



# SAN MARTÍN

Revista de la Fundación Obra San Martín

## Estrenamos Página Web

Año VII - Número 1.292 - Santander, Diciembre 2007 - Donativo 1€

Pág. **4** Fiestas de San Martín

Pág. **12** Nueva Página Web  
[www.fundacionobrasanmartin.org](http://www.fundacionobrasanmartin.org)

Pág. **18** Servicio Terapéutico



FUNDACIÓN  
OBRA SAN MARTÍN  
SANTANDER

## Edita

FUNDACIÓN OBRA SAN MARTÍN

## Directora

María Angeles Murcia Piñeiro

## Responsables Áreas

Dolores Abán  
Guiomar García  
Juan Fernández  
Roberto Fernández  
Laura Muñoz  
Ana Castro

## Diseño y Maquetación

Prisma Grupo  
www.publicidadtodopoderosa.com

## Impresión

Gráficas Campher

## Depósito Legal

SA-26-1958

## Tirada

7.000 ejemplares

Diciembre de 2007 (Nº 1281)

Revista de la Fundación Obra San Martín

Cueto - Valdenoja, 48

39012 Santander

Tlf.: 942 390 900

Fax: 942 390 885

[www.fundacionobrasanmartin.org](http://www.fundacionobrasanmartin.org)

Visita nuestra página web:

[www.fundacionobrasanmartin.org](http://www.fundacionobrasanmartin.org)

Fax: 942 390 885

[www.fundacionobrasanmartin.org](http://www.fundacionobrasanmartin.org)

Dadnos vuestras opiniones.

Direcciones de correo electrónico:

[direccion@fundacionobrasanmartin.org](mailto:direccion@fundacionobrasanmartin.org)

[rrhh@fundacionobrasanmartin.org](mailto:rrhh@fundacionobrasanmartin.org)

[administracion@fundacionobrasanmartin.org](mailto:administracion@fundacionobrasanmartin.org)

[colegios@fundacionobrasanmartin.org](mailto:colegios@fundacionobrasanmartin.org)

[alojamiento@fundacionobrasanmartin.org](mailto:alojamiento@fundacionobrasanmartin.org)

Editorial **3**

Actos de San Martín **4**

Área Educativa **6**

Dossier: Nueva Página Web **12**

Área Alojamiento **14**

Área Atención de Día **15**

Centro Ocupacional **16**

Servicio Terapéutico **18**

Equipo de Mejora **20**

Servicios Generales **22**

Varios **23**

De los artículos firmados se responsabilizan exclusivamente sus autores, por lo que la Fundación Obra San Martín no ha de compartir las ideas expresados en ellos. Está autorizada la reproducción parcial y/o total de los artículos de la Fundación citando la fuente.



Estamos acercándonos al final del año y en este momento es importante hacer memoria y revisar todo lo que hemos hecho, a la vez que comenzar a planificar lo que vamos a hacer el próximo. Desde hace ya varios años todos sabéis que elaboramos la Memoria de Actividades de cada servicio que compone la Fundación así como la elaboración del plan de actuaciones para el próximo año. Ambos están relacionados.

Es una tarea costosa pero que nos permite organizar y sistematizar el trabajo que vamos a realizar, marcarnos objetivos y ser más eficaces en la realización de lo que nos proponemos. Con el tiempo hemos aprendido a ser más realistas en nuestros objetivos a alcanzar, a marcarnos indicadores que nos demuestran que el trabajo se ha realizado, a evaluar el como lo estamos realizando.

Recordaros también que a finales del 2005 elaboramos un Plan Estratégico para toda la Fundación que tenía un carácter trienal, desarrollado desde 2006 a 2008, todavía nos queda un año, pero ya tenemos que empezar a pensar todos hacia donde queremos caminar en los tres próximos. El nivel de consecución de objetivos que tenemos en la actualidad es muy alto y eso es posible gracias al esfuerzo de todos.

Hace muy pocos días celebramos la fiesta de San Martín y ese día siempre es motivo para encontrarnos y compartir. Al comenzar la celebración os recordaba el lema que está en el encabezamiento de la nueva página Web, al inicio "TRABAJAMOS JUNTOS, SUMANDO ESFUERZOS".

La nueva página Web pretende ser una ventana abierta al exterior, un instrumento para que la sociedad nos conozca más y mejor. Ofrecemos a la sociedad la imagen de un gran puzzle lleno de servicios, áreas, colegios... en definitiva personas, y todos y todas nos podemos sentir como una pieza de ese gran puzzle que es esta Fundación Obra San Martín.

Pero tenemos que ser también conscientes de que el engranaje de todo esto nos exige a todos esfuerzo, motivación e ilusión. Tenemos que seguir creyendo y apostando por el futuro. Cada día más, la Fundación necesita de profesionales muy motivados y dinámicos, trabajadores comprometidos y responsables, personas capaces de creer en las capacidades de los demás, con capacidad de trabajar en equipo, con ideas y proyectos, y con una mirada abierta al futuro.

Para que este gran puzzle funcione es necesario el trabajo de cada día y de cada persona que trabaja, colabora, vive y cree en este proyecto común que es la Fundación Obra San Martín.

MARIÁN MURCIA



# Santander

150



# Actos de SAN MARTÍN

## Festividad de San Martín

Un año más, la Fundación Obra San Martín celebra la fiesta de San Martín festejándolo con todos los integrantes de su proyecto. Para ellos habíamos organizado a lo largo de toda la semana



una serie de actos con el objetivo de afianzar la tradición de esta fiesta entre los que formamos la Fundación. El primero de ellos fue el encuentro con los chicos y chicas de las Viviendas de la Escuela Hogar. Después vinieron, la presentación de la nueva Página Web y la Fiesta de San Martín en el Colegio San Martín y por último cerrábamos la semana con el Día de San Martín y

## Colegio San Martín - La Fiesta de San Martín

El pasado viernes día 9 de noviembre celebramos, como todos los años, nuestra fiesta. Comenzamos el día con un acto religioso en el que participaron todos los niños del colegio.

Seguidamente y ya de vuelta de la capilla, comenzaron los juegos programados para todo el día: castillos hinchables, payasos, gymkhana y juegos de todo tipo adaptados a cada edad...

Como casi todos los años la "visita estrella" es la de los jugadores del Racing. Los mayores les hicieron una entrevista y confraternizaron con todos los alumnos. Es de agradecer que no falten ningún año.

A partir de las cinco, las familias estuvieron invitadas a la fiesta, participando

la entrega del San Martín de la Media Capa.

Se trata de que aquellos directamente implicados en el proyecto puedan celebrar todos los logros conseguidos en colaboración y compartir sus experiencias para seguir avanzando hacia la mejora continua.

Iniciamos el Día de San Martín con la celebración de la Misa. Posteriormente, y como ya es tradición en este día entregamos el San Martín de la Media Capa, un premio otorgado a personas o instituciones que han participado activa y desinteresadamente con la Fundación. Este año el Patronato de la Fundación decidió otorgárselo al Racing, ya que ha estado pre siempre presente en todos los actos organizados por la Fundación, a los que han acudido el Presidente, técnicos y futbolistas. En el acto, Francisco Pernía dio las gracias por la distinción recibida asegurando que **"el corazón solidario siempre ha sido un aspecto fundamental para el Racing, pues a través del fútbol podemos ayudar y colaborar con las personas e ins-**



tituciones que más lo necesitan. Este galardón es muy especial porque en nuestras visitas a la Fundación conseguimos el trofeo más preciado: ver en sus rostros una preciosa sonrisa"

Marián Murcia, directora de la Fundación, finalizó el acto destacando que la Fundación Obra San Martín es un proyecto de todos y quiso recordar la frase que encabeza nuestra página web, "trabajamos juntos, sumando esfuerzos". Terminamos la festividad de nuestro patrono con un vino español.

en todos los puestos que se instalaron. Mención aparte merece el stand dedicado a la interculturalidad, en el que las familias de otros países nos hicieron degustar lo más típico de cada tierra. Hubo además peluquería, tiro a la rana, tiro a la marioneta, venta de peces, magosta...

La A.M.P.A. se hizo cargo de un rastro y sorteó una mini cadena entre los asistentes.

Gracias a todos los que han colaborado, que han sido muchos, porque sin ellos la fiesta no hubiera sido posible: casas comerciales, Ayuntamiento, Racing, padres, etc.. La fiesta, un año más, ha sido un éxito.

EMMA GONZÁLEZ



# Actos de SAN MARTÍN

## Encuentro en las Viviendas Escuela Hogar Infancia y Adolescencia

EL pasado día 7 de noviembre, a las 19:30 horas, tuvimos un Encuentro muy especial en las Viviendas EH Infancia y Adolescencia. Dicho Encuentro formó parte del Programa de Actos de la celebración de la festividad de San Martín.

La preparación del Encuentro supuso esfuerzos de participación y ensayo por parte de los chicos y chicas que conviven en las Viviendas pues queríamos recibir y atender a los invitados de forma cariñosa y cercana. En los días previos, estuvimos ensayando el discurso de bienvenida a los invitados, la canción de bienvenida y la presentación de cada una de las viviendas a través de un chico/a representante que explicaba a todos los visitantes el funcionamiento diario de la vivienda, presentaba a los compañeros/as que convivían en las mismas y compartía todas aquellas informaciones que consideraron necesarias.

A las 19:30 horas empezaron a llegar los invitados: miembros del Patronato de la Fundación Obra San Martín, sacerdote D. Jesús Nistal, Dirección, representantes del Equipo Directivo y profesionales de diversos servicios pertenecientes a la Fundación. D. Jesús Nistal inició el acto con unas cariñosas palabras hacia todos los presentes y con la Bendición. A continuación, Adriano leyó el discurso de bienvenida y dio paso al coro de niños/as. Tras este breve acto en la plazoleta del Edificio de Viviendas,

dimos paso a un recorrido guiado por las seis viviendas en las que los chicos/as que conviven en las mismas tuvieron la oportunidad de conocer, mostrar e intercambiar palabras con todos los invitados.

Finalmente, tras la finalización del recorrido, todos los invitados y niños/as compartieron una merienda especial en el salón de la Vivienda Bajo A, momento en el cual todos pudimos disfrutar del recital de poesías que los más pequeños tenían preparado para tan especial ocasión.

**¡Gracias a todos por participar en este acto! y ¡bienvenidos y bienvenidas a nuestras viviendas, nuestras casas!**

Discurso pronunciado por Adriano Cardoso:

“Los chicos y chicas de las 6 viviendas de la Obra San Martín, queremos darles la bienvenida. En las viviendas, realizamos tareas para mantener nuestra vivienda de forma ordenada y limpia: ponemos y recogemos las mesas, limpiamos la cocina, recogemos el salón y guardamos todas las cosas en su sitio. Además realizamos otras actividades como deporte, informática y teatro. En nuestro tiempo de ocio, tenemos juegos de mesa, vemos la tele y salimos a los jardines de la Fundación. También dedicamos tiempo a estudiar y hacer los deberes en nuestra vivienda.

En definitiva, crecemos ayudándonos. Gracias a todos por venir”.



*La energía limpia y ecológica*

  
**gasNatural**  
Cantabria

Avda. Reina Victoria 2 y 4 - Santander - Tif. 942 319 000 - Fax 942 225 128



# Área EDUCATIVA

## Colegio Padre Apolinar - Nuestras Entrevistas

En este comienzo de curso 2007- 2008 en el Colegio Padre Apolinar hemos tenido la incorporación de varios alumnos nuevos. Por ello queremos preguntarles que piensan del nuevo colegio, cuales son sus inquietudes y miedos, que esperan aprender y como han sido sus primeros días en el Padre Apolinar.

Llamámos a tres de estos nuevos alumnos y les hicimos una pequeña entrevista. A ellos les encantó la idea y se sintieron muy ilusionados porque lo que decían iba a salir en una revista, así que enseguida se animaron a contestar:

### ¿Qué pensaste del colegio la primera vez que viniste?

R: Que era bonito, aunque el primer día que llegue tenía un poco de miedo porque no conocía a nadie. Me gusta mucho el colegio, me lo imaginaba más feo de lo que es.

M: Me gustó mucho, además tenía muchas ganas de venir.

W: No me gustó mucho, la verdad.

### ¿Cómo fue tu primer día?

R: El primer día llegue con un poco de miedo a estar sola, a que mis compañeros no hablasen conmigo. En la clase que estuve el primer día no me gustó mucho, pero luego me cambiaron de clase y bien. Estaba un poco nerviosa porque no conocía nadie.

M: El primer día de colegio me lo pasé

muy bien. Nos fuimos de excursión a ver unas ruinas. Estaba un poco nerviosa pero ahora ya no lo estoy.

W: No me acuerdo como fue mi primer día, creo que bien.

### ¿Qué es lo que más te gusta del colegio?

R: Lo que más me gusta del colegio es mi clase y los niños pequeños, jugar con ellos y eso.

M: Las actividades. La comida no me gusta y el sitio donde estamos después de comer tampoco, hay mucho follón.

W: Lo que más me gusta del colegio es el gimnasio, porque hay máquinas para hacer ejercicio, y la pista de fútbol. También me gustan los talleres de por las tardes (Talleres PAD) y el jardín, lo que menos me gusta es el comedor y la comida.

### ¿Qué tal te llevas con tus compañeros de clase?

R: Bien. He hecho muchos amigos.

M: Muy bien. He hecho muchos amigos ya.

W: Bien. Me llevo con todos bien.

### ¿Qué cambiarías del colegio?

R: De la sala de psicomotricidad lo cambiaría todo. Quitaría la piscina de bolas porque se tiran con ellas.

M: Cambiaría la sala donde estamos después de comer porque es muy vieja.

W: No cambiaría nada.

### ¿Qué es lo que esperas aprender en el colegio?

R: Muchas cosas, a cocinar por ejemplo.

M: Muchas cosas.

W: Muchas cosas.

Este es un pequeño índice de lo que piensan los niños sobre su nuevo colegio y como se adaptan a la nueva situación. En general a todos les sorprendió el colegio, porque pensaban que iba a ser más feo y que la adaptación iba a ser más complicada. Pero no todo es bueno, como se ha visto también expresan las cosas que no les gustan y que les gustaría cambiar. Parece que los nuevos alumnos del Padre Apolinar tienen muy claro como quieren que sea su colegio.

FDO- ALUMNOS PADRE APOLINAR.

AMPLIFICADORES • ALTAVOCES • MISIONEROS • ACCESORIOS

**FONESTAR**

Equipo de megafonía y sonorización  
Indicados para:  
Capillas, Colegios, Iglesias, Instalaciones deportivas, Salones de actos, etc.

**n.º 1 en sonido y megafonía**

Polígono Tecnológico • Zona Sur de Camargo (Cantabria) • Tel. 942 334 553 / Fax 942 484 111

**POR CALIDAD Y PRECIO**  
Tu mejor elección

**CM**  
muebles

**CLEMENTE**

**MERUELO**  
Bº de la Iglesia, s/n  
Tel. 942 637 043  
Salida 185  
autovía Santander - Bilbao

**NOJA**  
Avda. de Santander, 17  
Tel. 942 630 205  
Salida 185,  
autovía Santander - Bilbao

**LAREDO**  
Bº La Pesquera, s/n  
Tel. 942 613 232  
Salidas 168 y 172

[www.clementemuebles.com](http://www.clementemuebles.com)



# Área EDUCATIVA

## Colegio San Martín - Proyecto de Educación Vial

### EL GRAN ATASCO

Durante el curso 2006/07 y animados por el concurso de la D.G.T., decidimos utilizar la fiesta de Carnaval no solo como una actividad lúdica, sino también educativa, para concienciar a nuestro alumnado y a sus familias de la importancia que tiene la seguridad en la Educación Vial.

En dicho Proyecto participaron todos los niveles educativos del Colegio: Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O. y el Ampa. Además, incluimos en Secundaria un tema fundamental en nuestros días: "ADOLESCENTES, TRÁFICO Y ALCOHOL".

En nuestro Proyecto titulado "EL GRAN ATASCO", incorporamos la Educación Vial con un carácter transversal, globalizado en las áreas y/o materias, y vertical: de los primeros niveles educativos a los últimos. Y tuvimos muy presente, toda la documentación educativa del Centro: Proyecto Curricular de Centro,

Proyecto Curricular de Etapa y Proyecto Educativo de Centro.

La metodología utilizada fue eminentemente práctica: tratamos de simular situaciones reales llevando la calle al propio centro, realizando un gran circuito con todo tipo de marcas y señales viales en el suelo y donde los/as niños/as y jóvenes desempeñaban diferentes papeles disfrazados de señales, policías, semáforos, automóviles,...ejecutando el rol que les había correspondido en cada momento.

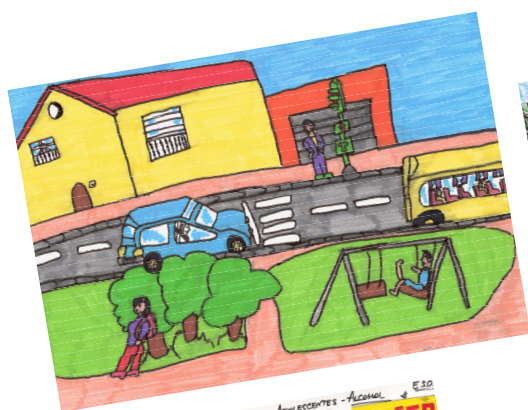
Dentro de esa línea metodológica nos hicimos un planteamiento lúdico-educativo, basándonos en el principio activo: "Se aprende mejor lo que se hace y se manipula, y fuimos fieles a la idea de que para saber qué enseñar, basta con observar la vida, para saber cómo enseñar, hay que mirar a un niño".

Además los alumnos/as de Educación Infantil elaboraron un cuento alusivo ilustrado con dibujos. Los alumnos/as

de 3º y 6º de Educación Primaria hicieron una exposición de dibujos sobre Educación Vial y los de Secundaria confeccionaron un cómic sobre adolescentes, tráfico y alcohol.

Este Proyecto ha recibido un reconocimiento, ya que alcanzó uno de los segundos premios a nivel nacional en dura competencia con Colegios de toda España. A tal efecto dos profesores del Colegio se desplazaron hasta Salamanca, lugar donde la DGT tiene instalado el Centro Nacional de Educación Vial, para recibir el citado premio. Tenemos previsto realizar para este curso un nuevo proyecto en la misma línea del anterior y esperamos obtener el mismo resultado. Por falta de ganas y entusiasmo no va a quedar.

M<sup>a</sup> JESÚS BARRADO RODRÍGUEZ  
PROFESORA DE APOYO EN ESO.



# Área EDUCATIVA

## Colegio San Martín - Proyectos de Consumo

Como en años anteriores nuestro colegio participó en los proyectos de la Escuela Europea del Consumidor.

Se presentaron tres proyectos: Uno de Educación Infantil "Comer bien para vivir mejor", otro de Educación Especial "¿Estás conectado?" y otro de Educación Secundaria "Por un futuro seguro: uso sin abuso".

Este año como novedad los proyectos debían completarse con un cuaderno viajero, donde los alumnos y sus familias podían aportar ideas o comentarios sobre los temas de los proyectos.

El proyecto "¿Estás conectado?" obtuvo el segundo premio de su categoría. También fue premiado el cuaderno viajero de ese proyecto.

ROCÍO MERINO CUESTA



## Colegio San Martín - Actividad Extraescolar "Inglés Conversacional"

Este mes de Noviembre de 2007 ha comenzado a impartirse en el colegio San Martín la actividad extraescolar "Inglés Conversacional", dirigida a alumnos/as de Infantil y Primaria escolarizados en el centro y que durará hasta el mes de Mayo de 2008.

Los alumnos/as están divididos en dos grupos, recibiendo así una enseñanza y atención más individualizada y acorde a sus características e intereses:

- Lunes de 17:15 a 18:10 niños/as de 3 a 6 años (11 alumnos/as). Con el grupo de los más pequeños se realizarán actividades más orientadas al aprendizaje de vocabulario y estructuras sencillas mediante diferentes juegos, canciones, rimas, cuentos, fichas...

- Jueves de 17:15 a 18:10 niños/as de 7 a 12 años (10 alumnos). Con el grupo de los mayores realizaremos diferentes ejercicios orientados al aprendizaje de estructuras gramaticales, vocabulario, comprensión y expresión tanto oral como escrita, pronunciación...

En ambos grupos trataré de crear un ambiente de trabajo participativo y activo en el que los alumnos/as sean los protagonistas, escuchando todas sus propuestas para la realización de la actividad.

Hay que tener en cuenta que cada uno/a tiene su propio ritmo de aprendizaje y algunos necesitarán más tiempo que otros para producir sus propios mensajes en inglés, para comprender la información, para conseguir una

buena pronunciación...

Las diferentes actividades que realizaremos pueden tener distintas funciones. Un cuento puede, en un momento, servir para introducir un determinado campo semántico; en otro, para repasar y consolidar el lenguaje practicado durante otra actividad o serie de actividades. De la misma forma, las canciones sirven para jugar con el lenguaje, memorizar algunos elementos lingüísticos o ambientar una sesión.

Por último comentar que les he propuesto a los niños/as trabajar un villancico para interpretar en la fiesta de Navidad del colegio y les ha parecido muy buena idea, así que en las próximas clases dedicaremos un tiempo a su preparación. ¡Esperamos que os guste!.

ANA MORENO MARTÍNEZ



## Inauguración de nuestros pisos

El día 7 de Noviembre con motivo de la celebración de la Fiesta de San Martín, inauguramos nuestras viviendas.

Por la tarde nos reunimos todos frente a nuestras viviendas. Don Ge hizo una oración y después todos cantamos "Viva la gente!"

Tuvimos una cena de Fiesta y hubo mucha gente visitando nuestros pisos.

Estamos muy contentos y orgullosos de formar parte de la familia de la "Obra San Martín".



## LA EXCURSION AL CORTE INGLES

El martes 13 de Noviembre fuimos al Corte inglés a ver una película titulada (Sea de una vez... mi cuento al revés).

Salimos del colegio a las 11; fuimos en autobús hasta allí. Cuando llegamos empezamos a bajar y yo le estaba escuchando un poco a Daniela de Supermodelos 2009. A las 12 bajamos: 5º, 6º, primaria y 1º, 2º de la eco. Cuando llegó la hora de entrar al cine nos mandaron a sentar en todos juntos fue un poco difícil pero bueno, entonces empezamos ya sentados en este hasta que termina el día colegio. Nosotros nos sentamos un poco del lado izquierdo estaba por la izquierda: Daniela, Pamela... por mi derecha: Aler, Juan y Hugo.

Después me comí unas cosas con Juan porque a él me regalaba la película, yo disfruté cuando se comenzó a la película. Me gustó mucho el principio porque era corto. Cuando salimos del cine empezamos a bajar y nos dieron dulces y bollos de chocolate en cajas. Cuando estábamos ya de vuelta en el corte escuchamos un cuento a cada uno y yo me comí uno por que tenía un cuento, me regaló.

Bueno así ha sido lo que yo me he comido cada

## Letra del agua

El agua es vital para el ser humano, es una fuente de vida.

El agua es un recurso que debemos cuidar y no debemos desperdiciarla.

Hay que tener cuidado con el agua que usamos en casa y en el colegio.

Cuando vamos al baño debemos cerrar el agua para no desperdiciarla.

El agua de la lluvia es buena para beber. Con ella se puede hacer jugo y se puede usar para regar las plantas.

## Formas de ahorrar agua

- Cuando lavamos los platos debemos hacerlo en un fregadero y no dejar el agua corriendo.

- Cuando nos lavamos las manos debemos cerrar el agua cuando nos estamos lavando.

- Cuando vamos al baño debemos cerrar el agua cuando vamos al baño.

- Cuando vamos al colegio debemos cerrar el agua cuando vamos al colegio.

- Cuando vamos al colegio debemos cerrar el agua cuando vamos al colegio.

Me gusta mucho el agua.

5º Primaria



# Área EDUCATIVA

## Viviendas Escuela Hogar

**“ACUDIMOS AL PARTIDO DE BALONMANO TEKA CANTABRIA – FC BARCELONA”.**

Los chicos y chicas que conviven en las Viviendas FOSM Adolescencia acudieron el miércoles 17 de octubre al Pabellón Municipal de La Albericia para presenciar en directo el partido de balonmano que disputaron el Teka Cantabria y el F. C. Barcelona.

La programación de esta actividad requirió la gestión con ambos clubes. Por un lado, nos pusimos en contacto con el Balonmano Cantabria que, rápidamente, nos facilitó invitaciones para que los chicos/as pudieran presenciar el partido. Una vez realizado este trámite, solicitamos fotografiarnos con el equipo antes del comienzo del encuentro, obteniendo una respuesta afirmativa por parte del club santanderino. En segundo lugar, hablamos con el delegado del equipo de balonmano del F. C. Barcelona, el cual accedió de inmediato a nuestra propuesta.

El día del partido nos desplazamos hasta el lugar del encuentro. Los chicos y chicas tuvieron la oportunidad de hacerse una fotografía en el centro del campo con ambos equipos, instantes antes del comienzo del encuentro. Además, los capitanes de los dos equipos nos obsequiaron con algunos detalles para recordar el acto. Sin duda, una actividad muy motivadora para todos/as.

Con esta salida, pusimos el broche de

oro al Taller de Deportes de la semana del 15 al 19 de octubre, cumpliendo así con los objetivos del Taller. Por un lado, los chicos/as practicaron deporte, con todos los beneficios que ello conlleva para la salud, a nivel físico, psíquico y emocional. Por otro lado, pudimos presenciar un deporte muy arraigado en nuestra región y ver un apasionante encuentro de balonmano.

**“NOSOTR@S TAMBIÉN OPINAMOS”.**

¡Hola! Les habla Daniel Santana y Sergio Cavada. Les queríamos hablar de



las seis Viviendas, nosotros crecemos ayudándonos ya que éste es nuestro lema; nosotros nos llevamos muy bien ya que somos buenos compañeros aunque, a veces, también tenemos algún conflicto.

**Nosotros somos de distintos lugares como Brasil, Ecuador, República Dominicana, Colombia, España, etc... respetamos nuestras opiniones y creencias.**

**En las Viviendas practicamos muchas actividades: teatro, informática, deporte. Por la noche vemos un poco la televisión aunque siempre hemos de acabar los deberes del cole antes. Aunque**

**durante la semana, echamos de menos a nuestros familiares, las Viviendas son también nuestro hogar.**

SERGIO CAVADA Y DANIEL SANTANA – VIVIENDA 2ª A

**“EL ENCUENTRO DE NAVIDAD”.**

En el momento en que escribimos estas líneas nos encontramos preparando las actividades y actuaciones que van a formar parte del Encuentro de Navidad que se celebrará el próximo 20 de diciembre. Para cuando estéis leyendo esta noticia, seguramente ya lo hayamos celebrado, por lo que os remitimos al próximo número de nuestra revista o a la página web de la Fundación para que podáis conocer el resultado final y cómo lo vivimos a través de nuestras opiniones y fotografías.

Durante los meses de noviembre y diciembre, estamos preparando las actuaciones que conforman el Programa de Actos del Encuentro de Navidad. Nuestra intención es desarrollar diversas actuaciones elegidas por los niños/as y chicos/as en función de sus gustos e intereses y en función también de aquello que más les divierte y aquello para lo que se encuentran más preparados. Con el apoyo de los tutores de las Viviendas, están dando forma a las actuaciones con todos los elementos que implican (guiones, ensayos, vestuario, escenarios, etc...).

Durante estos meses, estamos preparando:

# Área EDUCATIVA

## Viviendas Escuela Hogar

- **Coro Gospel:** actuación de canto que, sin duda, nos emocionará a todos: la canción que hemos elegido es fantástica y, además, tenemos acompañamiento al piano. Coro integrado por chicos y chicas con edades comprendidas entre los 13 y los 16 años y dirigido por la tutora de vivienda.
- **Obra de Teatro Navideña:** excelente reparto de actores y actrices integrado por niños y niñas con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años y dirigidos por las tutoras de viviendas. La obra tiene un argumento navideño que nos dejará boquiabiertos a todos.
- **Teatro Negro:** obra de teatro mágica, diferente y especial a cargo de chicos y chicas de 12 a 16 años dirigidos por los tutores de vivienda.
- **Coreografía y baile moderno a cargo de un gran equipo de baile de chicos y chicas adolescentes.**

Todas estas actuaciones las estamos organizando y preparando desde el Taller de Teatro, Danza y Expresión Corporal que desarrollamos con carácter semanal y también en nuestro tiempo libre con el objetivo de mostrar a los demás, a los que serán nuestros invi-

tados, nuestras capacidades artísticas y expresivas en esa tarde que será, sin duda, muy especial para todos.

Las actuaciones se desarrollarán en el Salón de Actos de la Fundación ante un gran público invitado. Especialmente nos hace mucha ilusión invitar a nuestros padres para que puedan contemplar las actuaciones y de las que los estamos hablando hace mucho tiempo. Las fechas son muy especiales y queremos compartir con ellos la ilusión y la satisfacción del trabajo y el esfuerzo hecho.

### “QUERIDOS REYES MAGOS ...”.

Queridos Reyes Magos de Oriente:

Todas las personas que trabajamos en las Viviendas nos dirigimos a sus Majestades para pedirnos unos regalos muy especiales para los niños y niñas y chicas y chicas con los que convivimos y disfrutamos en nuestro día y a día.

Este año estamos contentos con todos ellos/as. También sabemos que nada es perfecto y que siempre podemos mejorar, y eso es lo que queremos: que todos aprendamos, disfrutemos y compartamos muchas sonrisas. Como en general estamos contentos, queremos pedirnos los siguientes regalos para ellos:

- Un gran espejo para que comprueben lo guapos que son por fuera y por dentro.
- Un abrigo de lana de colores para que siempre se encuentren protegidos.
- Un gran paraguas para que afronten los días menos soleados.
- Un montón de libros para que descubran, sueñen y disfruten aprendiendo.
- Una eterna sonrisa para que siempre disfruten de lo que tienen a su alrededor.
- Unas manos amigas que les diga: ¿Cómo estás?, ¡Lo estás haciendo muy bien!
- Una gran toalla para que borren de sus caras cualquier gesto de tristeza que algún día pudieran tener.

Muchísimas gracias queridos Reyes Magos. Esperamos que, este año, tengan muchos regalos sorprendentes por colocar en los millones de hogares que visitan y poquito carbón ¡¡¡les esperamos con mucha ilusión!!!



Tel. 942 354 422  
Fax: 942 354 423  
[www.compesca.com](http://www.compesca.com)

Las mejores CALIDADES  
... a los mejores PRECIOS!

Decoración  
Nórdicas y fundas  
Ropa de cama  
Descenso  
Mesa - baño  
Rifombros

Abierto sábados tarde



Isabel II, 30 SANTANDER  
(Junto a Estación de Autobuses)



PRODUCTOS LÁCTEOS

FABRICA:  
29689 SAN VICENTE DE TORANZO  
Telf. 915 629 890  
Fax 915 627 034  
CANTABRIA

DELEGACION  
San Ernesto, 12  
Telf. 915 629 890  
Fax 915 627 034  
28002 MADRID



# DOSSIER - Nueva Página Web

[www.fundacionobrasanmartin.org](http://www.fundacionobrasanmartin.org)

La nueva página Web de la Fundación Obra San Martín, [www.fundacionobrasanmartin.org](http://www.fundacionobrasanmartin.org), está diseñada para que cualquier persona pueda acceder a ella independientemente de su incapacidad, ya sea física o intelectual, de su idioma, su cultura, la localización geográfica en la que se encuentre así como del tipo de hardware, software e infraestructura de red que posea. Esta Iniciativa de Accesibilidad Web (WAI) establece las denominadas Pautas de Accesibilidad al Contenido en la Web (WCAG), que a su vez contienen unos puntos de verificación que ayudan a detectar posibles errores. Estos puntos de verificación tienen asignado un nivel de prioridad:

- **Prioridad 1:** puntos que un desarrollador Web tiene que cumplir ya que sino habrá un grupo de usuarios que no podrá acceder a la información de la Web.
- **Prioridad 2:** puntos que un desarrollador Web debería cumplir ya que sino habrá un grupo de usuarios para los que resulte muy difícil acceder a la información de la Web.
- **Prioridad 3:** puntos que un desarrollador Web debería cumplir ya que sino habrá un grupo de usuarios que encontrarán ciertas dificultades para acceder a la información de la Web.

A partir de estos puntos de verificación se establecen los niveles de conformidad, que son los que determinarán que tipo de accesibilidad tiene la Web:

- **Nivel de Conformidad "A":** es el nivel en el que todos los puntos de verificación de prioridad 1 se cubren.
- **Nivel de Conformidad "Doble A":** nivel en el que todos los puntos de verificación de prioridad 1 y 2 se cubren.
- **Nivel de Conformidad "Triple A":** nivel en el que todos los puntos de verificación de prioridad 1, 2 y 3 se cubren.

En el caso del portal de la FOSM, el nivel de conformidad que se alcanza es el de "Triple A", ya que está totalmente adaptado a cada una de las necesidades descritas en los tres niveles de prioridad. Este hecho convierte a la página Web en un portal pionero en su clase en Cantabria ya que, reflejando el espíritu de la Fundación, pretende que todas las personas tengan las mismas oportunidades.

## Mapa Web

La página Web tiene una estructura algo compleja debido a que la Fundación es de por sí complicada estructuralmente. Contiene muchas subáreas donde se encuentran los distintos proyectos en los que trabaja la Fundación así como los centros y colegios que pertenecen a la misma. Está compuesta por seis áreas principales más una de contacto:

- LA FUNDACIÓN
- ÁREA DISCAPACIDAD
- ÁREA EDUCATIVA
- NOTICIAS
- ENLACES
- RRHH

Las tres áreas principales se dividen a su vez en varias subáreas de información:

## LA FUNDACIÓN

1. Historia
2. Misión y objetivos
3. Visión
4. Valores
5. Plan Estratégico
6. Metodología
7. Calidad
8. Estructura
  - 8.1 Patronato
  - 8.2 Organigrama

## ÁREA DISCAPACIDAD

1. Alojamiento
2. Centro de Día
3. Centro Ocupacional
4. Servicio Terapéutico
5. Agrupación Deportiva Valdenoja

## ÁREA EDUCATIVA

1. Colegio San Martín
2. Colegio Santiago Galas
3. Colegio Padre Apolinar
4. Alojamiento



# DOSSIER - Nueva Página Web

[www.fundacionobrasanmartin.org](http://www.fundacionobrasanmartin.org)

El **Área de Discapacidad** y el **Área Educativa** son dos partes claramente diferenciadas en éste nuevo portal, algo que no ocurría en la antigua página web de la Fundación. De esta manera se pretende que los usuarios entiendan a primera vista que la Fundación tiene dos campos de acción principales a la vez que independientes entre sí.

Este es uno de los objetivos principales de la Fundación, ya que tradicionalmente su imagen se ha visto ligada únicamente a las discapacidades y no a la educación e integración social.

El **Área de Discapacidad** contiene información detallada sobre los servicios que ofrece la Fundación en este campo

y los tratamientos que ofrece para sus usuarios. Cada una de las subáreas de este apartado contiene a su vez un índice con otros apartados que explican detalladamente en que consiste cada área de trabajo.

El **Área de Noticias** recoge informaciones sobre las actividades que realizan o las novedades que se producen en cualquiera de sus centros.

En la **Sección de Enlaces** hay varias categorías de páginas Web relacionadas con la Fundación y la educación en general.

En el apartado de **Recursos Humanos** se incluyen todas las ofertas de trabajo de la Fundación y ofrece la opción de enviar el currículum aunque no haya ofertas relacionadas con el puesto al que se opta, y poder así entrar a formar parte de la base de datos de la Fundación Obra San Martín.

Por último, en la sección de **Contacto** se ofrecen distintas formas de contactar con la Fundación: dirección postal, teléfono o formulario de contacto.



The screenshot shows the website interface for 'Fundación Obra San Martín'. The main navigation bar includes 'Inicio', 'la Fundación', 'área discapacidad', 'área educativa', 'servicios', 'enlaces', 'trabaja', and 'contacto'. The page title is 'Área Discapacidad. Alojamiento'. The content area is titled 'Descripción' and contains text about housing services for people with intellectual disabilities. A sidebar on the left lists 'Alojamiento', 'Centro de día', 'Centro Discapacidad', 'Servicio Terapéutico', 'Agrupación Deportiva', and 'Talleres'. A right sidebar lists 'DESCRIPCIÓN', 'ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO', 'OBJETIVOS DEL SERVICIO', and 'ÁREAS DE INTERVENCIÓN'.



# Área ALOJAMIENTO

## Feliz Navidad

Se acerca otra Navidad. La sentimos llegar en estos días más cortos, más oscuros, más fríos. Pronto empezarán los anuncios en la televisión, pronto veremos los adornos en las calles y en el interior de los edificios, pronto tendremos cerca las hermosas hojas rojas de las flores de Pascua, comeremos polvorones y turrón... Estos días están rodeados cada vez de más símbolos, más luces, más música y más colores que nos envuelven como un regalo, de demasiadas cosas que nos aturden hasta el punto de que no sabemos qué es la Navidad.

Algunas personas, cuando llegan estas fechas, las viven con ajeteo. Corren de un lado para otro comprando regalos, haciendo recados, colocando un árbol lleno de bombillas de colores, preparando ricas comidas y diciendo lo cansadas que están de tanto trabajar para que salga bien la Navidad. Tanto se esfuerzan que se les pasa la Navidad y no se han enterado, no se han sentado un rato a mirar el Belén ni a escuchar o a cantar un ale-

gre villancico, no han mirado despacio al Niño, casi desnudo en el pesebre, ni la dulce cara de la Virgen María y el rostro sereno de San José. Ellos, en el Portal, no tienen nada, pero lo tienen todo: tienen amor y viven en paz.

Navidad es la celebración en la cual la mayoría de las personas se dan permi-

linda y esperada del año. Significa reunión de familias, de padres e hijos, de hermanos y amigos y añoranza de quienes no están. Época de reflexionar sobre nuestros aciertos y desaciertos, nuestros sueños, esperanzas y logros.

**¿Qué es la Navidad?** Puede ser la época más alegre y también la más triste. Puede ser una fecha de encuentros, pero también de soledad. Quizá debamos preguntarnos cuál es nuestra Navidad, no sólo qué Navidad recibimos, sino qué Navidad ofrecemos a los demás. Y podemos ofrecer tantas cosas... Regalar amor y gestos de ternura, tener paciencia con los que nos rodean, ayudar al que está cerca, sembrar un poco de alegría, agradecer la compañía y los cuidados, buscar lo hermoso en todo lo que vemos. Yo propongo que regalemos una sonrisa sincera esta

Navidad, que seamos un bálsamo para otros corazones con un gesto sencillo que nos acerque al mensaje de Jesús. Cuando digamos "Feliz Navidad" busquemos la estrella más grande para unirnos en un solo deseo. "Paz y Amor para todo el mundo".



# Área ATENCIÓN DE DÍA

## III Congreso Internacional "Discapacidad y Envejecimiento: Discapacidad Intelectual y Enfermedad Mental"

El III Congreso Internacional 'Discapacidad y Envejecimiento: Discapacidad Intelectual y Enfermedad Mental', se celebró en Gijón del 7 al 10 de noviembre, bajo el lema "Preservar la autonomía durante el envejecimiento". El principal objetivo del encuentro fue analizar y debatir sobre las necesidades especiales que requieren las personas con discapacidad intelectual en su periodo de envejecimiento. En la Fundación Obra San Martín nos pareció importante participar en este debate, ya que los avances médicos y las mejoras en las condiciones de vida han permitido a estas personas alcanzar edades cada vez más avanzadas. La situación nos obliga a tomar en consideración las necesidades que plantea este nuevo grupo de población, así como sus familias y los profesionales que desempeñamos con ellos su labor diaria.



El encuentro dio comienzo con cinco sesiones simultáneas, en las que se trataron las nuevas necesidades en el envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual, el Síndrome de Down, el envejecimiento de personas con enfermedades mentales, las limitaciones de la capacidad: tutelas y otras figuras de guarda legal, y nuevas necesidades en el envejecimiento de las personas con parálisis cerebral con afectación intelectual.

Terminó la jornada con una conferencia impartida por Patricia Noonan Walsch, profesora de Estudios sobre Discapacidad de la Facultad de Psicología de la Universidad de Dublín, una de las figuras más relevantes del panorama europeo en investigación sobre discapacidad y envejecimiento.

Las sesiones plenarias de la mañana del jueves abordaron cuestiones tales como discapacidad y envejecimiento desde la perspectiva de género, opiniones, demandas y propuestas de las personas con discapacidad intelectual y mental ante su propio envejecimiento, y calidad de vida de familias con hijos en fase de crecimiento.

Uno de los momentos más destacados del Congreso fue la proyección del documental "Qué tienes debajo del sombrero", dirigido por Lola Barrera e Iñaki Peñafiel, y producido por Julio Médem, que ha recibido numerosos premios en diferentes festivales de cine. El documental cuenta la historia de Judith Scott, una escultora norteamericana de 62 años sordomuda y con Síndrome de Down a la que le llega el reconocimiento internacional después de vivir 36 años en una institución psiquiátrica. La historia, contada por su hermana gemela, desvela que el arte es para Judith Scout la única forma de expresarse.

El viernes día 9, el Congreso se centró en la permanencia en el entorno familiar durante el envejecimiento, y se presentaron experiencias y estudios llevados a cabo en diferentes instituciones: Marianne Berthod, inspectora de la Inspección General de Asuntos Sociales de Francia, analizó los interrogantes sobre los servicios y beneficios para la población de la tercera edad en Francia. Aurora Madariaga, coordinadora de la Cátedra Ocio y Discapacidad del Instituto de Estudios de Ocio de la Universidad de Deusto, disertó sobre el ocio como ámbito vital de las personas con discapacidad intelectual; y Txema

Franco Barroso, Director General de Lantegi Batuak, nos presentó la experiencia de este centro especial de empleo para minusválidos psíquicos, físicos y sensoriales, dedicado a montajes eléctricos en Vizcaya.

Por último, las sesiones del día 10 estuvieron dedicadas al papel de los profesionales en el cuidado de estas personas, planteando la necesidad de analizar los nuevos retos en el desempeño y en la capacitación de los profesionales.



# Centro OCUPACIONAL

## La Actividad Ocupacional fuera de la Fundación en 2007, LA GRAN DESCONOCIDA.

Como ya sabemos desde hace años, el Centro Ocupacional está apostando por actividades pre-laborales relacionadas con la jardinería y la restauración del paisaje tanto dentro como fuera de las instalaciones de la Fundación, creando perfiles específicos para los usuarios que en él realizan su actividad. En este texto vamos a incidir en las actividades que se realizan fuera de la Fundación, intentando ser los ojos del lector interesado en conocer otra realidad muy distinta de las personas que adquieren aprendizajes con este tipo de tareas.

Como una mañana más, a las 9.15 los chicos acuden solos al vestuario donde cambian la ropa de calle por la vestimenta propia de trabajo realizando la primera tarea, que es el doblado de la ropa y adquiriendo el primer hábito: ser ordenado en el vesturio. Luego acompañados por la persona encargada del taller van a su lugar de trabajo, el invernadero, donde escucharán las tareas a realizar ese día.

La pregunta más oída por lo chicos es: ¿dónde vamos hoy? ya que existen varios lugares donde el centro ocupacional presta sus servicios. Uno de ellos son los jardines del Concesionario SEAT Miguel Arroyo, en donde existen cuatro zonas muy bien diferenciadas, con la peculiaridad en tres de ellas de ser superficies con desniveles, en donde los chicos se tienen que esforzar para intentar cumplir con sus tareas en pendientes de hasta un 10%. Otro de los lugares es el jardín de la comunidad de vecinos Noray, en donde algunos de los

usuarios llevan trabajando años y otros usuarios de reciente incorporación no conocían hasta hace apenas unos meses. La bajada de las escaleras de



Lido, que están situadas en frente de la Fundación, constituye otro de los espacios en los que los chicos desarrollan su tarea. En ellas, además de las tareas de jardinería en sí (que más adelante

describiremos), se realizan otras actividades físicas inherentes al lugar, como son subir y bajar escaleras, que proporcionan al usuario una actividad

física que complementa la actividad pre-laboral. Otro de los lugares de reciente colaboración es el complejo Deportivo Marismas, en el cual se han realizado labores de restauración paisajística con el acondicionamiento y colocación de planta de la zona del solarium, y la rehabilitación de un talud junto a la pista deportiva.

Una vez nombradas y descritas las zonas de trabajo, vamos a explicar lo más fielmente posible que hacen los chicos en ellas. El desplazamiento se produce en furgoneta, aunque algunos de los usuarios tienen previstos objetivos de autonomía que con-

templán acudir a los lugares de trabajo en transporte público y se pondrán en funcionamiento para enero de 2008.



**ALUFASA**  
FABRICADOS  
DEL ALUMINIO, S.L.  
Avda. Candina, Calle Concejo s/n  
Teléfono y Fax 942 341 224  
3901 SANTANDER



**regma**  
CONFITERÍA · HELADERÍA · SANTANDER  
SANTANDER



**redano**  
EQUIPAMIENTO HOTELERO  
CENTRAL:  
Fernández de Ido, 8  
Tel: 942 214 789  
Fax: 942 227 000  
39008 SANTANDER  
SERVICIO:  
La Prensa, s/n  
La Adroveria  
Tel: y Fax 942 224 481  
39012 SANTANDER





# Centro OCUPACIONAL

## La Actividad Ocupacional fuera de la Fundación en 2007, LA GRAN DESCONOCIDA.

Cada uno se responsabiliza de una actividad y de las herramientas necesarias para llevar a cabo esa actividad. La persona encargada de segar se asegura de que la segadora tenga combustible, esté limpia y apta para ser usada. El que va a realizar la actividad de podar tendrá que llevar diferentes tijeras dependiendo del grosor de las ramas a podar y así con todas las tareas que se van a realizar ese día. Una vez realizada la tarea, se acude al punto limpio para depositar las bolsas con restos vegetales, y a la 13:00 vuelta al centro. Ya sólo nos quedan unas pocas cosas por hacer: limpiar la furgoneta y las herramientas utilizadas y colocarlas en su sitio para que mañana las podamos encontrar y utilizar de nuevo. Una vez hecho esto, nos espera lavarnos las manos y cambiar nuestra ropa de trabajo por la ropa de calle atendiendo a la organización y colocación de las taquillas de forma adecuada.



El acudir a zonas que estén fuera de la fundación implica que obligatoriamente los chicos visiten más y más sitios de su comunidad implicados en su perfil prelaboral como son centros de jardinería, empresas de reparación de máquinas, tiendas de venta de productos relacionados con los talleres, gasolineras, puntos limpios... El salir fuera de la

Fundación supone también el convivir en un entorno normalizado con personas distintas a las de su entorno habitual y con otras que han establecido vínculos a lo largo de los años.

Pero sin duda alguna lo asombroso y, para nosotros, lo más fascinante, es la motivación que se produce en los usuarios con las tareas como el repostaje del combustible para las máquinas del taller o la elección y adquisición de plantas y flores en los viveros o centros especializados.

La Terapia Ocupacional plantea el bienestar que puede acarrear toda actividad. No se trata de hacer por hacer, sino de la participación activa en un proceso con metas y objetivos muy claros, una metodología definida y una constante evaluación. Por eso se trata de formar a las personas con discapacidad en diferentes áreas, según las

características específicas de este colectivo, para facilitarles el acceso a un puesto de trabajo. Para ello desde el centro ocupacional se trata de definir perfiles pre-laborales que cumplan las expectativas de los usuarios, que sean motivadores y que presenten a la vez una actividad física complementaria. Por ello desde el 2006 se han creado más talleres ocupacionales atendiendo a los usuarios y a sus demandas. Para ello se pusieron en marcha los talleres de lavandería, reciclaje y medio ambiente, que cubren en este momento todos los perfiles pre-laborales de la Fundación.

El recurso de la actividad externa permite al usuario acercarse a otras realidades diferentes a la suya. Además, lugares de la región que eran desco-

nocidos se abren para ellos de forma inesperada. Pueblos anónimos, caras nuevas, carreteras inexploradas y situaciones y sucesos inéditos que el usuario deberá resolver dependiendo más de él que del apoyo que recibe en estos casos, sirviendo de estímulo y refuerzo para cualquier usuario, y una buena preparación para alcanzar metas futuras.

An advertisement for Rhin Catering. The top part features a black background with white and red text: 'E-BREAK', 'SERVICIO A DOMICILIO', 'FESTAS PRIVADAS', 'COCKTAILS', 'BODAS', 'CONVENCIONES', '¿Lo quiere ahora?', and '¡Lo tiene ya!'. Below this, it says 'Catering a su servicio en cualquier lugar y adaptándonos a su presupuesto.' and 'Cantabria está llena de incomparables marcos para sus eventos y Catering Rhin se los proporciona.' The Rhin logo, featuring a red square with a white fork, knife, and spoon, is shown above the text 'A SU SERVICIO'. Contact information includes 'Tel. 942 585 890' and 'www.gruporhin.com'. At the bottom, there is a photograph of a square, multi-layered cake on a white plate.



# Servicio TERAPÉUTICO

## Estimulación Basal - Multisensorial

### MODELO DE INTERVENCIÓN PARA PERSONAS GRAVEMENTE AFECTADAS.

El concepto que pretendemos abordar va más allá de un simple recetario de ofertas estimulativas elaborado a partir de las experiencias más tempranas del ser humano (somática, vestibular y vibratoria). Se trata de una experiencia que se va a desarrollar en la vivienda 24 horas, vivienda cuyos usuarios presentan un envejecimiento precoz asocia-



do al retraso mental profundo que padecen. Creemos necesario plantear este método como un concepto de intervención global, donde no es únicamente importante la propuesta metodológica que se describe, sino que urge en mayor medida la comprensión de la filosofía o del posicionamiento ante la persona gravemente afectada que subyace en toda la obra de A.Fröhlich, autor del que vamos a adaptar este modelo para el colectivo con el que trabajamos.

Compartimos una máxima de este autor: "La educación y el desarrollo son posibles para todo ser humano, por grave que sea su situación vital. »

Las fuentes de conocimiento para la elaboración del modelo son:

- Neurofisiológica: objeto de estudio del cual recoge la idea de la plasticidad del S.N.C para afirmar la posibilidad de optimizar su desarrollo mediante una interacción con el medio lo suficientemente rica y equilibrada.
- Teoría constructivista sobre el aprendizaje humano: recoge las aportaciones realizadas por Piaget en cuanto al

desarrollo del niño durante el estadio sensoriomotor, ya que este es, con reservas, el umbral de desarrollo global máximo que alcanza una persona con plurideficiencia profunda.

- Interacción Temprana: analiza la comunicación que se establece en estadios iniciales del desarrollo humano para explicar mediante relaciones de equivalencia las conductas, posibilidades y producciones interactivas de la persona gravemente afectada.

### NECESIDAD DE ENTENDER EL CONCEPTO DE GLOBALIDAD

Los aspectos teóricos de la EB sólo sirven si son un reflejo explicativo de la intervención, si derivan de un proceso contrastado en la intervención individual. De esta manera, no ha de ser un elemento descriptivo sino que se ha de traducir en una práctica. Esto implica la no segmentación de la persona por áreas de experiencia. A modo de ejemplo, supongamos una intervención centrada en la estimulación visual, adscrita inicialmente a la percepción. ¿Hasta qué punto la postura –como experiencia corporal- facilita o inhibe el acto perceptivo visual? ¿La percepción es un objetivo en sí mismo, o bien es posible incidir en aspectos cognitivos como el reconocimiento o la anticipación?

¿Es esta hipotética sesión de estimulación visual una oportunidad de ver a los compañeros de vivienda de una forma diferente -experiencia social- o se da en un ambiente de laboratorio? ¿Es importante la relación que establece con lo visto, lo que siente ante la oscuridad o ante la novedad tan impactante-afectividad? ¿Es el acto de la estimulación un acto pasivo para el niño o puede interactuar y/o modificar el desarrollo de la intervención, negociando con el profesional?

La respuesta a estas preguntas podría acercarnos a una consideración global de cualquier acto experiencial realizado en cualquier centro con cualquier usuario, con más urgencia cuánto mayor sea la discapacidad. Quizá podremos experimentar que esa complejidad viene determinada por la interacción de cada una con todas las demás.

### ¿QUÉ PRETENDEMOS?

Pretendemos ofrecer situaciones y entornos interactivos que se hallen dentro de la zona de desarrollo próximo de la persona gravemente afectada, los cuales vayan cargados de significación.

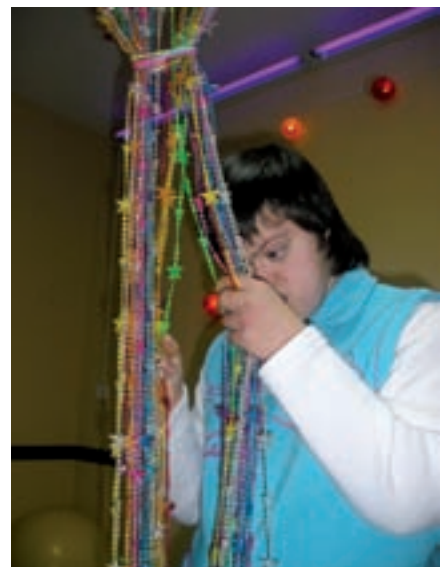
Para poder llegar al punto de poder crear "el andamiaje" necesario para formalizar tales situaciones y contextos interactivos es prioritario partir del nivel de desarrollo inicial. Para realizar una valoración inicial utilizaremos registros breves que nos ayuden a conocer la reacción ante diferentes estímulos (visual, táctil y auditivo).

Una vez que hemos realizado esta evaluación inicial, ya somos conocedores de con qué tipo de estimulación alcanza el usuario un mayor índice de respuesta.

### TIPOS DE ESTIMULACIÓN

- Estimulación somática
- Estimulación vibratoria
- Estimulación vestibular
- Estimulación del olfato
- Estimulación del gusto
- Estimulación acústica
- Estimulación táctil-háptica
- Estimulación visual

**Descripción, objetivos, características y actividades recomendadas para la estimulación de las diferentes áreas perceptivas:**



# Servicio TERAPÉUTICO

## Estimulación Basal - Multisensorial

### Estimulación somática

#### OBJETIVOS

- Contribuir a la percepción intensa de los sentimientos de proximidad y seguridad.
- Descubrir el propio cuerpo.
- Desarrollar las percepciones a través del cuerpo.
- Contribuir a la asimilación de los



estímulos del entorno.

- Mediante: baños, masajes, rociado con materiales secos, cepillado, uso del secador, piscina de pelotas.

### Estimulación vibratoria

#### OBJETIVOS

- Reconocer fenómenos acústicos de manera corporal.
- Aprender a captar y reconocer la voz de las personas de referencia a cierta distancia.
- Ayudar a oír y sentir la música a través de vibraciones sensibles.
- Mediante: vibraciones, cepillo vibrador, percusiones de instrumentos musicales, estimulación fónica.

### Estimulación vestibular

#### OBJETIVOS

- Desarrollar y percibir la posición en el espacio.
- Proporcionar puntos de referencia sobre su propio cuerpo a partir de estímulos vestibulares.
- Asociar experiencias visuales, táctiles y propioceptivas con los movimientos del propio cuerpo.
- Mediante: tonel-mecedora, mecedora, columpio, colchoneta, pelota bobath.

### Estimulación acústica

#### OBJETIVOS

- Desarrollar el oído como condición previa al desarrollo del habla
- Ofrecer tonos, sonidos y ruidos que les permitan aprender informaciones significativas
- Hacer alcanzar a los niños una percepción puramente acústica que les permita captar la voz humana. Mediante: los latidos del corazón, audición lateral, variación de fenómenos acústicos, juguetes sonoros .
- Manifestar reacciones ante estímulos olfativos. Mediante: botellitas de olor, perfumar diferentes juguetes, perfumes particulares, bolitas aromáticas.

### Estimulación gustativa

#### OBJETIVOS

- Ampliar el espectro de sensaciones gustativas que el niño percibe.
- Favorecer la deglución a partir de practicas de estimulación oral.
- Mediante: sazonar con líquidos de diferentes sabores, provocar la deglución, esponjitas de chupar, uso del biberón, utilización de mordedores, coordinación intencionada de mano-boca.

### Estimulación táctil - háptica

#### OBJETIVOS

- Posibilitar abertura y movimiento de las manos .
- Concienciar de las partes sensibles de las manos .
- Experimentar el tacto de diferentes cosas .
- Desarrollar la posibilidad de sujetar, presionar, coger y dejar cosas.
- Mediante: sensibilización de la palma de la mano, luxación del

dedo pulgar, tablas de palpar con diferentes materiales, sensaciones táctiles a partir de su propio cuerpo, desarrollar la sujeción y la presión de objetos.

### Estimulación visual

#### OBJETIVOS

- Activar el rendimiento de los nervios ópticos, para que perciba a las personas y los objetos como unidades que destacan de su entorno.
- Dirigir los movimientos corporales de manera coordinada.
- Transmitir el interés por los estímulos visuales y su enfoque.
- Mediante: contraste oscuro-claro, objetos iluminados y/o familiares, uso de fondos neutros.

Trabajaremos las áreas de intervención descritas en sesiones grupales, optimizando espacios y recursos, de manera que éstos sean estimulantes para nuestros usuarios.

### Conclusiones

Mediante la proximidad, el intercambio y la significación, nos aseguramos que las personas con quienes trabajamos puedan llegar a tener un papel decisivo y protagonista de su propio desarrollo.

Pretendemos que desde el respeto a su situación, se favorezca el desarrollo integral de estas personas. Cada vez estamos más cerca de poder comprenderlas para ofrecerles ayudas y apoyos ajustados.

**PUBLICIDAD  
TODOPODEROSA**

campañas de publicidad | creatividad 360° | internet | central de medios  
marketing estratégico | branding | eventos y rfp.

prisma

902 929 250 | publicidadtodopoderosa.com



# Equipo de MEJORA

## Primer Equipo de Mejora de la Fundación Obra San Martín

El primer equipo de mejora de la Fundación se ha presentado a la "IV Edición de premio a las ideas colectivas para la mejora de la producción a través de equipos de mejora continua". Dos integrantes del mismo, Álvaro Hernández y Luzma Fernández, presentaron ante el tribunal de CEOE-CEPYME de Cantabria el trabajo realizado a lo largo de este año 2007. Se trata de un importante acontecimiento ya que supone trabajar y apostar por la mejora continua.

Hasta ahora los Equipos de Mejora habían estado ligados a empresas del sector industrial o de la construcción. La calidad de los servicios que ofertamos dependen de todos los que participamos en los procesos de trabajo.

Entendemos la organización del trabajo desde la participación activa de las personas que formamos la Fundación. Desde un principio nos parecía interesante la idea de crear en la empresa una revolución de valores que persiguiesen los principios de la mejora continua, en los que todo el mundo tiene ideas de cómo mejorar, desde el trabajador mas veterano hasta el trabajador eventual, apostando por grupos voluntarios que quisieran involucrarse y asumir responsabilidades, aportando sus experiencias cercanas a cada puesto de trabajo y dotando al proceso de una frescura, creatividad y conocimiento que muchas veces se desaprovecha por falta de comunicación y opinión.

El trabajo que hemos desarrollado se ha centrado en dos mejoras: reducir el elevado consumo de agua y de luz que tenemos. Para mejorar esta situación se han seguido dos líneas de actuación. Por una parte se ha ofrecido a la dirección una serie de soluciones cuantitativas en las que se sugería una inversión casi siempre mínima para poder realizar mejoras tales como adquisición de bombillas de bajo consumo, perlizadores para los grifos, construcción de un acumulador de agua de lluvia o regulación de cisternas entre ellas.

La segunda línea que se propuso fue la de sensibilizar, es decir comunicar y hacer pensar para crear hábitos mas saludables tanto a los profesionales como a los usuarios, que no lo olvidemos muchos de ellos viven las 24 horas del día en el centro.

Para ello se creo la "semana de sensibilización ambiental", en la que desarrollamos tres acciones.

1. El equipo de mejora diseñó un panel informando sobre la semana de la sensibilización en la empresa en cuanto al ahorro de agua y luz. Este fue colocado en la Recepción, cerca de donde fichan todos los trabajadores y donde las familias recogen a sus familiares, para que fuese visto por el mayor número de personas posibles. En

él se detallaban las actividades que se iban a realizar a lo largo de la semana y se aportaban varios dípticos sobre el ahorro de agua y luz a nivel general (para familias y profesionales) y dos documentos que detallaban buenas practicas en la empresa para la mejora.

2. Charla informativa: los usuarios, junto con personas del equipo de mejora, diseñaron una exposición acerca de cinco consejos prácticos para ahorrar agua y luz. Los chicos en una reunión, explicaron a cincuenta compañeros como podían hacer para evitar el consumo excesivo de agua y luz en cada una de sus viviendas. La actividad fue un rotundo éxito, pues por una parte incidimos en los temas de mejora elegidos, y por otra parte supuso una actividad muy enriquecedora para los chicos que propició comunicación con sus compañeros de trabajo y una toma de responsabilidad en los temas actuales de su sociedad.
3. Taller de sensibilización: esta actividad fue diseñada para todos los usuarios de la Fundación con los que se trabajaron actividades relacionadas con los temas de la mejora mediante manualidades, y se creo un rico debate-coloquio en el que aportaron sus formas de solucionar cada problema referente a los temas abordados.



**PINTA CENTER**  
CENTRO ASESOR EN PINTURAS  
**PERSO**  
c/Alcazar de Toledo. \* Teléfono 942 630 361 \* 39400 LOS CORRALES DE BUELNA · CANTABRIA



**NANSA**  
NEUMÁTICOS · CORREAS · ACCESORIOS  
REPARACIÓN DE CUBIERTAS  
Y DE CINTAS TRANSPORTADORAS  
Castilla, 42. Tfno. 942 216 662 - 942 216 658.  
SANTANDER



**JOYERÍA SALAMANCA**  
ARTÍCULOS DE REGALO  
RELOJERÍA · PLATERÍA  
OBJETOS DE ORFEBRERÍA  
Calvo Sotelo, 1  
SANTANDER



# Equipo de MEJORA

## Primer Equipo de Mejora de la Fundación Obra San Martín

Desde el primer Equipo de Mejora queremos hacer hincapié en la parte positiva que tiene trabajar sobre una mejora continua:

1. Nos ha permitido conocernos profesionalmente, conociendo más de cerca cada puesto que desempeñamos individualmente en la Fundación.
2. También ha supuesto acercarnos incluso a lo personal, al compartir ideas, problemas y preocupaciones e incluso soluciones y logros.
3. Nos ha permitido una mayor transmisión de información y comunicación entre áreas que estaban algo desconectadas.
4. Ha supuesto un buen foro para dar ideas, sugerir, hablar sin tapujos y expresar opiniones que muchas veces no nos atrevemos comunicar.
5. Realmente nos hemos visto implicados en la toma de decisiones.
6. Se nos ha brindado confianza y libertad de participación.
7. Nos ha enseñado una nueva forma de trabajar y ser más eficientes en el día a día.
8. Se ha visto reconocida nuestra labor con la aplicación de varias acciones que el equipo propuso: "nos hemos sentido útiles".
9. Hemos creado lazos y vínculos la-

borales con otros trabajadores de otras empresas involucradas en la mejora continua.

mejora continua y así el proceso que ha iniciado la Fundación se mantenga en el tiempo.

Desde el primer equipo queremos dejar un mensaje positivo y brindar la oportunidad a todos los trabajadores de cualquiera de los centros que forman la Obra San Martín, de participar en próximos Equipos de Mejora. Desde los miembros del primer equipo se cree necesario que más gente se involucre para aportar visiones distintas (otro tipo de problemas, creatividad, ilusión...) aunque nuestra voluntad es acompañaros y asesoraros para poder seguir avanzando juntos hacia una me-



**CANTABRIA HOGAR TEXTILES**  
APARCAMIENTO  
Rellenos y Espumas  
Sección **HOSTELERIA**  
Autovía Santander-Torrelavega SALIDA 7 - BEZANA

ABIERTO SABADOS TARDE

Alfombras  
Colchonería  
Ropa de hogar  
Moquetas  
Persianas

### Winterthur Seguros - Delegación Santander

Avda. Calvo Sotelo, 16  
39002 Santander - Telf. 942 21 52 58 - Fax 942 31 39 45  
[www.winterthur.es](http://www.winterthur.es)  
[winterthur-seguros@winterthur.es](mailto:winterthur-seguros@winterthur.es)

**winterthur**



# Servicios GENERALES

## La Comunicación Interna en la Gestión de las Organizaciones

En cualquier organización, y más en entidades como la Fundación Obra San Martín donde trabajamos por y para personas, el valor del capital humano es esencial. Los recursos humanos se convierten en un activo y potencial importantísimo dentro de la organización.

Cada vez más la comunicación interna de doble dirección, empresa – trabajadores, se entiende como una valiosa herramienta. La comunicación es capaz de influir sobre las percepciones y motivaciones de los trabajadores, para mejorar su rendimiento y con ello la calidad en el servicio que prestamos.

Es importante que los trabajadores sean escuchados, que se valoren sus comentarios e ideas y que se sientan parte activa e integrante de la organización, pero ello no es posible sin que

conozcan que se va a hacer y cuales van a ser las actividades que se realicen en su organización. Todo esto nos ayudará a fomentar una idea de equipo y evitar especulaciones que solo pueden ser perjudiciales para la propia organización; volvemos con esto a la idea inicial de comunicación interna bidireccional.

La comunicación interna tiene que ser parte de la cultura de toda organización, y así se logrará mejor aspectos como:

- Facilitar el dialogo entre las organizaciones y sus trabajadores llegando a puntos de encuentro entre ambos.
- Evolucionar en la cultura de la organización.
- Conseguir que los trabajadores

quieran aportar lo mejor de cada uno al logro de los objetivos de la organización

- Difundir entre los trabajadores un estilo de gestión que aporte credibilidad y confianza.

Todos, trabajadores y organización, son parte integrante de un proyecto global, de algo que va mas allá del trabajo diario. En el momento que cada una de las piezas se sientan parte del puzzle completaremos el cuadro. La comunicación interna es en ese sentido, y como ya hemos referido, una herramienta fundamental que ayudará a lograr una convergencia de ideas, de estrategias y de actuaciones.

## Varios

### Nuevo Miembro del Patronato de La Fundación Obra San Martín

D. José María Carceller Malo, es desde el pasado mes de noviembre miembro del Patronato de la Fundación. Jefe de Servicio de Anestesia y Reanimación del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, llega a la Fundación Obra San Martín para trabajar desde el Patronato a favor de las personas en situación de desventaja social.

**COCINA Y BAÑO**

C/Floranes, 23  
39010 Santander

Tel. 942 376 512  
Fax: 942 376 613

**CYT**

CUENTAS Y TRIBUTOS, S.L. - ASESORES

ÁREA CONTABLE  
ÁREA FINANCIERO ADMINISTRATIVA  
ÁREA FISCAL - ÁREA MERCANTIL  
ÁREA LOBORAL

Paseo de Pereda, 16, 1º  
SANTANDER  
Telf. 942 212 582 / 942 212 872  
Fax 942 221 139

## Jornada Ley de Derechos y Servicios Sociales de Cantabria



Con el objeto de profundizar en los derechos y deberes que la Ley de Derechos y Servicios Sociales de Cantabria establece para las personas susceptibles de su amparo, el pasado día 3 de octubre Ana Méndez, técnico de la Consejería de Empleo y Bienestar Social, impartió una charla en el salón de actos de la Fundación Obra San Martín, a la que asistieron además de los profesionales de la Fundación, personal de

otras instituciones relacionadas con la atención a personas dependientes. Finalizada la exposición, **hubo un distendido intercambio de pareceres sobre lo que implica llevar la ley a la práctica en el día a día tanto para los usuarios y familias, como para profesionales y administraciones públicas.**

## Visita del Obispo

El pasado día 13 de noviembre nos visitó el sr. Obispo de la Diócesis, Monseñor Vicente Jiménez Zamora. Era la primera vez que estaba con nosotros y aprovechó para conocer la realidad y las áreas de actuación de la Fundación. Visitamos el centro ocupacional, las viviendas Jado y Escuela Hogar y el Colegio Santiago Galas. Esperamos contar con su presencia en futuras ocasiones.



## COLABORA CON NOSOTROS. TU AYUDA CUENTA MUCHO

Recortar y enviar por correo la dirección que aparece en el cupón



FUNDACIÓN OBRA SAN MARTÍN  
Cueto Valdenoja, 48. 39012 - Santander  
Telf.: 942 390 900 · Fax: 942 390 885  
N.I.F: Q - 390018 - G

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_

DOMICILIO \_\_\_\_\_

PROVINCIA \_\_\_\_\_

POBLACIÓN \_\_\_\_\_

CÓDIGO POSTAL \_\_\_\_\_

### DONATIVO:

Deseo ayudar a los fines sociales de la OBRA SAN MARTÍN con la cantidad de \_\_\_\_\_ €

AL AÑO

AL SEMESTRE

AL TRIMESTRE

AL MES

Marque con una "X" donde corresponda

### DOMICILIACIÓN:

Banco /Caja:		Sucursal de:	
Entidad	Oficina	D.C	Cuenta

Nota importante: Los donativos son deducibles fiscalmente del IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS y del IMPUESTO SOBRE SOCIEDADES, de acuerdo con la LEY DE FUNDACIONES y de INCENTIVOS FISCALES A LA PARTICIPACIÓN PRIVADA EN ACTIVIDADES DE INTERÉS GENERAL. (Ley 30/94)

FECHA Y FIRMA



# Merkamueble colabora con la Fundación Obra San Martín a través de su Programa de Responsabilidad Social Corporativa



Merkamueble ha promovido a lo largo de 2007 un Programa de Responsabilidad Social Corporativa destinado al desarrollo, dentro del ámbito de Cantabria, de actuaciones de carácter educativo, socio-asistencial y medio ambiental. La Fundación Obra San Martín ha sido una de las organizaciones elegidas a través de nuestro Proyecto de Atención Global a la Infancia y Adolescencia, recientemente puesto en marcha.

El Proyecto, ofrece un recurso educativo - formativo que aúna las áreas de in-

tervención global de la persona creando un sistema que facilite el proceso madurativo de los chicos/as a través del acompañamiento, la motivación, asesoramiento, orientación y formación de los mismos con el fin de facilitar y potenciar su proceso formativo – educativo y de autonomía personal.

Merkamueble ha colaborado en la do-

tación del mobiliario para dos viviendas lo que proporciona los medios habituales en el ámbito de una vivienda, propicia a los chicos y chicas las habilidades suficientes para desarrollar una vida independiente, y favorece un contexto de convivencia desde el cual se pueda participar en la vida comunitaria con los apoyos necesarios.



## Revista Papel Reciclado

La revista San Martín cuida los bosques.

Desde el pasado número de septiembre esta revista se ha editado 100% en papel reciclado post-consumo. La Fundación Obra San Martín, en consonancia con el respeto y cuidado por el

medio ambiente, ha decidido incorporar la utilización del papel reciclado en su revista San Martín. Para fabricar el papel de la revista no ha sido necesario cortar árboles, ya que se ha reutilizado fibra procedente de papel recuperado. La utilización de este tipo de papel incrementa las ventajas ecológicas y

sociales. La utilización de papel cien por cien reciclable no disminuye la calidad final del trabajo.

La revista de carácter trimestral tiene una tirada de 7.000 ejemplares.

Feliz Navidad