



MEMORIA ANUAL
2012



FUNDACIÓN
OBRA SAN MARTÍN

SANTANDER

ÍNDICE

	PÁGINAS
● Mensaje del Presidente _____	03
● Presentación _____ Origen y Misión, Visión y Valores Estructura Interna	04
● Áreas de Actividad _____	06
● Área Educativa _____	07
● Área de Discapacidad _____	08
● Crecemos en Calidad _____	10
● Investigación _____	12
● Difusión _____	13
● Medio Ambiente _____	14
● Gestión de los Profesionales _____	16
● Reconocimientos 2012 _____	17
● Balance Económico _____	18

01 MENSAJE DEL PRESIDENTE DEL PATRONATO

Queridos amigos,

La Fundación Obra San Martín nació hace 66 años de la mano de D. Daniel, sacerdote diocesano con el objetivo de atender a las demandas que la sociedad de Santander tenía en ese momento. La evolución a lo largo de los años nos ha permitido desarrollar acciones en campos muy distintos pero todos con un nexo común, lograr la inclusión social de las personas con necesidades de apoyo. Como organización no somos ajenos a los cambios sociales y económicos que están aconteciendo y estamos trabajando para afrontarlos.

En este contexto de incertidumbre, la Fundación Obra San Martín se reafirma en el compromiso de mejorar la vida de las personas a las que cada día prestamos apoyos, y lo hacemos asumiendo las limitaciones económicas sobrevenidas, y siendo más eficaces y eficientes en el desarrollo de nuestra misión.

Comenzó el año 2012 con la triste noticia del fallecimiento de dos miembros del Patronato, D. José Antonio Crespo y D. Santiago Gaminde, a ambos quiero agradecer la ingente labor que desarrollaron en todos estos años en la Fundación y que tantos resultados positivos nos ha permitido.

Este último año ha estado repleto de proyectos, también de recompensas, tanto las que cada día nos proporcionan las personas usuarias de nuestros centros como los reconocimientos recibidos parte de otras organizaciones, todos ellos fruto del esfuerzo que han hecho todos los trabajadores y colaboradores que forman la Fundación Obra San Martín. A todos ellos quiero enviar un mensaje de felicitación y agradecimiento, con su buen hacer y su esfuerzo logran una organización moderna, auténtica y creíble.

Buscamos siempre la acreditación de todas nuestras actividades, y así hemos sido reconocidos desde organismos públicos y privados. Queremos ser transparentes ante las personas usuarias de nuestros servicios, nuestros donantes y ante la administración.

En estos momentos en los que prima por encima de todo el materialismo y lo inmediato, frente al largo plazo, es necesario que los objetivos de la Fundación Obra San Martín estén más vivos que nunca. Hay personas que requieren de nuestra presencia, de nuestro compromiso y estímulo. Continuamos aprendiendo y formándonos para prestar los apoyos que necesitan, en nuestras manos hay parte del futuro de la humanidad. Aprendiendo a dar, descubriremos que dando se recibe, contribuyendo a que los demás sean, nosotros seremos más.





ORIGEN Y MISIÓN

La Fundación Obra San Martín es una entidad social sin ánimo de lucro, que presta servicios sociales desde 1946 en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

“La Fundación Obra San Martín con C.I.F. G 39697750 se encuentra inscrita en el Registro de Fundaciones del Gobierno de Cantabria con el código H.A. 65. Fue declarada de Utilidad Pública el 4 de enero de 1966”.

La Fundación desarrolla su misión a través de dos áreas de actividad:

1. El Área Educativa: Aporta servicios educativos ordinarios y específicos a niños y jóvenes, compensando y apoyando las necesidades de diversa naturaleza cuando las situaciones lo requieren.

2. El Área de Discapacidad: Presta un apoyo global a las personas con discapacidad intelectual desde su autonomía personal, capacidades y promoción de oportunidades.

La persona, su atención, desarrollo integral y promoción es nuestro eje de trabajo, proporcionando soluciones individualizadas a las demandas sociales de cada momento.

VISIÓN

La Fundación Obra San Martín quiere ser una entidad con un proyecto flexible a los cambios sociales, con eficacia y eficiencia en todo lo que afecta a las personas para las que trabaja. Para ello, hemos de asegurar los derechos de niños y jóvenes a tener acceso a una educación sin barreras, independientemente de sus condiciones individuales y sociales, prestando los apoyos extraescolares necesarios.

Además, hemos de facilitar e impulsar la autodeterminación de las personas con discapacidad, disponiendo, para ello, de los apoyos necesarios para desarrollar su proyecto personal a lo largo de su vida.

VALORES

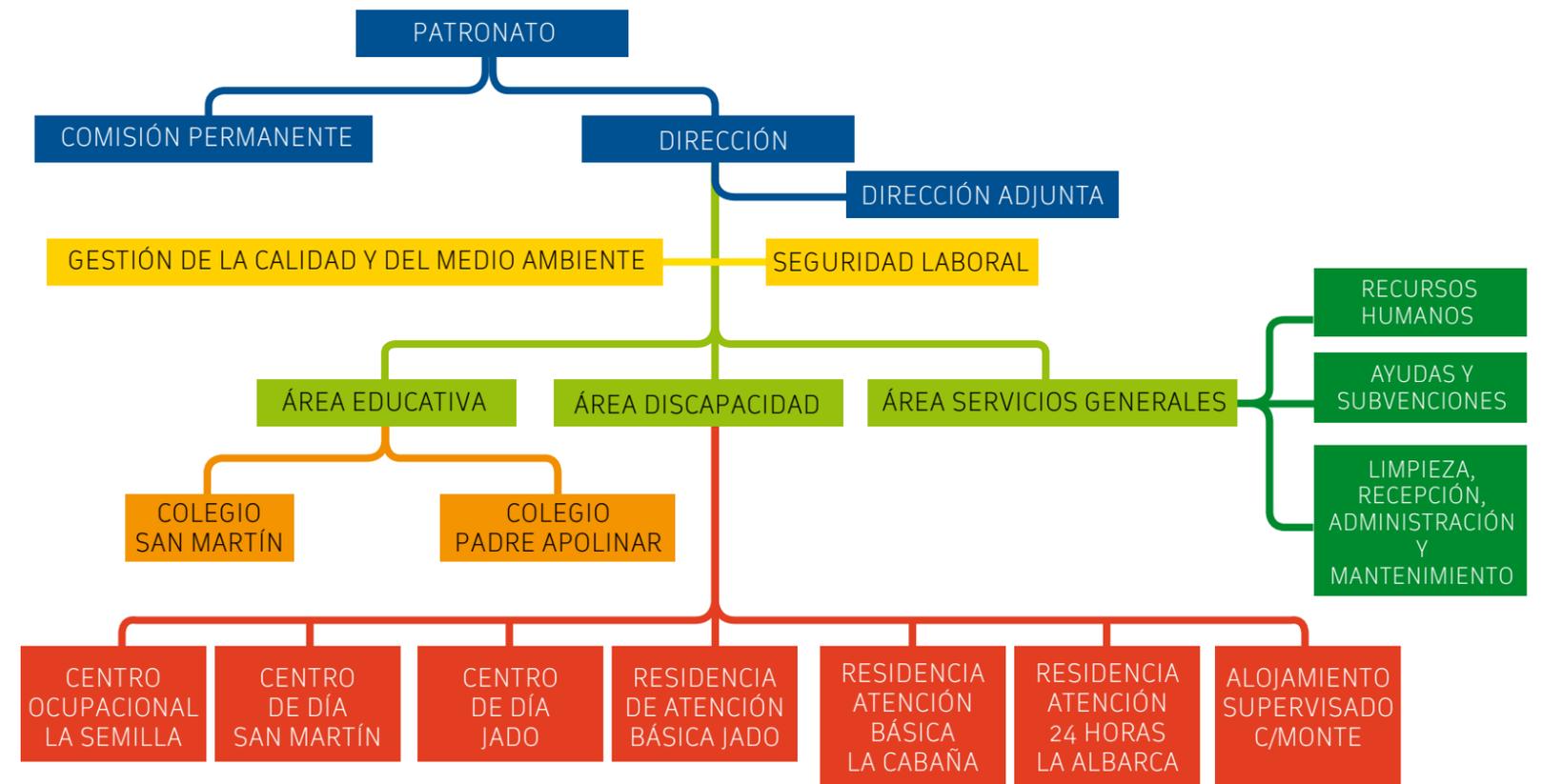
Participación de las personas usuarias, a través del acceso a todos los servicios y apoyos que posibiliten el ejercicio de su derecho, a gobernarse a sí mismas y promociónen su condición de ciudadanos.

- ▶ Orientación a la satisfacción de las personas.
- ▶ Sentido de pertenencia.
- ▶ Independencia.
- ▶ Liderazgo compartido.
- ▶ Cualificación e innovación.
- ▶ Eficiencia en los procesos y actividades y gestión de los recursos.
- ▶ Interacción con el entorno.
- ▶ Transparencia en la gestión y honradez en los comportamientos.
- ▶ Compromiso social de la organización.

ESTRUCTURA INTERNA

El Patronato es el máximo órgano de Gobierno de la Fundación. Está compuesto por doce profesionales que se han reunido en nueve ocasiones en el año 2012. En este año se ha producido la baja de D. José Antonio Crespo Angulo y D. Santiago Gaminde Zallo, ambas por fallecimiento. Fruto de esta situación se han originado una serie de cambios, relevo de Presidente y Secretario, nombrándose para dichos puestos a D. José M^a Carceller Malo, y D. José M^a de Prada Díez respectivamente. Dña. Esperanza González Domínguez y D. Jesús Casanueva Vázquez se han incorporado como Vocales.

PRESIDENTE D. José M ^a Carceller Malo	VICEPRESIDENTE D. Javier Sedano Merino	SECRETARIO D. José M ^a de Prada Díez	VOCALES D. Juan Manuel Villoria Urtiaga D. Modesto Piñeiro García-Lago D. Carlos Soto Mirones Dña. María Isabel Pérez González D. Alfonso Carlos Rodríguez Fernández Dña. Beatriz Arroyo Tijero D. Álvaro Asensio Sagastizábal Dña. Esperanza González Domínguez D. Jesús Casanueva Vázquez
--	--	---	---



03 ÁREAS DE ACTIVIDAD

La Fundación desarrolla su misión a través de dos áreas de actividad. Partimos de la consideración de que todas las personas somos diferentes y presentamos necesidades distintas lo que requiere apoyos distintos y adaptados a cada una. Todas las personas somos únicas, tenemos nuestro particular modo de pensar, sentir y actuar. La diversidad constituye una realidad social que no podemos negar sino valorar de manera muy positiva; la diversidad es una fuente de enriquecimiento social e individual y, por ello, la Fundación Obra San Martín oferta los siguientes servicios.

ÁREA EDUCATIVA

CENTRO EDUCATIVO	Nº ALUMNOS	LOCALIDAD
Colegio San Martín	224	Santander
Colegio Padre Apolinar	50	Santander

ÁREA DE DISCAPACIDAD

CENTRO	PERSONAS USUARIAS	LOCALIDAD
Centro Residencial "La Albarca"	20	Santander
Centro Residencial "Edificio Jado"	83	Santander
Centro Residencial "La Cabaña"	20	Santander
Alojamiento Supervisado "C/Monte"	5	Santander
Centro de Día "San Martín"	32	Santander
Centro de Día "Jado"	16	Santander
Centro Ocupacional "La Semilla"	29	Santander



04 ÁREA EDUCATIVA-COLEGIOS

COLEGIO SAN MARTÍN

Las líneas maestras de actuación en el Centro, además de las estrictamente educativas y pedagógicas, constituyen nuestras señas de identidad, nuestra filosofía de trabajo, nuestra misión y se concretarían de forma sintética en los siguientes puntos:

→ **Criterio inclusivo y abierto a todas las realidades sociales actuales.**

En nuestro Centro caben todas las personas sin ningún criterio de exclusión. Partimos del principio de aportar una igualdad de oportunidades efectiva a aquellos sectores de la población más desfavorecidos.

→ **Consideración de las necesidades de carácter socio-cultural y socio-económico que inciden en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.**

Priorizamos el término "persona" sobre el de "estudiante" y nos preocupamos por su integración dentro del sistema escolar y social antes de la aportación de contenidos curriculares.

→ **Aportación de recursos propios en las situaciones más desfavorecidas.**

Valoramos las necesidades de las familias y, dentro de nuestras posibilidades, proporcionamos ayudas acordes a las demandas y a las carencias existentes. Así establecemos un sistema interno de becas de comedor, ampliamos el período de apertura del centro desde las 8'00 h. hasta las 20'00 h. en períodos lectivos y mantenemos el colegio abierto a lo largo de todo el año incluyendo los períodos vacacionales.

Partiendo del principio de generalizar los aprendizajes y desarrollar las competencias básicas en los entornos reales, durante el año 2012 los distintos niveles educativos del colegio (Ed. Infantil, Ed. Primaria y E.S.O.) han efectuado 74 salidas didácticas al exterior, destacando las que se enmarcan en los bloques medioambiental, cultural y deportivo; y han participado en 71 actividades/proyectos, sobresaliendo los aspectos de sensibilización social y personal, desarrollo de la faceta artística y creativa, valoración de la sostenibilidad, realización de prácticas deportivas y utilización de las nuevas tecnologías (T.I.C.).

74 salidas didácticas al exterior **71 actividades/proyectos**

COLEGIO PADRE APOLINAR

NUESTRO CENTRO DE ED. ESPECIAL

La escolarización del alumnado en nuestro centro educativo seguirá los principios de normalización e inclusión y asegurará la no discriminación basándonos en el principio de la diversidad del alumnado, adaptando la práctica educativa a las características personales, necesidades, intereses y estilo cognitivo, prestando determinados apoyos y atenciones educativas específicas por un período de su escolarización o a lo largo de toda ella, para mejorar sus dificultades de aprendizaje, y/o adquisición de nuevas de habilidades.

Actualmente comprende la Etapa de Ed. Básica (de 6 a 16 años) y la Etapa de T.V.A (de 16 a 21 años).

Existen dos modalidades de escolarización, específica y combinada, en esta última los alumnos acuden unos días a nuestro centro y otros a su centro ordinario.

DATOS ALUMNADO

Actualmente al centro educativo acuden un total de 50 alumnos/as. A la Etapa de TVA (20 alumnos/as) y a la Etapa de Ed. Básica Obligatoria (30 alumnos/as); de ellos 40 alumnos/as son medio-pensionistas, y 8 están escolarizados en modalidad de Ed. Combinada.

50 alumnos/as

05 ÁREA DE DISCAPACIDAD

CENTRO DE DÍA JADO

A lo largo de este año se han desarrollado diferentes acciones que tienen por objetivo mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual que presentan procesos de envejecimiento:

→ Destacando la inclusión real y efectiva en los entornos sociocomunitarios que ofrece la comunidad, acordes a sus gustos y preferencias, así como a su rango de edad. Las personas del Cad Jado acuden regularmente al Centro de Mayores Cañadío, hidroterapia en el Centro Deportivo Body Factory Mataleñas, etc. fomentando su participación en actividades conjuntas con otras personas de su misma edad y resultando su inclusión muy positiva para todos.

→ Por otro lado, se ha dado prioridad a la individualización de apoyos y recursos para dar respuesta a las necesidades personales, destacando la creación de material personalizado y adaptado a cada persona.

CENTRO OCUPACIONAL “LA SEMILLA”

Las actuaciones más destacadas del año 2012 siguieron dos líneas estratégicas: la mejora en la accesibilidad del Centro y el fomento de la participación de las personas usuarias en el mismo.

En materia de accesibilidad, las actuaciones más relevantes efectuadas han sido las siguientes:

→ Reforma y adaptación de uno de los invernaderos utilizados en la actividad prelaboral.

→ Mejora de la accesibilidad de los entornos del Centro mediante cartelería y fotografía adaptadas de todos los espacios y herramientas que utilizan las personas usuarias.

Referente al aumento de la participación de las personas usuarias en el Centro, hemos puesto en marcha la “Comisión de Representantes de las Personas Usuarias” en tanto órgano participativo que aborda los derechos de las personas usuarias del Centro.

VIVIENDA DE ALOJAMIENTO SUPERVISADO “C/ MONTE”

En el año 2012, hemos fomentado el desarrollo de apoyos y actividades que potencien la autodirección, la autogestión y el empoderamiento de las personas. Han recibido apoyos que han priorizado la mejora de las habilidades sociales y relaciones que establecen en la comunidad mejorando su inclusión social (centros cívicos, centro de salud, biblioteca municipal, peluquería, supermercados y tiendas, restaurantes, vacaciones en Tenerife, etc.); también se han priorizado los apoyos personales orientados a objetivos personales relacionados con la autogestión económica y autonomía en las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria.

CENTRO RESIDENCIAL “EDIFICIO JADO”

Seguimos trabajando en la prestación de apoyos que mejoren la calidad de vida de las personas que viven en las seis viviendas Jado. Trabajamos para que las personas participen en nuevas experiencias que enriquezcan su vida y aumenten su capacidad de decisión. Hemos aumentado la oferta de actividades de tal forma que las personas puedan participar en actividades que sean significativas para ellas y que aumenten su bienestar: Taller de Relajación, sesiones de cine para personas con discapacidad intelectual de carácter significativo, Club de Lectura Fácil, Taller de Redes Sociales para adolescentes y jóvenes, Talleres de Cocina en dos viviendas y Taller de Salud (adquisición/interiorización de hábitos de vida saludables).

Seguimos invirtiendo en la mejora continua del mobiliario (adaptado y personalizado) y las instalaciones (accesibles y facilitadoras) para conseguir que las viviendas Jado estén adaptadas a las necesidades físicas, sensoriales y cognitivas de las personas que viven en ellas y también estén en consonancia con su edad, gustos, preferencias y estilo, buscando que cada vivienda construya una identidad única.

CENTRO DE DÍA “SAN MARTÍN”

En 2012, el Centro de Día “San Martín” ha promovido el ajuste de sus actividades a las características y preferencias de las personas usuarias. Especialmente, destacamos la importancia de las experiencias sensoriales como vehículo para sentir, experimentar vivencias, relajarse y disfrutar, etc. no solamente en nuestra Sala Snoezelen sino también generalizado a otros espacios físicos como es el Taller de los Sentidos.

En este año, un grupo de personas usuarias del CAD San Martín ganó el 2º Premio del “Concurso Soy Capazitado 2012”, organizado por la Concejalía de Autonomía Personal del Excmo. Ayuntamiento de Santander, en la categoría de pintura, con la obra llamada “Girasoles”.

CENTRO RESIDENCIAL “LA CABAÑA”

En el año 2012 hemos actualizado las programaciones individuales de cada persona usuaria, ajustando los apoyos individuales, reforzando su autonomía en actividades básicas e instrumentales de la vida diaria y promoviendo la autorrealización de las personas usuarias. También hemos fomentado la participación activa en los diferentes recursos de la comunidad (actividades de ocio en centros cívicos de la ciudad, biblioteca municipal, peluquerías, actividades lúdico-culturales diversas, concursos, vacaciones inclusivas, etc.).

Además, hemos desarrollado el Taller de Alimentación Saludable, el Taller de Afectividad y el Taller de Autogestión Económica.

CENTRO RESIDENCIAL “LA ALBARCA”

En el año 2012, hemos priorizado el incremento de la calidad de vida de las personas usuarias. Para ello, hemos creado y puesto en marcha una herramienta de Buenas Prácticas que recaba información esencial sobre las dimensiones de calidad de vida de Bienestar Físico, Emocional y Material de cada persona usuaria. También hemos priorizado el acercamiento y participación activa de las Familias a través de entrevistas de seguimiento y celebración de acontecimientos lúdico-festivos.

Además, hemos continuado ajustando el programa de Actividad de Día y sus actividades según necesidades, preferencias y demandas de las personas usuarias. Hemos desarrollado el Taller de Actividades Psicomotrices, Lectura adaptada de cuentos, Estimulación Multisensorial en Sala Snoezelen, Actividad Ocupacional de Reciclaje y Mantenimiento de Plantas, Programa de Actividad Física (paseos, gimnasia pasiva, fisioterapia, masajes, relajación, etc...).

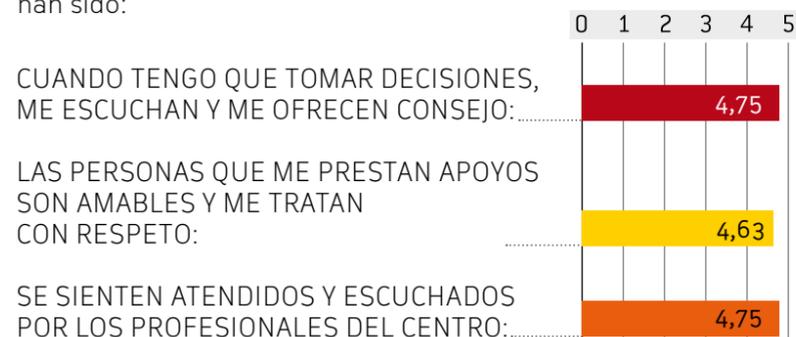
06 CRECEMOS EN CALIDAD

Continua siendo un objetivo prioritario mejorar continuamente la calidad de los apoyos proporcionados a las personas usuarias y a sus familias, compromiso adquirido por la Fundación Obra San Martín al certificarse según la Norma UNE-EN ISO 9001 en septiembre de 2008. Su colaboración para conocer su grado de satisfacción con los servicios prestados por los diferentes Centros sigue siendo imprescindible.

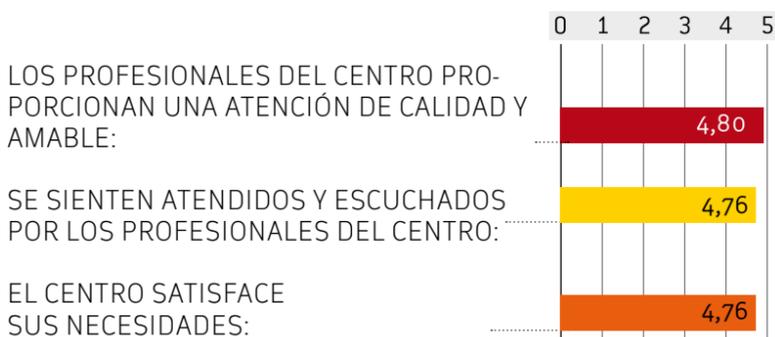
ÁREA DE DISCAPACIDAD

Los "Cuestionarios de satisfacción", tanto de la persona usuaria como de su familia, diseñados en el año 2011 garantizan la adecuada comprensión del contenido de los mismos, así como una valoración efectiva de su grado de satisfacción real con el servicio y atención proporcionado. Ambos cuestionarios constan de 15/16 ítems que evalúan aspectos diversos, 2 ítems que recogen la valoración general y otros 2 ítems no estructurados para que reflejen aquellos aspectos que consideren necesario.

Los aspectos más valorados por las **PERSONAS USUARIAS** han sido:



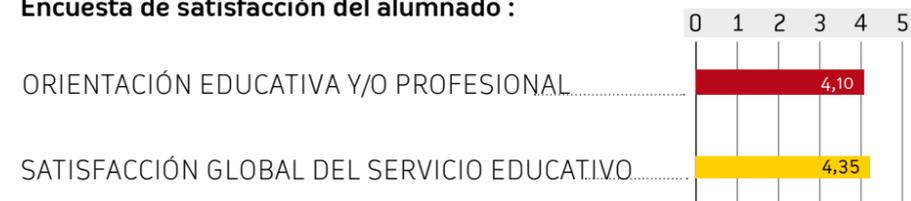
Los aspectos más valorados por las **FAMILIAS** han sido:



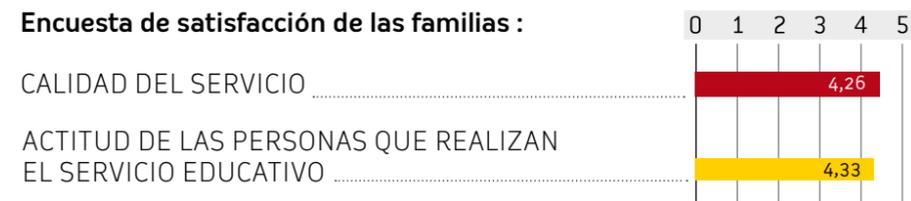
ÁREA EDUCATIVA

COLEGIO SAN MARTÍN

Encuesta de satisfacción del alumnado :



Encuesta de satisfacción de las familias :

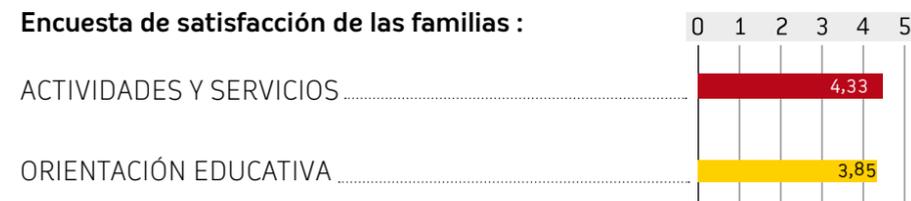


COLEGIO PADRE APOLINAR

Encuesta de satisfacción del alumnado :



Encuesta de satisfacción de las familias :





07 INVESTIGACIÓN

AVANCES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESCALA SAN MARTÍN

A lo largo del año 2012, la FUNDACION OBRA SAN MARTÍN y el INICO, dependiente de la UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, han continuado construyendo la “ESCALA SAN MARTÍN, evaluación de la calidad de vida de personas con discapacidades intelectuales significativas”, en el marco del convenio de colaboración firmado en 2011.

A lo largo del 2012 se han producido los siguientes avances en su proceso de construcción:

1. DESARROLLO DEL ESTUDIO DELPHI.

Ha comprendido el desarrollo de cuatro rondas en las que han participado 12 jueces expertos a través de plataforma Moodle.

2. DESARROLLO DE GRUPO FOCAL DE DISCUSIÓN.

A partir del banco de ítems obtenido, se celebró un grupo de discusión formado por profesionales de la Fundación con extensa trayectoria en la atención directa a personas con discapacidad intelectual significativa. Así se produjeron reformulaciones y matizaciones en algunos ítems y se propusieron otros nuevos.

3. APLICACIÓN DE LA ESCALA SAN MARTÍN A MUESTRA PILOTO.

Se ha aplicado la propuesta inicial de la Escala a una muestra de 10 personas adultas usuarias de distintos centros de la Fundación y que presentaban discapacidades intelectuales significativas.

4. APLICACIÓN DE LA ESCALA SAN MARTÍN A MUESTRA AMPLIA.

A lo largo del segundo semestre del año 2012, se aplica la Escala San Martín a nivel nacional a una muestra que superó la cifra de 1770 personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo significativas, procedentes de más de cien de entidades españolas.

Se trata de una muestra muy elevada que supera las exigencias requeridas por la Teoría de Respuesta al Ítem, la cual considera suficiente una muestra mínima de 300 aplicaciones para lograr una escala con garantías de fiabilidad y validez. En noviembre y diciembre de 2012, el equipo de investigación desarrolló el análisis de los datos, obteniendo una escala con altos índices de fiabilidad y validez.

Nombre	ESCALA SAN MARTÍN. Evaluación de la calidad de vida en personas con discapacidades intelectuales significativas.
Autores	Verdugo, Gómez, Arias, Santamaría, Navallas, Fernández e Hierro (2013).
Finalidad	Identificar el perfil de calidad de vida de la persona, con garantía de validez y fiabilidad, para la puesta en marcha de prácticas basadas en la evidencia y el diseño de planes individuales de apoyo.
Ámbito de aplicación	Personas con discapacidades intelectuales significativas (i.e., discapacidad intelectual severa y profunda, personas con discapacidades múltiples y profundas) a partir de los 16 años.
Publicación	2013. Difusión universal y gratuita.

08 DIFUSIÓN

VIII JORNADAS CIENTÍFICAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD

El día 15 de Marzo de 2012 desarrollamos la Comunicación Oral “Afrontando un proceso de desinstitucionalización residencial: un sistema de apoyos centrado en las personas” en las VIII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad, organizadas por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO – USAL) en Salamanca.

La Comunicación, acompañada de video divulgativo, dio a conocer el proceso de cambio vivido por cinco personas que logran disfrutar de una nueva vida independiente, plena y autodeterminada en la comunidad como cualquier ciudadano en una vivienda en el centro de Santander.

La Comunicación “Afrontando un proceso de desinstitucionalización residencial: un sistema de apoyos centrado en las personas” se encuentra disponible en <http://cdjornadas-inico.usal.es/docs/777.pdf>. El video divulgativo se encuentra disponible en nuestra página web www.fundacionobrasanmartin.org

V CONGRESO INTERNACIONAL y X NACIONAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

El día 27 de Abril de 2012 presentamos el Póster “Personas con discapacidad intelectual que envejecen: nuevas realidades, nuevas respuestas” en el V CONGRESO INTERNACIONAL y X NACIONAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, tras ser seleccionado por el Comité Científico. El Congreso fue organizado por la Asociación Española de Psicología Conductual celebrándose del 26 al 28 de Abril en el Palacio de la Magdalena (Santander). A través de esta comunicación escrita dimos a conocer nuestros avances en el modelo de atención y apoyos a personas con discapacidad intelectual que inician la etapa vital de envejecimiento, a través de la puesta en marcha del Centro de Día “JADO”.



09 MEDIO AMBIENTE

MANTENIMIENTO DE LA CERTIFICACIÓN UNE-EN ISO 14001.

Sigue siendo prioritario el compromiso de protección ambiental y prevención de la contaminación que adquirió la Fundación Obra San Martín al certificarse con la Norma ISO 14001 en febrero de 2011.

La Fundación garantiza una mejora continua en la gestión de sus aspectos ambientales, lo que implica una minimización de los impactos ambientales significativos generados en su entorno y una reducción al mínimo de los riesgos que se derivan de incumplimientos legales y daños al medio ambiente.

Se considera alcanzado el propósito principal de conseguir la concienciación del personal sobre la adecuada gestión de los residuos, tanto peligrosos como no peligrosos.

Asimismo, el control de los recursos naturales y materiales consumidos por la Fundación, ha permitido optimizar su rendimiento y la consecuente reducción de costes.

PROYECTOS RELACIONADOS CON EL MEDIO AMBIENTE. COLEGIO PADRE APOLINAR.

Hemos participado en el concurso Bio+Vida, organizado por la Red de Gobiernos Locales.

AGENDA 21/PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD. COLEGIO PADRE APOLINAR.

Se trata de un proceso de enseñanza-aprendizaje activo y participativo en el que se ha realizado una evaluación del Centro desde el punto de vista ambiental, participando diversos sectores de la comunidad educativa en la misma y que ha tenido como resultado la mejora de la calidad ambiental del Centro.

El centro de educación especial Padre Apolinar ha implantado la Agenda 21 Escolar en su centro, desde hace tres cursos escolares.

Se siguen trabajando los objetivos planteados al inicio del programa:

- Disminuir el consumo de agua.
- Disminuir el consumo de papel.
- Creación de un invernadero pequeño huerto en el centro educativo.
 - ▶ Tras valorar la posibilidad de un pequeño huerto escolar, hemos optado por dotar al centro de un gran invernadero, para iniciar el próximo curso actividades medio-ambientales por aulas.
 - ▶ Se ha instalado el invernadero y se han realizado actividades los martes por la tarde. Sembrado semillas, cuidado plantas, trasplantes...

SALIDAS DIDÁCTICAS. COLEGIO PADRE APOLINAR.

- Excursión didáctica-medioambiental. (Eco-Parque Mataleñas y alrededores).
- Excursión didáctica fin de curso: "Marismas de Santoña", y visita a la conservera "Ana María".
- Centro Ambiental los Viveros. (Talleres y actividades) Aula de la Naturaleza en el Centro Ambiental. Ayuntamiento de Santander.
- Día de los Humedales (Plantación Parque de las Llamas).
- Biodiversidad en el entorno de la Magdalena.
- Plantación Huerto "Hortelanos por un día".
- Visita Centro Especial de Empleo "Centro Entorno".
- Salida Parque de las Llamas: "Día del árbol".
- "Hortelanos por un Día", Finca Altamira, Centro Ambiental Los Viveros. Santander.
- Visita formativo-laboral al C.O. "La semilla".
- Participación recogida de tapones de plástico. (Necesidades específicas de algunas personas).
- Recogida selectiva de latas (Programa Boutoni- Unicef).

PROYECTOS RELACIONADOS CON EL MEDIO AMBIENTE. COLEGIO SAN MARTÍN.

- "Aulas de la Naturaleza". Campamentos de verano.
- Permanencia del Colegio en el Programa "Centro Sostenible" (Consejería de Educación).
- Participación en un programa medioambiental en Heras.
- Participación en un proyecto sobre el reciclaje denominado "ECOVIDRIO".
- Creación del grupo de Senderismo "MUSGOSO".
- Participación en el concurso de carteles "Contenedores e ideas verdes" dentro del proyecto de reciclaje ECOVIDRIO.
- Participación en el Día de la Movilidad Sostenible (Ayuntamiento de Santander.18/9/2012).
- Participación en el CEAM de Viénoles.

SALIDAS DIDÁCTICAS. COLEGIO SAN MARTÍN

- Visita al centro ENTORNO : "¿Qué podemos hacer con los residuos?".
- Visitas a la exposición: "Historias a través del agua".
- Salida Club de Senderismo "MUSGOSO" (Ruta Somo-Langre).
- Visita al centro medioambiental "Los Viveros" y recorrido en el funicular de la calle Río de la Pila.
- Salida Club de Senderismo "MUSGOSO" (Ruta calzada romana Pesquera-Bárcena de Pie de Concha).
- Visita y realización de una ruta ecológica en la Granja-Escuela de Heras.
- Excursión a las marismas de Santoña.

TALLER DE MARQUETERÍA Y RESTAURACIÓN. CENTRO OCUPACIONAL "LA SEMILLA".

La base de las actividades de este Taller es la reutilización y embellecimiento de material considerado residuo, apostando por una de las tres "R" la reutilización, fomentando así la creatividad y el aprovechamiento de los recursos.

Se pone en marcha una actuación dirigida a reducir el uso masivo de bolsas de plástico, sustituyendo éstas por papel reciclado, un material mucho menos agresivo con el medio.

- Elaboración de bolsas de papel para frutas y hortalizas.

Las bolsas de papel estarán elaboradas preferentemente con papel reciclado.

Se pone en marcha una actuación dirigida a reutilizar un producto de desecho, dándole una segunda funcionalidad.

- Personalización de cajas de frutas y hortalizas.

La base de la actividad es la reutilización de un producto (cajas de madera para la fruta) que en este momento no se recupera ni se recicla por parte de la Administración, por lo tanto se considera un residuo.

La mayoría de las actividades que se plantean a las personas usuarias están desarrolladas a partir de residuos u objetos en desuso.

- Actividad creativa.

Elaboración de obsequios, regalos y materiales propios que doten a la actividad de una gran significación para la persona que lo desarrolla.



10 GESTIÓN DE LOS PROFESIONALES

La mejora continua y la obligación que tenemos de hacer cada día las cosas mejor, sigue siendo uno de los principios que queremos sea valedor en el trabajo que desarrollamos en cada uno de los centros de la Fundación Obra San Martín.

Esta mejora se obtiene con esfuerzo, con implicación, con dedicación, trabajando por la innovación y con un objetivo claro, las personas usuarias de los centros de discapacidad y los alumnos de los colegios.

Y todo esto no es posible si no contáramos con un equipo de profesionales a la altura de las exigencias que como organización nos fijamos. En estos años tan complicados que vivimos la Fundación Obra San Martín continúa creciendo y eso es sin duda un motivo de felicitación, hoy somos ya 170 trabajadores, un equipo de profesionales con un rumbo claro, cada día nuestros procesos son más complejos, cada día queremos llegar más lejos en la atención que prestamos a nuestros clientes y tenemos la obligación de prepararnos para ello de la mejor manera posible.

En el año 2012 hemos iniciado un proceso de profesionalización de la estructura de gestión de la organización. El equipo de dirección y mandos medios, ha comenzado un proceso de desarrollo guiados por un coach con objeto de mejorar sus competencias en aspectos tan fundamentales como la asunción de responsabilidades, toma de decisiones, fortalecimiento del posicionamiento organizativo, comunicación, gestión de equipos, etc.

La valoración ha sido muy positiva, se nos abren muchas puertas, el camino que tenemos que andar es largo pero hemos comenzado a dar pasos firmes, pasos que nos están abriendo nuevos horizontes de trabajo, nuevas formas de conocer a nuestros colaboradores y de conseguir que sus funciones y tareas sean reflejo de los objetivos estratégicos de la organización.

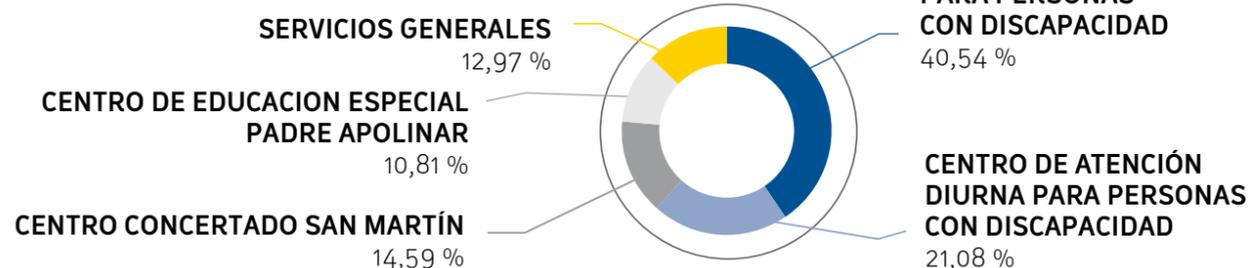
La formación sigue siendo un valor en alza, si en 2011 iniciamos la formación de todos los profesionales en "Calidad de vida y Planificación Centrada en la Persona", en 2012 hemos dado un paso más con la formación "Competencias y Habilidades del Facilitador" como base para lograr una mayor cualificación de los profesionales que nos permita afrontar la evolución de nuestros sistemas y apoyos a las personas con discapacidad.

Seguridad y Salud en el Trabajo-Mantenimiento de la certificación OSHAS 18001.

El compromiso con la prevención de daños y deterioro de la salud adquirido por la Fundación Obra San Martín al certificarse con el estándar OSHAS 18001 en febrero de 2011 se mantiene, habiendo eliminado en la medida de lo posible, tanto los riesgos del personal como los de otras partes interesadas, como personas usuarias, visitantes y entorno.

El principal objetivo marcado para el año 2012, control de proveedores y contratistas que desarrollan su trabajo en el interior de nuestras instalaciones, se considera conseguido, junto con el aumento entre el personal de buenas prácticas de seguridad y salud en el trabajo, mediante una adecuada información y formación sobre los riesgos de su puesto de trabajo.

La implementación de las directrices marcadas por el estándar OSHAS 18001 facilita el cumplimiento de las obligaciones legales, reduciendo al mínimo la posibilidad de ser sancionados por incumplimientos, tanto de los requisitos legales como de aquellos otros que la Fundación suscriba voluntariamente.



11 RECONOCIMIENTOS 2012



Premiamos a la Fundación Botín con el "San Martín de la Media Capa" en reconocimiento al apoyo brindado por dicha institución a varios proyectos que hemos desarrollado a lo largo de los diez últimos años. Al acto de entrega asistieron D^a Carmen Botín y D. Íñigo Sáenz de Miera, vocal y director de la Fundación Botín respectivamente.



bankinter.

Bankinter celebró su I Gala 'Implicados y Solidarios' en la que se seleccionaron una serie de proyectos solidarios a los que iban destinados los beneficios obtenidos con su tarjeta 'Visa Solidaria'. El primer premio, 'Oro' dotado con 10.000 € ha recaído en la Fundación Obra San Martín por su proyecto "¿Una vivienda? No, un hogar". El objetivo general de referencia es la adquisición de materiales y equipamiento específicos que garanticen la atención de máxima calidad a personas con discapacidad intelectual en situación de grave dependencia en un entorno residencial que potencie la accesibilidad inclusiva, la seguridad y el bienestar (físico, material y emocional) de las personas beneficiarias.



12 BALANCE ECONÓMICO

La calidad y la repercusión de las actuaciones que desarrollamos sobre las personas han sido en el año 2012 los ejes de nuestra actividad. Los ingresos por programas han descendido a la vez que se ha mantenido un rígido control presupuestario en el gasto lo que ha hecho posible continuar afrontando los objetivos de mejora de la calidad de vida de las personas a las que prestamos apoyos. Hemos dedicado el 89,98 % de nuestro presupuesto a desarrollar nuestra misión, lo que sin duda es un dato relevante que pone de manifiesto la importante labor que desarrollamos.

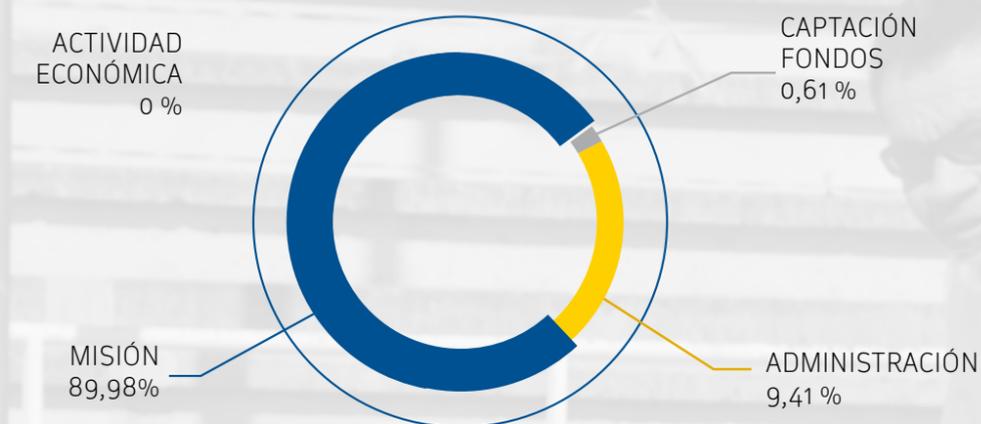
Las cuentas anuales de la Fundación Obra San Martín correspondiente al ejercicio 2012 han sido auditadas por Despacho de Auditores S.L.; Los estados financieros con su correspondientes informe de auditoría están accesibles a través de la web www.fundacionobrasanmartin.org

CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS

INGRESOS	2012
Ingresos por prestaciones de servicios	3.988.105 €
Otros Ingresos de explotación	150.171 €
Subvenciones y donaciones de capital	119.558 €
Ingresos extraordinarios	1.433 €
Recursos generados por el patrimonio	437.834 €
TOTAL INGRESOS	4.697.101 €

GASTOS	2012
Aprovisionamientos	701.987 €
Servicios exteriores	501.708 €
Gastos de personal	2.704.653 €
Amortizaciones	286.390 €
Otros gastos	7.822 €
TOTAL GASTOS	4.202.560 €

DISTRIBUCIÓN DE LOS GASTOS 2012



BALANCE DE SITUACIÓN

ACTIVO	2012	PASIVO	2012
Activo no corriente	13.585.410 €	Patrimonio neto	15.642.232 €
Activo corriente	2.433.722 €	Pasivo no corriente	37.828 €
TOTAL ACTIVO	16.019.132 €	Pasivo corriente	339.072 €
		TOTAL PASIVO	16.019.132 €

EVOLUCIÓN DE LAS INVERSIONES EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

2006	146.104,85 €
2007	200.734,14 €
2008	567.242,00 €
2009	217.721,00 €
2010	435.398,00 €
2011	314.367,00 €
2012	179.126,00 €



FUNDACIÓN
OBRA SAN MARTÍN
SANTANDER

Fundación Obra San Martín
Valdenoja, 48 - 39012
Santander

Tfno.: 942 390 900 - Fax: 942 390 885

www.fundacionobrasanmartin.org
informacion@fundacionobrasanmartin.org

