



SAN MARTÍN

REVISTA DE LA FUNDACIÓN OBRA SAN MARTÍN



- Alojamiento
- Centro de día
- Padre Apolinar
- Ley de Educación
- Colegio San Martín
- Colegio Santiago Galas
- Viviendas Escuela Hogar

Sumario

Edita:

FUNDACIÓN OBRA SAN MARTÍN

Diseño y Maquetación:

Oncedecien Marketing y Comunicación.
www.oncedecien.com

Impresión:

Gráficas Campher

Depósito Legal:

SA-26-1958

Tirada:

7.000 ejemplares

Abril de 2009 (Nº 1287)

Revista de la Fundación Obra San Martín

Cueto – Valdenoja, 48
39012 SANTANDER
TEL· 942 390 900
FAX· 942 390 885

Visita nuestra página web:

www.fundacionobrasanmartin.org

Dadnos vuestras opiniones:

informacion@fundacionobrasanmartin.org

EDITORIAL	3
ALOJAMIENTO	4
CENTRO OCUPACIONAL	5
CENTRO DE DÍA	6
PADRE APOLINAR	10
LEY DE EDUCACIÓN	12
COLEGIO SAN MARTÍN	14
COLEGIO SANTIAGO GALAS	15
VIVIENDAS ESCUELA HOGAR	16
CARNAVAL	18
RECORDANDO A KALÍN	20
NOTICIAS	22



Santander

Dar sentido a toda nuestra vida

Resulta sorprendente ver cómo pasa el tiempo. Hace tan solo cuatro meses que estoy en Roma. El proceso de adaptación ha sido fácil y rápido, son tantas las cosas nuevas y tantas las diferencias con todo lo anterior que a veces tengo la sensación de que esto formaba ya parte de mi vida.

Cada día, los recuerdos, aunque vivos y fuertes, se van haciendo más lejanos, y no porque una quiera olvidar, sino porque nuevas gentes, rostros, lenguas, entran a formar parte de mi vida y hay que hacerles espacio.

La mayor riqueza en mi nueva tarea son las personas y el contacto con ellas; me diréis que mi trabajo son las cuentas, los números y es verdad, pero estos están al servicio de las personas y de las necesidades de los más pobres.

Hace sólo un par de días que acabo de regresar de mi primer viaje a África. He estado 10 días en Ruanda, compartiendo la vida con las dos comunidades de la Sagrada Familia que están en este país hace ya 12 años, de esta pequeña presencia en medio de un pueblo destruido y roto por el odio y el genocidio del 94.

Nuestro trabajo y proximidad a la gente en medio de ese pueblo me ha llevado a descubrir, una vez más, la importancia de creer que cada grano de arena es importante, imprescindible para construir la casa y hacer que las cosas cambien; como cada semilla da su fruto y cuando no lo da, no importa, ha servido para abonar la tierra. Todo es bueno, todo genera vida cuando somos capaces de vivir mirando a los demás.

Podría contaros algo del dolor, del sufrimiento, de la pobreza de la gente, pero son tantas las palabras que oímos y que no afectan a nuestra vida que pienso que no vale la pena. Mucho mejor es decirnos que cada vez más sigo creyendo en el compromiso personal, en el trabajo, no solo como medio para vivir sino como posibilidad de entrega y de crecimiento personal. Y para eso no hace falta estar en África, sirve la Obra San Martín o cualquier lugar donde trabajemos, sirven las pequeñas tareas que cada uno tiene entre manos.

Cuando una descubre que lo que hace aquí y ahora, afecta a la vida de otras muchas personas, en muchos lugares diferentes del planeta, que la interdependencia y la interconexión de todo con todo es algo real y que se puede sentir y ver, aprende a dar sentido y valor a la tarea aunque ésta sea estar muchas horas delante de un ordenador o entre papeles. Lo importante no es lo que hacemos sino como lo hacemos, si nuestro trabajo da sentido a nuestra vida y a la de los demás...

Es curioso, al pedirme desde la Fundación que escribiese algo para compartir en la revista, la verdad que no sabía por dónde empezar. Además, al ser para todo el mundo, como que no sabía que escribir, bueno, pues al ponerme delante del ordenador, esto es lo que ha salido. Intento seguir viviendo con gozo y optimismo la vida, mi nueva tarea, y sin duda, queriendo llenar de sentido todo lo que me rodea.

Os invito a hacer la experiencia, seguro que mejora vuestra calidad de vida...

*M^a Ángeles Murcia Piñeiro
Directora de la Fundación Obra San Martín
de 2002 a 2008*

Alojamiento

De vacaciones en Llanes

Las vacaciones de Navidad siempre son entrañables y muy especiales. Tan especiales que hemos aprovechado estas fechas para pasar juntos unos días en una casita en un pueblo.

Este año nos hemos ido un grupo de amigos de diferentes viviendas de la Fundación a un pueblo cerca de Llanes, Porrúa.

Siempre esperamos con mucha ilusión estos días de vacaciones para aprovechar el estar juntos



como si de una familia se tratase, porque así es como se vive y se disfruta de pequeños momentos hogareños, como cocinar torrijas, contar anécdotas sobre nuestras casas en la sobremesa, dar paseos, visitar pueblos cercanos como Llanes o Cangas de Onís y de momentos como la preparación de la comida y la cena para todos, eso sí, con la atenta mirada de Eva y Rosa que entre risas nos aconsejan tener cuidado con el aceite, no pasarnos de sal en las ensaladas, cuidar de que no se queme la comida...

Nuestros días en el pueblo de Porrúa han sido tranquilos, primero porque hemos tenido suerte con el tiempo, y segundo, porque la gente era muy simpática y agradable.

Todos los días nos íbamos dando un paseo a comprar un buen pan de pueblo y probar algún que otro queso que hacían allí.

La tarde que estuvimos en Llanes nos encantó la decoración y el ambiente navideño que había, os aconsejamos que vayáis en estas fechas, aunque ir bien abrigados porque hace mucho frío.

La mañana que fuimos al mercadillo de Cangas de Onís "si que había gente", nos contaron la anécdota de que en ese lugar la gente de los pueblos de alrededor acudía porque las tiendas permanecían abiertas los domingos como si de un día normal se tratase, cerrando los lunes para descansar. En la plaza del pueblo había un mercadillo enorme con cantidad de productos típicos de comida y ropa.

Como veis, en estos días nos lo pasamos estupendamente, aunque una de las cosas que esperamos con más ilusión son las visitas que recibimos; vayamos donde vayamos siempre vienen a vernos para disfrutar y pasar el día con nosotros, eso sí, como buenos anfitriones les preparamos una comida rica.

M^a Antonia, Mercedes, Ana Sierra, Mico, Pilar Jiménez, Vicente, Chari, Rosa y Eva.

M^a Antonia os quiere dar la receta de sus Torrijas de Navidad

Ingredientes: pan para torrijas, huevos, leche, un palo de canela, azúcar, aceite y la ralladura de un limón.

Preparación:

- 1º Parte el pan en rodajas no muy finas.
- 2º Pon en el puchero la leche con la ralladura del limón, el azúcar, la rama de canela, y déjalo hervir un rato al mínimo.
- 3º Pasa por la leche las rebanadas de pan y después por el huevo y fríelas.
- 4º Una vez fritas puedes espolvorear por encima azúcar o miel líquida.
- 5º ¡¡¡¡¡Muy buen provecho!!!!



Después de la evidencia... La excelencia

Y es evidente el desarrollo personal que han experimentado la mayor parte de las personas que forman parte del Centro Ocupacional. Basta enumerar todas las demandas que solicitan para darse cuenta de que no nos podemos quedar atrás, que debemos anticipar, una atención centrada en la persona, lo más individualizada posible, teniendo en cuenta tal y como es, sus posibilidades, necesidades e inquietudes.

Cabe destacar también, el descenso de conductas desadaptadas, que a menudo, parecían por el equivocado manejo de las situaciones o por una convivencia obligada, quizá sin las mejores condiciones o al menos no plenamente elegida.

Todo ello, evidencia una constante intervención en pos de facilitar a la persona herramientas para el manejo de su propia vida, con los riesgos e intranquilidades que ello conlleva, pero con un fin que promete una vida plena de independencia y de soberanía sobre uno mismo. En el Centro Ocupacional, el desarrollo prelaboral o la mera ocupación van íntimamente ligados al fomento de la persona como ente o ser con capacidades por descubrir y desarrollar.

Asimismo, pone de manifiesto como las asambleas, programaciones, informes, compromisos o normas, facilitan ingredientes que la persona con discapacidad sabe cocinar, creando un sinfín de recetas, cada una, con estilo y personalidad propia.

La importancia del trabajo o la ocupación no se mide sólo por la producción, sin excluir as-

pectos que a veces no damos gran importancia, pero que después de escuchar a los trabajadores admitimos como necesarios:

“No voy a cobrar la extra...”

“¿No hacemos comida de Navidad?...”

“Te traigo el justificante si voy al médico...”

“En el descanso puedo tomar un café como vosotros...”

“Cubro los días que estoy malo...”

“Me puedo comprar algo con lo que gano...”

“Yo quiero trabajar en otra cosa porque me canso... que soy mayor...”

En las pasadas navidades vimos como nuestros chicos caminan hacia la excelencia, ya casi solos (algunos), ofreciendo, por ejemplo, en la comida de navidad, multitud de evidencias; gustos, elecciones, satisfacciones, opciones, pareceres que nos sorprendían por su espontaneidad y autonomía, así como las reacciones al sentirse cada vez más importantes y válidos dentro del “EQUIPO” al que pertenecen.

La reconfortante mirada al recibir su “cesta” de Navidad como reconocimiento a su trabajo, hace dislumbrar un prometedor futuro, un horizonte cargado de esperanzas e ilusiones depositadas en el quehacer diario, el entorno, la ocupación, la vivienda, en un camino que poco a poco van construyendo y haciendo cada vez más largo y menos sinuoso, y en el que, afortunadamente cada vez pisamos menos.

Centro de día

Accesibilidad, adaptaciones funcionales y productos de apoyo:

Potenciando la autonomía, la calidad de vida y el bienestar de las personas

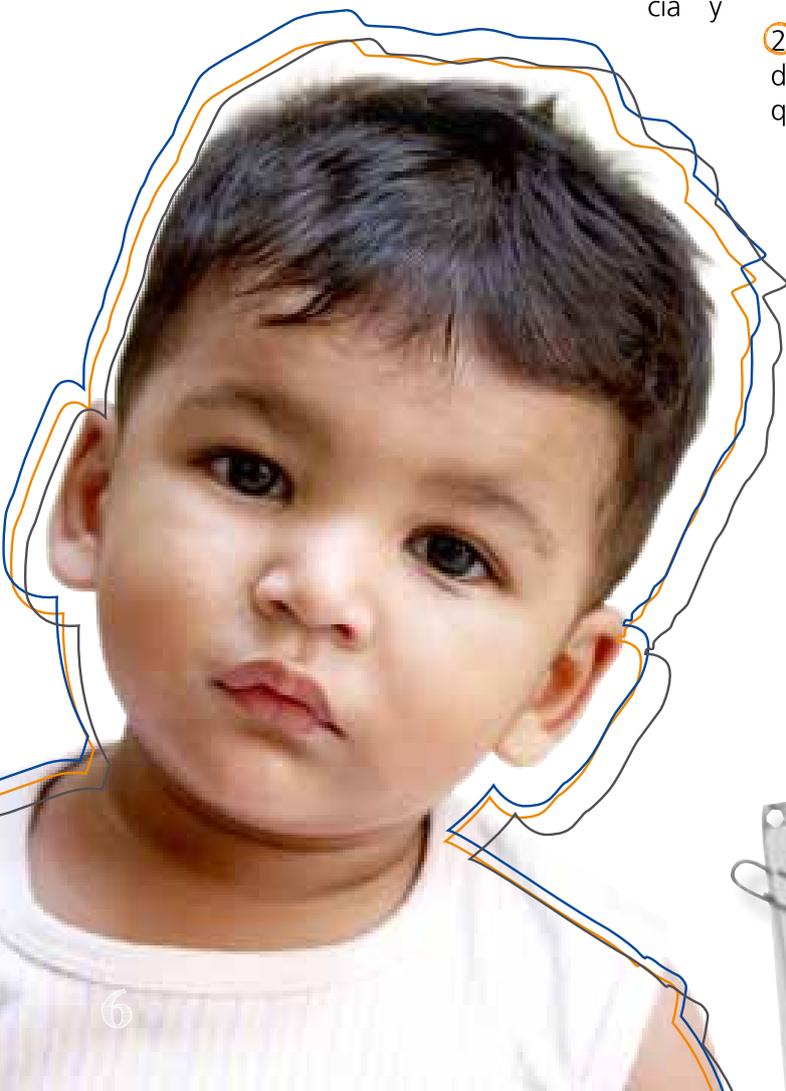
La Fundación Obra San Martín apuesta, de forma permanente, por la mejora de la calidad de vida de los usuarios/as que atiende.

Por ello, los Planes de Actuaciones 2009 de los diferentes servicios de atención a personas que presentan discapacidad, conceden especial importancia y

protagonismo, en el presente año, al desarrollo de actuaciones dirigidas a mejorar la calidad de vida de los mismos mediante la consecución de dos objetivos de referencia:

- 1 Garantizar la accesibilidad mediante las adaptaciones funcionales que se estimen necesarias.
- 2 Potenciar la autonomía de la persona mediante la aportación de productos de apoyo que se estimen necesarios.

Para lograr tales fines, hemos creado un Grupo de Trabajo de carácter multidisciplinar, denominado "Adaptaciones Funcionales y Productos de Apoyo", el cual, se centra en el análisis y estudio así como en la búsqueda de soluciones, en materia de accesibilidad y adaptaciones funcionales, centrandolo su trabajo en los siguientes conceptos de referencia:



La Accesibilidad es una característica básica del entorno construido

★ **ACCESIBILIDAD:** “La Accesibilidad es una característica básica del entorno construido. Es la condición que posibilita el llegar, entrar, salir y utilizar las casas, las tiendas, los teatros, los parques y los lugares de trabajo. La accesibilidad permite a las personas participar en las actividades sociales y económicas para las que se ha concebido el entorno construido. Concepto Europeo de Accesibilidad (CCPT, 1996).

“La palabra *Accesibilidad* puede entenderse en relación con tres formas básicas de actividad humana: movilidad, comunicación y

comprensión. Todos, según sean nuestras capacidades funcionales o mentales, tropezamos con barreras en nuestra capacidad de movimiento, en nuestras comunicaciones o fuentes de información y en nuestro alcance de comprensión de mensajes, instrucciones, instrumentos o sistemas (...). Los efectos de dichas barreras pueden llegar incluso a la exclusión social, a la discapacitación, a la estigmatización y a agravios psicológicos para las personas afectadas.”

Equipo expertos Helios (1995) Social Integration. Annual Report. Bruselas.

★ **ADAPTACIONES FUNCIONALES:** “El propósito de una adaptación es modificar los entornos discapacitantes para restablecer o permitir la vida independiente, la privacidad, confianza y dignidad de las personas y sus familias. No es, por tanto, primeramente una tarea de realizar obra, dotar de equipamientos o modificar una vivienda (o espacio físico) sino de proveer una solución individualizada a los problemas de las personas que experimentan un entorno que la incapacita.”

Delivering Housing Adaptations for Disabled People. A Good Practice Guide (2004)

★ **PRODUCTOS DE APOYO:** “Cualquier producto, instrumento, equipo o sistema técnico utilizado por una persona con discapacidad, creado específicamente para ello o de uso general, que sirva para prevenir, compensar, supervisar, aliviar o neutralizar una discapacidad.”

Centro de día

Las funciones específicas del Grupo de Trabajo "Adaptaciones Funcionales y Productos de Apoyo" son las siguientes:

- ① Elevar propuestas que garanticen la accesibilidad mediante el desarrollo de las Adaptaciones Funcionales que se estimen necesarias en las instalaciones de la Fundación Obra San Martín.
- ② Elevar propuestas que potencien la autonomía de la persona mediante la aportación de Productos de Apoyo (PA) que se valoren necesarios y/o facilitadores de la autonomía de la persona.
- ③ Apoyar en la implementación de las propuestas en materia de accesibilidad y adaptaciones funcionales de los entornos.
- ④ Difundir la información actualizada sobre legislación reguladora de la accesibilidad, adaptaciones funcionales y productos de apoyo a los usuarios/as y/o familias/tutores legales y a los profesionales de la **FOSM**.
- ⑤ Participar en aquellas Jornadas Formativas que sean convocadas en materia de Accesibilidad, Adaptaciones Funcionales y Productos de Apoyo, las cuales resulten de interés especial para su posterior aplicación sobre la población atendida en la **FOSM**.

Por ello, la Fundación Obra San Martín apuesta por la formación permanente de sus profesionales y ha potenciado la participación en las acciones formativas que se describen a continuación.

★ Participación de la Fundación Obra San Martín en las Jornadas "La Adaptación Funcional de la Vivienda: Programas, Técnicas y Experiencias", organizadas por **IMSERSO** y **ACCEPLAN**.

ACCEPLAN es un grupo multidisciplinar de investigación adscrito al Instituto Universitario de Estudios Europeos de la Universidad Autónoma de Barcelona, el cual, se encuentra especializado en el estudio de la accesibilidad (relación persona-entorno) en sus vertientes sectoriales (edificación, urbanística, transporte y comunicación) y transversales (concienciación, formación, normativa y planes de acción), sus aplicaciones y el diseño de instrumentos de intervención para la mejora de la accesibilidad.

Las jornadas se celebraron los días 11,12 y 13 de noviembre de 2008 en Madrid. A lo largo de las distintas ponencias y mesas redondas que se desarrollaron, se hace evidente que la garantía de las condiciones de accesibilidad y la realización de adaptaciones funcionales de las viviendas, así como de cualquier otro contexto de desarrollo para la persona, constituyen la base para potenciar y favorecer su autonomía personal, no solo en el contexto de la vivienda, sino también en los restantes contextos de participación de la persona (contexto laboral, contexto sociocomunitario, ocio, etc.).

★ Participación de la Fundación Obra San Martín en el “Congreso Nacional de Nuevas Tecnologías y Dependencia”, organizado por la **CONSEJERÍA DE FOMENTO DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN** y la Fundación **FUNDETEC**.

Este congreso, ha pretendido ser un foro que sirva de nexo entre el colectivo de personas dependientes, administración, asociaciones, fundaciones y empresas privadas que aporten soluciones TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) eficaces y reales para este colectivo.



Asimismo, otro de sus objetivos fue analizar la situación del sector en relación al uso de las tecnologías y la disponibilidad en el mercado de soluciones específicas que mejoren la vida cotidiana de dependientes y sus familiares,

así como de los profesionales de asociaciones, entidades públicas y privadas que trabajan en este campo, por lo que diversos

ponentes expusieron sus propias experiencias en la implantación de las tecnologías en su ámbito laboral y familiar.

Además, pudimos visitar un espacio expositivo donde diferentes empresas y entidades mostraron sus últimas propuestas en productos y servicios para este colectivo.

El evento, organizado por la Consejería de Fomento de la Junta de Castilla y León y la Fundación Fundetec, pretendía demostrar cómo las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) pueden convertirse en un importante aliado de las personas dependientes y sus familias, rompiendo muchas de las barreras que impiden a este colectivo beneficiarse en igualdad de oportunidades de muchos de los servicios de la sociedad actual, mejorando su calidad de vida y brindándoles nuevas oportunidades en el terreno personal y profesional.

Fundetec es una fundación sin ánimo de lucro cuyo principal objetivo es contribuir al fomento de la Sociedad de la Información en España mediante el desarrollo de iniciativas que favorezcan el acceso de ciudadanos, empresas e instituciones, a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Enlaces de Interés:

LEY 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
Libro Verde de la Accesibilidad.

www.aceplan.org – Grupo multidisciplinar de investigación adscrito al Instituto Universitario de Estudios Europeos de la Universidad Autónoma de Barcelona.

www.ceapat.org – Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas. Catálogo de Productos de Apoyo (AT)
www.fundetec.es

Padre Apolinar

Consumo Responsable

El Gobierno de Cantabria, a través de su Escuela Europea de Consumidores, convoca todos los años un concurso público de proyectos escolares cuyo objetivo es impulsar la formación en el ámbito de la educación responsable y el consumo en los centros escolares.

Este plan de educación para el consumo responsable anima a los profesionales de la enseñanza a que participen activamente en el mismo, desarrollando proyectos significativos

que formen parte de la vida del centro e inicien a los alumnos en el consumo responsable, sostenible y solidario, y que contribuyan a formar una sociedad más consciente, crítica, responsable y comprometida con el entorno.

Nuestro centro participa activamente, desde hace más de doce años, en este plan de trabajo con proyectos escolares adaptados a las características y peculiaridades de nuestros chicos.

Este curso nos hemos animado la mayoría de los profesionales y hemos presentado seis proyectos cuyos contenidos abordan temas tan actuales como:

- ★ La energía, su uso y disfrute.
- ★ Las telecomunicaciones, telefonía e Internet.
- ★ La utilización racional y el consumo del agua.

La metodología de trabajo que utilizaremos para llevarlos a cabo es muy sencilla. Partiremos de los ámbitos de experiencia personal y de los distintos contextos en los que se desarrolla la vida cotidiana, siempre teniendo en cuenta su propia realidad y sus necesidades específicas.

Recurrimos a situaciones y experiencias de aprendizaje real, favoreciendo un aprendizaje vivencial.

Nuestro centro participa activamente, desde hace más de doce años

Intentaremos mejorar la autonomía de los chicos para que sean capaces de afrontar distintas situaciones en su vida diaria, siempre buscando la utilidad de aquello en que se trabaja, y comprendiendo, desde las limitaciones de cada uno, el porqué y para qué se hace.

El trabajo se realizará de forma grupal, sin olvidar la individualidad de cada niño, creándoles un clima de seguridad y confianza.

Las actividades que se propongan serán básicamente de tipo creativo, manipulativo, de investigación y de experimentación, utilizan-

do internet como herramienta fundamental para la investigación.

LA ESCUELA EUROPEA DE CONSUMIDORES organizó para todos los coordinadores "UN CURSO DE FORMACIÓN" con varias ponencias de tipo experimental y una exposición de los proyectos por sus responsables, creando un ambiente de debate muy interesante entre todos los asistentes.

Se clausuró el curso con una cena de convivencia.

Concurso de Tarjetas de Navidad



Estas navidades, el Colegio convocó un concurso de tarjetas de Navidad. Todos los chicos participaron con mucha ilusión.

Dos padres hicieron de jurado y se entregaron los premios en medio de una gran fiesta de Navidad. Todos tuvieron su premio y disfrutaron hasta caer rendidos.

La energía limpia y ecológica

gasNatural
Cantabria

Avda. Reina Victoria 2 y 4 - Santander - Tif. 942 319 000 - Fax 942 225 128

Ley de Educación

Entra en vigor la ley de educación de Cantabria

El Boletín Oficial de Cantabria (BOC) ha publicado el pasado 30 de diciembre, la Ley de Educación de la Comunidad Autónoma. Se trata de la primera Ley cántabra de educación que contempla inversiones para el periodo 2009-2014 por importe superior a los 500 millones de euros, 200 de ellos para infraestructuras y equipamiento.

El texto completa y concreta la Ley Orgánica de Educación y consolida un modelo educativo que se sustenta en cuatro principios esenciales: la igualdad de oportunidades, la calidad

y equidad, la inclusividad, y la corresponsabilidad de los diferentes agentes implicados en la educación. Para ello, se apuesta por la atención y escolarización temprana, por la atención a la diversidad y por la mejora del rendimiento en los aprendizajes básicos. Asimismo, se trabajará por una atención preferente a zonas y colectivos con especial dificultad, y en esta línea, habrá un apoyo específico a la escuela rural y a la atención a la interculturalidad.

La citada Ley, cuya denominación genérica es Ley de Cantabria 6/2008, de 26 de diciembre, de Educación de Cantabria, ha entrado en vigor el 19 de enero de 2009. No sé si por parte de los diferentes sectores que componen la Comunidad Educativa de los centros escolares estaban depositadas muchas esperanzas en su publicación, pero lo cierto es que pocas novedades aporta, ya que, son continuas las referencias a la LOE, Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo y que obviamente tiene un rango superior, así como el protagonismo principal que otorga a los centros públicos en detrimento de los centros privados concertados aún siendo una oferta pública de enseñanza.

Se apuesta por la atención y
escolarización temprana

A modo de resumen, señalaré como aspectos más significativos los siguientes:

- ★ Tiene como objetivo el aumento de titulaciones en la enseñanza básica como sinónimo de éxito educativo de todo el alumnado.
- ★ Actualiza y ampara la normativa que, durante los últimos cinco años, ha estado publicando la Consejería de Educación, aunque faltan aún por aprobar los Decretos que regulan la convivencia y la formación profesional.

- ★ Contempla el establecimiento de zonas educativas, lo cual favorece el acceso y disfrute del derecho a la educación de todo el alumnado, independientemente del lugar donde resida.

Por último, señalaré resumidamente los principios fundamentales que inspiran y dan soporte a esta Ley y que se concretan en estos cuatro puntos:

- ★ Búsqueda de los principios de equidad y justicia social en pos de conseguir la deseada igualdad de oportunidades.
- ★ Desarrollo de la autonomía y de la participación del profesorado. Autonomía docente a la hora de seleccionar contenidos, métodos, experiencias, sistemas y estrategias de evaluación, modelos organizativos, ... Participación, elaborando y consolidando culturas de centro



basadas en las acciones colectivas y de colaboración, reflexión, contraste de ideas y puntos de vista, acuerdos, revisión de la práctica educativa, ...

- ★ Cooperación, respeto y entendimiento. Entendido como el desarrollo de capacidades y actitudes que favorezcan una interacción entre el ámbito familiar, social y profesional. Todo ello implica un compromiso social ya que la consecución de este objetivo no es sólo tarea de los centros educativos.

- ★ Responsabilidad y control democrático. Responsabilidad compartida por el compromiso con la calidad de la enseñanza de estudiantes, docentes, familias y administración. Control democrático de la calidad educativa como servicio público mediante sistemas y procedimientos de evaluación y autoevaluación así como con una mejora constante y el perfeccionamiento continuo.

Estos cuatro principios básicos deben estar presentes en todas las actuaciones, planes, programas y proyectos que se desarrollen en los centros educativos.

Otros aspectos menos relevantes o de incidencia puntual y particular quedan para una lectura mucho más detallada y pormenorizada de la Ley que, sin duda alguna, cada cual hará en función de sus diferentes intereses.

*Roberto Fernández González
Director del Colegio San Martín
y Coordinador del Área Educativa
de la Fundación Obra San Martín*



CAJA CANTABRIA

La diversidad nos une en el colegio San Martín



Los resultados del estudio analítico que hemos realizado los alumnos de 4º de Diversificación para su publicación en el diario "El País" (Proyecto

"El País de los estudiantes"), entre el alumnado matriculado en el curso 2008/2009 en el Colegio San Martín de Santander, dan como resultado que un 40,48 % pertenece al alumnado extranjero.

Hemos clasificado los países de origen con mayor número de representantes en el Colegio, de más a menos, y en primer lugar, se encuentra Ecuador, con 22 alumnos (un 8,9% del total de alumnos extranjeros), seguido por Colombia con 18 alumnos (7,29%), y La República Dominicana, en tercer lugar, con 10 alumnos (4%).

El resto de países lo forman Argentina y Bolivia con 8 alumnos, Brasil, Paraguay y Rumanía con 7, Venezuela con 4 alumnos, Perú con 3, Ucrania con 2 alumnos y Camerún, Francia, Portugal y Moldavia con 1, lo que hace un total de 100 alumnos extranjeros en un colegio pequeño como el nuestro.

Repartidos por sexos, hay 56 hombres y 44 mujeres en el recuento total de alumnado extranjero.

Les hemos preguntado qué es lo que más echan de menos de su país y la mayoría de los niños han escogido, lógicamente a la familia y amigos; después están los juguetes y los juegos de agua, la comida, el paisaje y el clima...etc.

También queríamos saber qué es lo que más les gusta de nuestro país (ahora también el suyo) y nos contestaron que la playa, la naturaleza, la comida y la ciudad.

De los alumnos preguntados, algunos no sabían qué decir, bien porque cuando llegaron aquí eran pequeños y no recuerdan mucho de sus países o cuando les preguntamos por lo que más les gusta de este país se quedaban bloqueados o contestaban lo mismo que los demás.

En función de las opiniones manifestadas por los componentes del grupo, señalaríamos como conclusiones generales las siguientes:

La llegada masiva de inmigrantes a nuestro país nos produce sensaciones encontradas, y de alguna forma contradictorias: valoramos como positivos algunos aspectos, a la vez que encontramos circunstancias negativas en otros.

Creemos que el número de inmigrantes que ha llegado a nuestro país tal vez sea excesivo a día de hoy, ya que las condiciones que se daban hace relativamente poco tiempo eran muy distintas a las que se dan en el momento económico actual.

Valoramos muy positivamente la riqueza que supone el intercambio cultural entre los países de origen y España.

Del mismo modo apreciamos negativamente el incremento del racismo y la ocupación de muchos puestos de trabajo en detrimento de la población nativa. Otro de los inconvenientes que encontramos es la escasa socialización que realiza una parte de la población extranjera al negarse a incrementar una mezcla de culturas y favorecer la aparición de "guetos", aspecto este que aumenta la conflictividad tanto en el conjunto de la sociedad como en el centro escolar.

Colegio Santiago Galas

Visita al entrenamiento y a las instalaciones del Racing

El pasado 11 de febrero, los alumnos de Primaria del Colegio Santiago Galas fuimos a las instalaciones que el Racing de Santander tiene en la Albericia.

Allí, Gonzalo, Tomás y Chisco nos enseñaron los vestuarios que los futbolistas utilizan después de los entrenamientos.

Vimos cómo en unas estanterías tenían colocadas sus playeras, "un montón", cada una con el número de sus camisetas. Después estuvimos dentro de una gran carpa dónde hacen sus ejercicios. Vimos muchas máquinas para estar en forma, una enfermería para los masajes y unas piscinas con agua helada para meterse en ellas y mejorar la circulación de sus piernas.

Cuando terminamos de ver todo, nos despedimos de Tomás y de Chisco (por cierto Chisco fue antiguo alumno del Colegio Santiago Galas, todo un honor). Cogimos el autobús público y

nos dirigimos al Estadio de fútbol de El Sardinero, dónde los futbolistas estaban entrenando. Desde las gradas los animamos, gritándoles "Racing, Racing" y les cantamos el himno: "La fuente de Cacho".

Fue estupendo verlos entrenar: cómo se hacían pases unos a otros, cómo marcaban a portería...

Al terminar su entrenamiento los esperamos a la salida y muy amablemente nos firmaron autógrafos en tarjetas y en bufandas que nos habían regalado. Lo que guardamos con gran cariño es un balón de fútbol firmado por todos los jugadores en el vestuario.

Agradecemos a todos, la amabilidad que tuvieron con nosotros: al Diario Montañés y al Diario As, que el 12 de febrero, publicaron una foto de todos nosotros animando a nuestro equipo.



Los alumnos de Primaria del Colegio Santiago Galas en el Campo del Racing.



Viviendas Escuela Hogar

La fiesta de Navidad

Un año más, y sin perder la tradición, se celebró el 18 de diciembre, el Encuentro Navideño en el Salón de Actos de Jado, al que acudieron las familias, profesionales, chicos y chicas y todo aquel que quiso pasar un rato divertido y agradable en esta celebración, que durante el primer trimestre del curso se había venido preparando con ilusión, y sobre todo, con notable esfuerzo por parte de los alumnos y tutores de las Viviendas.

No faltaron los nervios, las carreras de última hora, los imprevistos, algún

que otro olvido del guión, pero todo bajo un clima de máxima aceptación, reconocido por los calurosos aplausos recibidos por un público entregado, que hizo que nos sintiéramos grandes actores, bailarines y cómicos en aquel pequeño escenario durante un breve y mágico instante de tiempo.

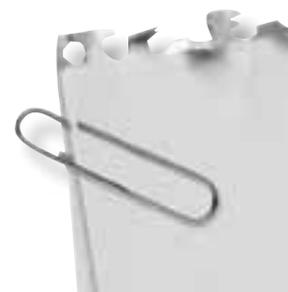
Los alumnos de Primaria fueron los primeros en salir. Una vez dado paso por parte de los presentadores de la gala, Yesbely de la Rosa y Jonathan Perojo, que ataviados con sus mejores galas, condujeron con desparpajo el hilo del Festival.

Luces y ... ¡acción!, " La Posada de Elías" obra teatral dirigida por Loli Moreno quien indicaba y estaba pendiente, tras las bambalinas, de que todos estuvieran en su lugar y de "soplar" el guión si alguien se ponía nervioso.

Tras la representación, no podía faltar una coreografía de baile en la que este año pudieron elegir un vestuario para que todo estuviera acorde con lo que se había preparado.

"Estamos un poco nerviosas pero disfrutamos bailando y esperamos que les guste" comentaban antes de salir.

No podía faltar tampoco, un poco de humor a esas horas de la tarde, que con ingenio habían preparado los chicos más mayores y en la que hicieron partícipes al público, para que todos nos sintiéramos un poco protagonistas.



Al finalizar las actuaciones se preparó un aperitivo para las familias que predispuso para opiniones y comentarios sobre las actuaciones. Pero aún no había terminado todo... Ciencia Divertida vino a poner la guinda al Espectáculo Navideño de este año; con sus experimentos divertidos y espectaculares y el sentido del humor de sus dos profesores chiflados... hicieron arrancar risas, admiración y asombro por parte del auditorio allí reunido, dejando un buen sabor de boca para, de esta manera, despedir a las familias que abandonaron el Salón de Actos esperando volver a repetir la experiencia.

La noche no había hecho más que comenzar para los habitantes de las Viviendas, pues acto seguido, iba a tener lugar una cena especial junto a los profesionales de las mismas y profesores del Colegio en la que celebramos la llegada de la Navidad, una época cargada de buenas intenciones y sentimientos, en la que estrechamos lazos de convivencia.

Tras la succulenta cena, al término de los turrones, los chicos y chicas de Primaria nos tenían preparada una actuación sorpresa; cantaron villancicos y amenizaron con las flautas el término de la velada con "Noche de paz" dirigidos por Borja, su profesor de música.

Tras la cena y de nuevo en las Viviendas, descubrimos que los Reyes Magos se habían adelantado. La emoción embargaba a grandes y pequeños mientras desenvolvían sus regalos, exclamaciones de alegría, intercambios de impresiones y correteos de un lado a otro para saber lo que habían traído a cada compañero, hicieron que fuera uno de los momentos más dulces de la jornada.

Así fue como terminó el día, esperando ya con ganas el momento en que dieran inicio las merecidas vacaciones navideñas.

Los alumnos de Escuela-Hogar.



Ciencia Divertida vino a poner la guinda al Espectáculo Navideño de este año

Carnaval

Disfrutamos del Carnaval

El viernes 20 de febrero, en la Fundación Obra San Martín, organizamos una fiesta de disfraces para celebrar el carnaval.

A esta fiesta estaban invitados todos los que formamos la Fundación, los padres, los profesionales y por supuesto los verdaderos protagonistas de la fiesta, los usuarios, todos con el deseo de pasar una tarde divertida, distinta a todas las demás, llena de colorido y buen ambiente.

Los más pequeños, los alumnos del Colegio Padre Apolinar, un año más, nos sorprendieron a todos con sus disfraces tan originales, ya que la edad no es

un condicionante cuando lo que cuenta es pasárselo bien y disfrutar de la fiesta, la prueba, los alegres disfraces de los chicos de la vivienda 24 horas, del Centro Ocupacional o del Centro de día.

Un año más, el jurado lo ha tenido francamente difícil para otorgar los premios a los diferentes grupos, pero han sabido reconocer todo el trabajo previo para que los disfraces sean tan bonitos y valorar la puesta en escena de los chicos en el desfile.

En definitiva, una tarde donde celebramos el carnaval todos juntos, una tarde para la imaginación, donde cada uno podemos transformarnos en otro personaje, sorprender y ser sorprendidos, sin más propósito que la risa y el compartir un rato de fiesta.



NANSA

NEUMÁTICOS - CORREAS - ACCESORIOS
REPARACIÓN DE CUBIERTAS
Y DE CINTAS TRANSPORTADORAS

Calle 42, Tfn. 942 216 062 - 942 216 058.
SANTANDER

JOYERÍA SALAMANCA

ARTÍCULOS DE REGALO
RELOJERÍA - PLATERÍA
OBJETOS DE ORFEBRERÍA

C/ San Nicolás, 7
SANTANDER

Amplificación y Sonidos

FONESTAR

Equipos de
grabación y
reproducción
Sistemas para
televisión por
cable

Capillas, Consolas, Grabadoras, Reproductores, Separadores, Sistemas de audio, etc.

n.º 1 en sonido y megafonía

Equipos, sistemas y componentes de sonido profesional y de alta fidelidad para todo tipo de aplicaciones.

muebles

CLEMENTE

FABRICACIÓN A MEDIDA

globaldeco

MERUELO NOJA LAREDO
942 637 043 942 630 205 942 613 232

www.mueblesclemente.com

Carnaval en el Centro



Recordando a Kalín

Recordando a Kalín

El pasado día 30 de enero, nos dejaba un entrañable amigo y gran colaborador de la "Obra San Martín".

Su marcha ha sido muy sentida. Los testimonios de personas y de medios, sobre la grandeza de espíritu de Kalín han sido destacados justamente. Todos se referían al Kalín de los últimos 20 años.

En el Colegio San Martín de Canalejas, de la OBRA SAN MARTÍN, fue donde Kalín aprendió a leer y a escribir. Don Daniel, nuestro Fundador, tenía por Kalín una gran predilección, por su viveza y simpatía, por su picaresca... y

también, porque la

"polio" le había enganchado y le "obsequió" con una invalidez física, que hacía que Don Daniel le "mimara" especialmente.

El día 14 de marzo de 1946, en escritura pública, se constituye el primer Patronato-Fundador de las Escuelas San Martín. Formaba parte de aquel Patronato, DON JOSÉ OCHOA MACÍA, tío carnal de Kalín, y su ojo derecho.

Desde aquellas fechas, está vinculado Kalín a la Obra San Martín, y por todas las partes que pasó, siempre tuvo palabras elogiosas para la Obra. Primero fue en el Colegio de los Padres Salesianos de General Dávila. Posteriormente, en la Escuela de Comercio de la Calle Magallanes, y más tarde, desde sus negocios de gasolina, o sus tiendas de prendas deportivas, el recuerdo de la Obra y cuando sus "buenos tiempos" se lo permitieron, la "cuota" para los niños de Obra San Martín estaba siempre asegurada. Sus frecuentes visitas a compartir una tarde con los chicos, su presencia en la Festividad de San Martín de Tours cada 11 de noviembre, era acogida con gran júbilo, y siempre teníamos garantizado un "buen rato", escuchando las anécdotas y vivencias de sus años jóvenes por esta "difícil travesía", como a él le gustaba decir.

Los testimonios de personas y de medios, sobre la grandeza de espíritu de Kalín han sido destacados justamente

En su etapa de colaborador de la cadena COPE, tuvo siempre un tiempo para difundir la Obra y ensalzar la labor que aquí se estaba llevando a cabo. Era vecino de "barrio" de Fernandito, conocido en nuestra ciudad como Fernandito el de la Obra San Martín. Fernandito adoraba a Kalín. Le veía como un ser especial. Kalín llevaba a Fernandito a la radio y allí participaba, casi siempre por Navidades, en un espacio preparado especialmente para él.

La pérdida de Kalín ha dejado en todos los que formamos parte de la FUNDACIÓN OBRA SAN MARTÍN un vacío muy grande, que nos va a ser imposible de cubrir.

Rezamos por Kalín, y seguro que desde el cielo, estará haciéndonos un guiño, y con su pícara sonrisa, nos dirá, como solía decir cuando hablaba con un amigo... "No pasa nada... Que no tonto que no... Tranquilo".

A su esposa María José, a sus hijos Nicolás y Alfredo y a todos sus hermanos, les damos nuestro más sincero pésame. También les damos las gracias por habernos dejado compartir y disfrutar con Kalín, momentos muy importantes para la FUNDACIÓN OBRA SAN MARTÍN.

Y a Kalín le seguimos diciendo: "Avante: A babor y a estribor. A proa y a popa... Avante entrañable amigo". Te seguiremos queriendo como siempre.

Toda la Fundación Obra San Martín



COMESCA

Tel. 942 354 422
Fax: 942 354 423
www.comesca.com

*Las mejores CALIDADES
... a los mejores PRECIOS!*

Decoración
Básculas y fundas
Ropa de cama
Destonso
Mesa - baño
Pillabros

Abierto sábados tarde



Ferry
FESTIVAL - HOGAR
Isabel II, 30 SANTANDER
(Junto a Estación de Autobuses)



BUEN PASTOR, S.L.
PRODUCTOS LÁCTEOS

FÁBRICA:
39600 SAN VICENTE DE TORONDO
Tel. 942 584 228
Fax 942 584 314
CANTABRIA

DELEGACION
San Emilian, 12
Tel. 915 629 890
Fax 915 627 334
28002 MADRID

Noticias

La mayoría de los hermanos de jóvenes con discapacidad intelectual planean vivir con ellos cuando sus padres no puedan ocuparse

Así lo revela un estudio realizado por el departamento de Educación de la Universidad de Navarra y la Fundación Ciganda Ferrer.

La mayoría de los jóvenes que tienen un hermano con discapacidad intelectual piensa asumir la responsabilidad de convivir con ellos el día que falten sus padres. Es una de las principales conclusiones del "Estudio sobre las necesidades psicosociales de los hermanos de personas con discapacidad intelectual", realizado por investigadores del departamento de Educación de la Universidad de Navarra y del Centro de Orientación Familiar de la Fundación Ciganda Ferrer.

Olga Lizasoain, coordinadora del proyecto, afirma que "muchos de estos hermanos desconocen la existencia de alternativas como, por ejemplo, los pisos tutelados, donde las personas con discapacidad intelectual pueden llevar una vida independiente de sus familias". Asimismo, asegura que les preocupa que "en el futuro sus allegados puedan encontrar un trabajo y desarrollar cierta autonomía".

Otra de las conclusiones de esta parte preliminar del estudio ha sido, según la experta, descubrir el temor compartido por todos los hermanos a que otra gente en el colegio, en la calle o en cualquier sitio, se burle, abuse o no trate bien al discapacitado.

Además, destaca que, generalmente, estas personas reflejan mejor algunas cualidades como responsabilidad, fortaleza, paciencia, tolerancia, capacidad de superación o sentido de la justicia, entre otras.

La importancia de estar bien informado

Aunque la mayoría de los encuestados reconoce estar satisfecho con la información recibida sobre la discapacidad de sus hermanos, son muchos los conocimientos en los que les gustaría poder profundizar y también los miedos que les circundan. Por estos motivos, la segunda parte del proyecto se centrará en diseñar estrategias que les ayuden a resolver sus inquietudes.

En esta dirección, se barajan soluciones como ofrecer información específica acerca de la discapacidad, ayudarles a fomentar actitudes que les permitan afrontar situaciones estresantes de manera constructiva, o contribuir a que desarrollen su propio proyecto de vida y aspiraciones particulares, haciéndolo compatible con las responsabilidades derivadas de tener un miembro de la familia con discapacidad intelectual.

Para realizar esta investigación se han entrevistado a 33 hermanos de alumnos del colegio El Molino, centro perteneciente la Fundación Ciganda Ferrer que colaboradora con el proyecto.

 **ALUFASA**
FABRICADOS
DEL ALUMINIO, S.L.

Avda. Candina. Calle Concejo s/n
Teléfono y Fax 942 341 224
3901 SANTANDER

 **regma**
CONFITERÍA · HELADERÍA · SANTANDER
SANTANDER

 **sedano**
EQUIPAMIENTO HOTELERO

CENTRAL:
Fernández de Iba, 8
Tel: 942 214 707
Fax: 942 227 008
39008 SANTANDER

SERVICIO:
La Piedad, 46
La Adoración
Tel: y Fax 942 224 488
39012 SANTANDER

La española, Ana Peláez, elegida como experta de la Comisión de Seguimiento de la Convención de la ONU para el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad en todo el mundo

La española Ana Peláez, Comisionada de Género del CERMI, ha sido elegida como una de los 12 expertos que conformarán a partir de ahora la Comisión de Seguimiento de la Convención de la ONU de los derechos de las personas con discapacidad. Este órgano será el encargado de vigilar el cumplimiento de dicho Tratado internacional por parte de los Estados que ya lo han ratificado.

Ana Peláez ha participado como delegada por el Gobierno de España en la fase final de los trabajos preparatorios del Comité Ad Hoc para la creación de la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad, así como en la Ceremonia de Firmas y en el proceso de ratificación. A sus trabajos se debe la inclusión en esta Convención de un artículo específico a favor de la mujer y la infancia con discapacidad.

El golf de Matalaños tendrá una escuela para personas con discapacidad

El campo municipal de golf de Matalaños tendrá una escuela de golf adaptada para personas con discapacidad, según ha anunciado el concejal de Deportes del Ayuntamiento de Santander, Luis Morante, al término de la firma del convenio, celebrada en el Consejo Superior de Deportes (CSD) de Madrid, en virtud del cual, el CSD, junto a la empresa Reales Seguros, se encargarán de la financiación de esta escuela.

La escuela será una de las diez creadas por el Consejo Superior de Deportes para facilitar a las personas con discapacidad la práctica de este deporte. Es una gran noticia ya que a partir de la entrada en funcionamiento de esta escuela, las personas con discapacidad, sobre todo los menores y jóvenes de Santander, podrán iniciarse en la práctica del golf en Matalaños.

(Recortar y enviar por correo a la dirección que aparece en el cupón)

¡COLABORA CON NOSOTROS!

Tu ayuda cuenta mucho



FUNDACIÓN OBRA SAN MARTÍN
Cueto Valdenoja 48, 39012 SANTANDER
TEL· 942 390 900 | FAX· 942 390 885
N.I.F.: Q - 390018 - G

APELLIDOS: _____
NOMBRE: _____
DOMICILIO: _____
PROVINCIA: _____
POBLACIÓN: _____
C.P.: _____

DONATIVO:

Deseo ayudar a los fines sociales de la OBRA SAN MARTÍN con la cantidad de _____ €

AL AÑO

AL SEMESTRE

AL TRIMESTRE

AL MES

DOMICILIACIÓN:

Banco/ Caja:		Sucursal de:	
Entidad	Oficina	D.C.	Cuenta

Para matricularse en nuestros centros

Centro Concertado **Santiago Galas**

Educación Primaria

Educación Secundaria



CARACTERÍSTICAS

Atención a la diversidad

- Grupos reducidos
- Apoyo y atención personalizada
- Profesionales cualificados
- Educación compensatoria:
 - Pedagogía terapéutica
 - Audición y lenguaje
 - Orientador
- Programa de diversificación curricular

C/ Valderoja 48, 39012 SANTANDER

TEL- 942 390 800

FAX- 942 390 885

e-mail: colegiosantiagoGalas@fundacionobrasanmartin.org

C.C. Educación especial **Padre Apolinar**

Escolarizamos alumnos en **Etapa Básica** (hasta 16 años) y en **tránsito a la Vida Adulta** (de 16 a 24 años con formación prelaboral en Talleres de Madera y manualidades Plásticas).

Contamos con servicio de **comedor y transporte escolar adaptado**.

Realizamos actividades complementarias: Natación deportiva y rehabilitadora, Hipoterapia, Musicoterapia y Psicomotricidad.

Nuestros alumnos reciben apoyo psicológico, de logopedia, fisioterapia y asistencia social-familiar.

Tenemos experiencia en **escolarización combinada** con centros ordinarios.



C/ Valderoja 48, 39012 SANTANDER

TEL- 942 390 800

FAX- 942 390 885

e-mail: colegiopadreapolinar@fundacionobrasanmartin.org

Colegio **San Martín**

¡VEN A NUESTRO COLE!

Educación Infantil • Educación Primaria • E.S.O.

Servicio de Guardería • Ludoteca todo el año

Comedor Escolar

Apoyos Educativos:

Pedagogía Terapéutica • Logopedia • Compensación Educativa

Diversificación Curricular en E.S.O.

Método de Talleres y Proyectos



C/ Canalejas, 39004, SANTANDER

TEL- 942 31 43 25

FAX- 942 21 46 71

e-mail: colegiosanmartin@fundacionobrasanmartin.org