: realización de un reloj; animales lectores, separadores de páginas, cuadros naturales, carpetas de papel, animales de piedra, muñequitos de dedo, cuadro abstracto soplando una pajita, pájaros de cartón, las pajitas locas, el collage de nuestro cuerpo, el libro que se lee con las manos, composición con ceras y cinta adhesiva, collage de cuadros con revistas, etc.

M^a Jesús Barrado Rodríguez



Colegio Santiago Galas

Actividad del FROM

“Hasta aquí hemos llegado por comer pescado”

Los alumnos de 5º y 6º del Colegio Santiago Galas hemos participado el día 13 de mayo en una actividad propuesta por el FROM.

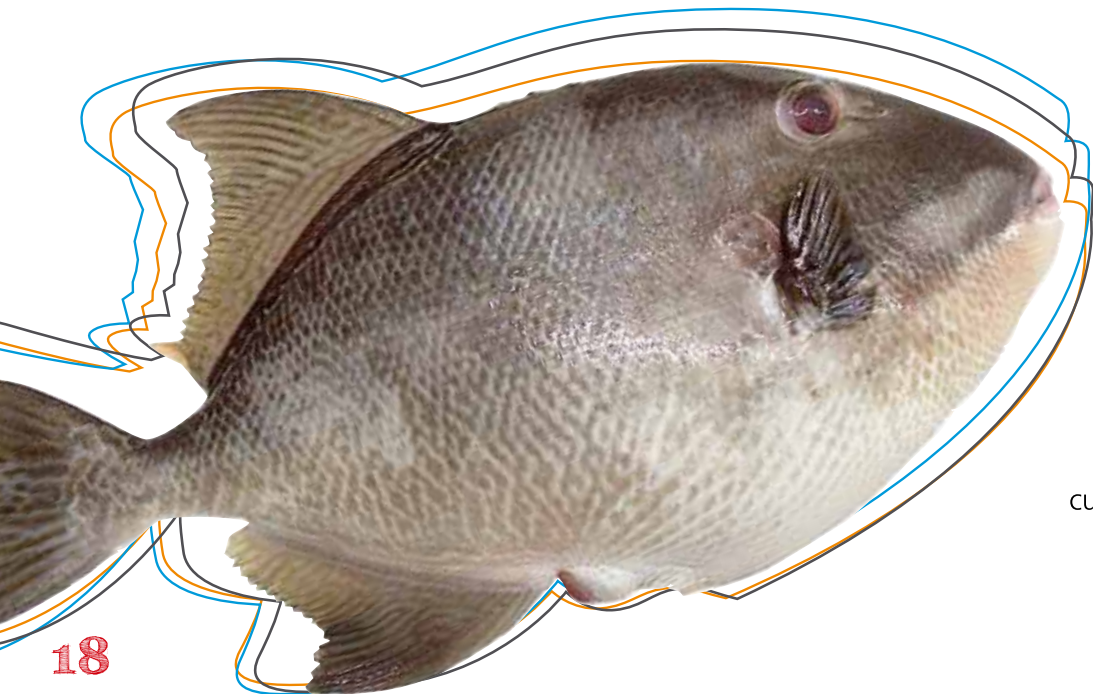
El lema propuesto, “Hasta aquí hemos llegado por comer pescado”.



Hemos podido conocer cómo es por dentro una unidad móvil en la que se desarrolla un programa de radio.



Primero nos enseñaron cómo debíamos colocarnos y hablar frente a un micrófono. Después, hemos vuelto a nuestra clase, y con la ayuda de los profesores, hemos desarrollado un guión para más tarde poderlo realizar en la unidad móvil y grabarnos para poderlo escuchar en la página web del From y en la página web de la Fundación Obra San Martín.



La actividad nos ha gustado mucho porque es diferente a cualquier otra actividad didáctica que hemos realizado este año. Ha sido una experiencia muy agradable y esperamos poder repetirlo el próximo curso.

“La responsabilidad de tener mascotas”

El pasado mes de abril, los alumnos de tercer ciclo de Primaria del Colegio Santiago Galas elaboramos un cartel para las marquesinas de nuestra ciudad, basado en los cuidados que han de recibir nuestras mascotas.

La actividad está promovida por el Ayuntamiento de Santander, quien nos proporciona las pautas y materiales necesarios para llevarla a cabo; nosotros, por nuestra parte, ponemos toda la creatividad y vena artística que poseemos.

A la hora de elegir la temática de nuestro dibujo, barajamos muchas y muy diferentes posibilidades: perros guía para personas ciegas, perros policía, perros viejos y sus cuidados, la convivencia en nuestras casas con las mascotas y las normas de higiene, vacunas, chips y cuidados sanitarios para nuestros animales... pero al final, nos decantamos por dar un toque de atención con respecto a las precauciones que debemos tener si somos dueños de perros catalogados como agresivos, es de-

cir, saber que si les paseamos por la ciudad, deberemos siempre tener a nuestra mascota controlada gracias a la correa y al bozal. Una vez decidido el tema, distribuimos las tareas que llevaríamos a cabo cada uno de nosotros: las siluetas de los animales, los enunciados, nuestro lema, el título de la campaña, colorearlo todo... y por último, poner el nombre de nuestro colegio y el de todos aquellos que participamos en esta labor.

Nos reímos mucho mientras trabajábamos, gracias a las bromas de los compañeros/as, aprendimos nuevos trucos para dibujar en materiales tan grandes como este cartel y disfrutamos con la idea de hacer algo que luego se pondría en la calle a la vista de todos... ¡vaya responsabilidad!

Ahora, una vez entregado nuestro cartel, sólo falta que el Ayuntamiento proceda a colocarlo en alguna marquesina... Tenemos muchas ganas de ver nuestro cartel expuesto y esperamos que os guste a todos.



Rebolledo
Florister

CENTRO DE JARDINERÍA
Camilo Alonso Vega, 29. Teléf. 942 331 200
Paseo Pereda, 14. Telf. 942 340 197
SANTANDER



BEDIA Y PÉREZ, S.A.
MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN
EN GENERAL

Distribuidores de:
Saneamientos ROCA - Uralita - Hergom
Fabricación de tubos - Bloques
Celosías y Bovedillas de cemento
Calefacción

EL ASTILLERO. Tlno. 942 540 035
COLINDRES. Tlno. 942 650 022

G.TORRE



Sta. Lucía, 24 - SANTANDER - Tel. 942 21 62 03
Gral. Dávila, 43 F - SANTANDER - Tel. 942 21 94 51
Capitán Palacios, 2 - SANTANDER - Tel. 942 34 78 75

Congreso Salamanca

VII Jornadas Científicas de investigación sobre personas con discapacidad

“Mejorando resultados personales por una vida de calidad”

Actualmente, en el ámbito de la discapacidad, y particularmente, en el ámbito de la discapacidad intelectual, estamos asistiendo a un momento importante de cambio, de manera que se está dando el paso, desde un paradigma asistencial, hacia un paradigma de apoyos, que insiste en la necesidad de proporcionar apoyos individualizados a las personas con discapacidad teniendo en cuenta sus necesidades, intereses y preferencias. Todo esto, lleva consigo una serie de cambios en las prácticas profesionales así como en las expectativas sobre resultados personales con el fin de dar las mejores respuestas a quienes tienen alguna discapacidad grave.

Por todo ello, la Fundación Obra San Martín, como viene siendo habitual, apuesta por la formación permanente de sus profesionales y ha potenciado su participación en las VII Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad, organizadas por el **Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO)** y celebradas en Salamanca los días 18, 19 y 20 de marzo.

Los objetivos de las jornadas eran:

- ① Proporcionar un foro de encuentro y discusión de carácter pluridisciplinar y abierto a los profesionales que trabajan e investigan en el campo de la inclusión educativa, laboral y comunitaria.
- ② Fomentar el desarrollo y difusión de investigación rigurosa y de calidad sobre la discapacidad.
- ③ Desarrollar vías de intercambio y participación entre investigadores de España, Europa e Iberoamérica.

④ Difundir experiencias innovadoras y facilitar el intercambio y comunicación entre los profesionales de la atención directa.

⑤ Proponer líneas de investigación futura que permitan acercar el mundo científico y el profesional, con vistas a la innovación y transformación de las prácticas habituales.

★ Bajo el lema “mejorando resultados personales por una vida de calidad”, dejaron claro como el uso de la planificación centrada en la persona, con la ponencia de Agustín Illera y Raquel Abellán, la información proporcionada por la Escala de Intensidad de Apoyos (SIS) evaluada a través de herramientas específicas, en una mesa de ponencias de la mano de Robert L. Schalock, Jos Van Loon y Benito Arias, así como los resultados personales evaluados mediante escalas con garantías científicas (Integral, Gencat y otras), realmente pueden contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad.

Agustín Illera, Félix Arregui y Pedro Jiménez por su parte, presentaron la Sesión Científica Angel Rivière que se centró en la promoción de los derechos de las personas con TEA y en los apoyos necesarios para ello.

En ellas quedó clara la necesidad de seguir, en el futuro, investigando e innovando en el ámbito de la discapacidad, con el fin de que, realmente, se mejoren los resultados personales para que todas las personas con discapacidad puedan llevar una vida de calidad.

XI Congreso Estatal de Trabajo Social

El pasado mes de mayo en Zaragoza, asistimos al XI Congreso Estatal de Trabajo Social, organizado por el Consejo General y el Colegio de Aragón.

El lema de este Congreso fue "Trabajo Social, sentido y sentidos", con un intento de redescubrir los sentidos como vía de comunicación con el mundo exterior, que nos ayuden a potenciar la activación de acciones de promoción y prevención, a percibir los riesgos que están a nuestro alrededor y a seguir trabajando en procesos de intervención social.

El programa científico del XI Congreso Estatal de Trabajo Social se articuló en torno a tres ejes temáticos:

- ① El sentido del Trabajo Social.
- ② Los cinco sentidos en Trabajo Social.
- ③ El sexto sentido en Trabajo Social.

EJE TEMÁTICO 1: EL SENTIDO DEL TRABAJO SOCIAL

Este primer eje temático sirvió para centrar la reflexión y el debate en los motivos y los fines del Trabajo Social, sus diferentes dimensiones, los valores que lo orientan, los elementos constitutivos de su esencia, las formas en que visualizar su presencia en la sociedad, el campo de conocimientos que lo fundamentan, las formas de operativizarlo y los estilos a partir de los cuales se hace visible, etc., así como la identidad profesional entendida como un

proceso dinámico que se construye en diferentes contextos (científico, profesional, social, político, organizativo...) y a partir del relato de numerosos actores sociales (profesionales, políticos, directivos y gestores, sectores de la sociedad civil organizada, personas destinatarias de los servicios sociales y la ciudadanía en general).

EJE TEMÁTICO 2: LOS CINCO SENTIDO EN TRABAJO SOCIAL

En el segundo eje temático, sirviéndonos de la metáfora de los cinco sentidos, se abrió paso a reflexionar, debatir y generar propuestas en torno a elementos consustanciales, a lo que entendemos, debería ser una práctica del Trabajo Social de calidad, una práctica en la que pongamos los cinco sentidos.

Poner todos los sentidos en nuestro ejercicio profesional tiene que ver con apostar por un Trabajo Social con sentido y sensibilidad, abierto a creativas posibilidades de cambio y de mejora, en el cual, la lógica sensible y el compromiso no están reñidos con el rigor y la eficacia técnica.

Las comunicaciones libres que se presentaron en este eje temático estuvieron centradas en reflexiones que tienen que ver con la atención directa o la relación de ayuda, los modelos de análisis y comprensión de la realidad, las metodologías de acción, los contextos organizativos, las estrategias de trabajo cooperativo, los apoyos y estímulos que reclama nuestro ejercicio profesional, la imagen social de nuestra profesión, etc.



Mirada

- ★ El trabajo de la mirada en la relación de ayuda.
- ★ Miradas alternativas en el análisis y comprensión de las nuevas realidades sociales (haciendo visible lo invisible).
- ★ Confluencia de miradas y trabajo interdisciplinar: del discurso a las prácticas.
- ★ Super-visión e inter-visión como apoyos estratégicos en la práctica del trabajo social.

Escucha

- ★ El escuchar y la capacidad transformadora del lenguaje en la atención social.

Fueron las siguientes:

- ① Auscultación de la realidad social como base para la planificación y el descubrimiento de necesidades y recursos sociales.
- ② Participación social y voz/opinión de las personas atendidas en los servicios sociales.
- ③ Proyección e imagen pública del trabajo social o sobre cómo nos hacemos escuchar los trabajadores sociales.

Con-tacto

- ★ Con-tacto y calidez en la relación o sobre la calidad en la atención social.
- ★ Del con-tacto en el escenario social a la construcción de redes sociales y fuentes de apoyo social.
- ★ Del con-tacto entre los actores organizativos al liderazgo y desarrollo de estrategias de cambio dentro de nuestras instituciones.
- ★ Del con-tacto entre organizaciones sociales al impulso de iniciativas de cooperación interinstitucional.

Gusto

- ★ Un saber con sabor: experiencia práctica, ejercicio ético y aprendizaje vivido en trabajo social.
- ★ El gusto por la innovación y la creatividad en la práctica del trabajo social.

- ★ El gusto por el desarrollo profesional y la formación permanente de los trabajadores sociales.

- ★ El gusto por el autocuidado y la búsqueda de estímulos, motivación y placer en el ejercicio profesional.

Olfato

- ★ Advirtiendo los retos que suscita la atención social y la relación de ayuda en el nuevo contexto de los derechos sociales.

- ★ Explorando pistas para la incorporación de nuevas estrategias y metodologías de acción en el trabajo social.

- ★ Percibiendo, a partir de la estela de las realidades sociales emergentes, nuevos ámbitos y contextos de intervención para el trabajo social.

- ★ Vislumbrando posibilidades de empoderamiento, crítica e influencia de nuestro colectivo profesional en el diseño y desarrollo de las políticas sociales.

En definitiva, si los cinco sentidos son aquello que nos permite conectarnos a la realidad, pensamos que nada es más necesario que reivindicar la relación como aquello que nos vincula con las personas que acuden a nosotros en busca de ayuda, a las redes sociales con las que trabajamos y de las que formamos parte, a aquellos que trabajan en una misma organización, a las instituciones que confluyen en un determinado ámbito de trabajo o territorio, a la ciudadanía en general, etc.

EJE TEMÁTICO 3: EL SEXTO SENTIDO EN TRABAJO SOCIAL

El tercer eje temático, centrado en el sexto sentido en trabajo social, en nuestra capacidad de ir más allá del aquí y ahora, de lo que viene dado, está pensado como un elogio de la inteligencia creadora en Trabajo Social y del enorme campo de posibilidades que puede generar una práctica desarrollada desde el saber y para el saber. Resaltando el valor de la experiencia profesional de los trabajadores/as sociales y la necesidad de sistematización de la práctica para generar un conocimiento propio de nuestra disciplina profesional que le permita generar, día a día, nuevos relatos y revalidar permanentemente su sentido y su poder transformador.



Avda. Candina. Calle Concejo s/n
Teléfono y Fax 942 341 224
3901 SANTANDER



SANTANDER



CENTRAL:
Fernández de Isla, 8
Telf. 942 211 703
Fax: 942 227 000
39008 SANTANDER

SERVICIO:
La Prensa, s/n
La Albericia
Telf. y Fax 942 324 480
39012 SANTANDER

Visita Francisco Vañó

Nos visita Francisco Vañó,

Portavoz de la Comisión de Discapacidad en el Congreso de los Diputados

Hemos recibido la visita de Francisco Vañó Ferre, Portavoz de la Comisión de Discapacidad en el Congreso de los Diputados. Ha sido para todos una experiencia muy grata, ya que aprovechamos para que conociera el Colegio Padre Apolinar. Tuvimos la oportunidad de conocer el uso de las nuevas tecnologías, como la pizarra digital, aplicadas a las personas con discapacidad intelectual. Posteriormente, y junto al Alcalde de Santander, D. Iñigo de la Serna, y al Presidente del PP en Cantabria, D. Ignacio Diego, estuvimos en una de nuestras viviendas del Edificio Jado. Enseñamos nuestra casa y lo que hacemos en nuestro día a día y surgieron multitud de preguntas acerca de lo que es la actividad política y de lo hacen habitualmente. Francisco



nos invitó a visitar el Congreso de los Diputados y a conocer de primera mano lo que los políticos hacen cada día.

¡COLABORA CON NOSOTROS!

Tu ayuda cuenta mucho



FUNDACIÓN OBRA SAN MARTÍN
Cueto Valdenoja 48, 39012 SANTANDER
TEL: 942 390 900 | FAX: 942 390 885
N.I.F.: Q - 390018 - G

APELLIDOS: _____
NOMBRE: _____
DOMICILIO: _____
PROVINCIA: _____
POBLACIÓN: _____
C.P.: _____

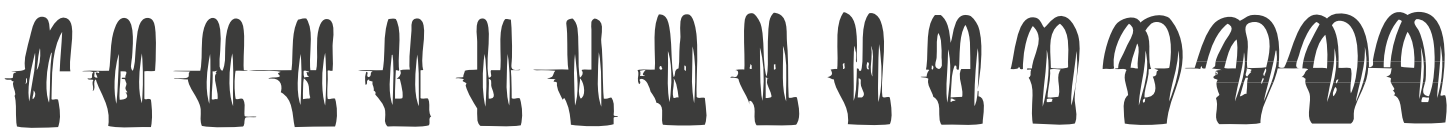
DONATIVO:

Deseo ayudar a los fines sociales de la OBRA SAN MARTÍN con la cantidad de _____ €

AL AÑO AL SEMESTRE AL TRIMESTRE AL MES

DOMICILIACIÓN:

Banco/ Caja:		Sucursal de:	
Entidad	Oficina	D.C.	Cuenta



Para matricularse en nuestros centros

Centro Concertado Santiago Galas



Atención a la diversidad

- Educación primaria. E.S.O.
- Grupos reducidos
- Apoyo y atención personalizada:
 - Educación compensatoria
 - Apoyo a la integración: PT, AL
- Centro de Recursos
- Ampliación horaria: adecuación a las demandas del alumnado
- Servicio escolar complementario de comedor escolar

C/ Valdenoja 48, 39012 SANTANDER

TEL· 942 390 900 · FAX· 942 390 885

e-mail: colegiosantiagogalas@fundacionobrasanmartin.org

C.C. Educación especial Padre Apolinar



Dos modalidades de escolarización:

- Etapa Básica (hasta 16 años)
- Transito a la vida adulta (de 16 a 21 años) con formación prelaboral en Talleres de Madera y Manualidades Plásticas.

Servicios escolares complementarios de **comedor y transporte escolar adaptado**.

Realizamos actividades complementarias: Natación deportiva y rehabilitadora, Hipoterapia, Musicoterapia y Psicomotricidad.

Nuestros alumnos reciben apoyo psicológico, de logopedia, fisioterapia y asistencia social-familiar.

Amplia experiencia en **escolarización combinada** con centros ordinarios.

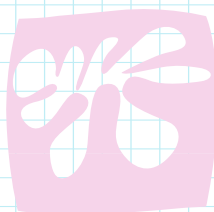
C/ Valdenoja 48, 39012 SANTANDER

TEL· 942 390 900 · FAX· 942 390 885

e-mail: colegiopadreapolinar@fundacionobrasanmartin.org

Colegio San Martín

¡VEN A NUESTRO COLE!



Educación Infantil • Educación Primaria • E.S.O.

Servicio de Guardería • Ludoteca todo el año

Comedor Escolar

Apoyos Educativos:

Pedagogía Terapéutica • Logopedia • Compensación Educativa

Diversificación Curricular en E.S.O.

Método de Talleres y Proyectos

C/ Canalejas, 39004, SANTANDER

TEL· 942 31 43 25 · FAX· 942 21 46 71

e-mail: colegiosanmartin@fundacionobrasanmartin.org