



FUNDACIÓN
OBRA SAN MARTÍN

SANTANDER

MEMORIA ANUAL
2013

ÍNDICE

	PÁGINAS
■ Mensaje del Presidente	03
■ Presentación Origen y Misión, Visión y Valores Estructura Interna	04
■ Datos actividad	06
■ Colegio San Martín	07
■ Colegio Padre Apolinar	08
■ Centros de Atención diurna	10
■ Centros Residenciales	12
■ Gestión de los Profesionales	14
■ Medio Ambiente	16
■ Proyecto de cooperación en Sri Lanka	18
■ Balance Económico	19

01. MENSAJE DEL PRESIDENTE DEL PATRONATO



Queridos amigos,

Acabamos de cumplir 68 años, y en nuestro caso la edad es una fortaleza cargada de trayectoria, de buen hacer, pero sobre todo de proyectos de futuro. La Fundación Obra San Martín de hoy tiene un objetivo claro, la mejora de la calidad de vida de las personas y de sus familias. Es una entidad que apuesta por la mejora continua, acreditando la calidad del trabajo que realiza, una entidad que da servicio a 525 personas cada día, con un equipo humano de 180 profesionales.

En el año 2013 hemos redefinido nuestro organigrama con el objetivo de adaptar la organización a las demandas actuales, con mayor eficacia y eficiencia de nuestros procesos, aspectos básicos que mejoran los resultados de las personas y los de la organización en su conjunto.

Quiero destacar que hemos finalizado el proyecto de construcción de la Escala San Martín que se presentará en el primer semestre de 2014, que hemos puesto en marcha en este curso 2013-2014 un Programa de Cualificación Profesional Inicial que se desarrolla en el colegio de Educación Especial Padre Apolinar y que nos permite ofrecer formación a jóvenes que a medio plazo deber de incorporarse al mundo laboral.

Sin duda el reto más importante está en el futuro. Hemos comenzado a definir la Fundación de los próximos años, no sólo por la demanda de plazas que tenemos, y que en la actualidad con los centros al máximo de su capacidad nos impide seguir atendiendo dichas peticiones, sino porque la metodología de trabajo debe evolucionar y adaptarse aún más a las personas, se trata de un proceso planificado con las personas que sin duda nos obliga como organización a redefinir el concepto de apoyo que prestamos. Es la evaluación continua, afortunadamente hoy hablamos de derechos de las personas, nosotros como organización no debemos de cesar en trabajar por el cumplimiento de esos derechos.

Nuestra misión y valores como organización están más presentes que nunca, trabajamos para dignificar a las personas, para que se cumplan sus derechos y se consolide dicho cumplimiento; hacemos autocrítica, reflexionamos sobre cómo llevar a cabo nuestro trabajo, adaptándonos, con mayor flexibilidad, transparencia, coherencia. En este contexto social debemos ser líderes y más profesionales aún. Las personas a las que apoyamos encuentran numerosas dificultades en su vida, en su día a día.

Quiero dar las gracias a esas 525 personas y a sus familias por la confianza que habéis depositado en nosotros, GRACIAS

José Mª Carceller Malo
Presidente del Patronato de la Fundación Obra San Martín

02. PRESENTACIÓN



ORIGEN Y MISIÓN

La FUNDACIÓN OBRA SAN MARTÍN es una entidad social privada sin ánimo de lucro que nace en Cantabria en 1946. Se encuentra inscrita en el Registro de Fundaciones del Gobierno de Cantabria con el Código H.A.65, siendo declarada de Utilidad Pública el 4 de Enero de 1966. A lo largo de sus 68 años de trayectoria, la Fundación ha demostrado ser una entidad predispuesta al cambio, flexible y con capacidad de innovación, adaptación y respuesta a las circunstancias particulares de cada momento.

La clave a lo largo del tiempo ha sido apostar por las capacidades de las personas. Lo hemos hecho con dedicación, esfuerzo y humildad, con ilusión, con transparencia, con compromiso, con profesionalidad y con libertad. Todo ello nos ha llevado a lo que la Fundación es hoy:

1. Una entidad fuerte, estable y flexible.
2. Que apuesta por la mejora continua.
3. Que da servicio a 525 personas.
4. Con un equipo humano formado por 177 personas.
5. Con un presupuesto anual de 4 millones de euros, con equilibrio económico y aportando sostenibilidad a nuestros proyectos.
6. Con una ocupación en nuestros nueve centros del 99 %.
7. Una organización acreditada:
 - Certificación ISO 9001:2008
 - Certificación ISO 14001:2004
 - Certificación OHSAS 18001:2007
 - Auditada en Transparencia por la Fundación Lealtad.
 - Acreditación del Instituto Cántabro de Servicios Sociales en cuatro de seis de sus centros.

VISIÓN

La Fundación Obra San Martín quiere ser una entidad con un proyecto flexible a los cambios sociales, con eficacia y eficiencia en todo lo que afecta a las personas para las que trabaja.

Para ello, hemos de asegurar los derechos de niños y jóvenes a tener acceso a una educación sin barreras, independientemente de sus condiciones individuales y sociales, prestando los apoyos extraescolares necesarios.

Además, hemos de facilitar e impulsar la autodeterminación de las personas con discapacidad, disponiendo, para ello, de los apoyos necesarios para desarrollar su proyecto personal a lo largo de su vida.

VALORES

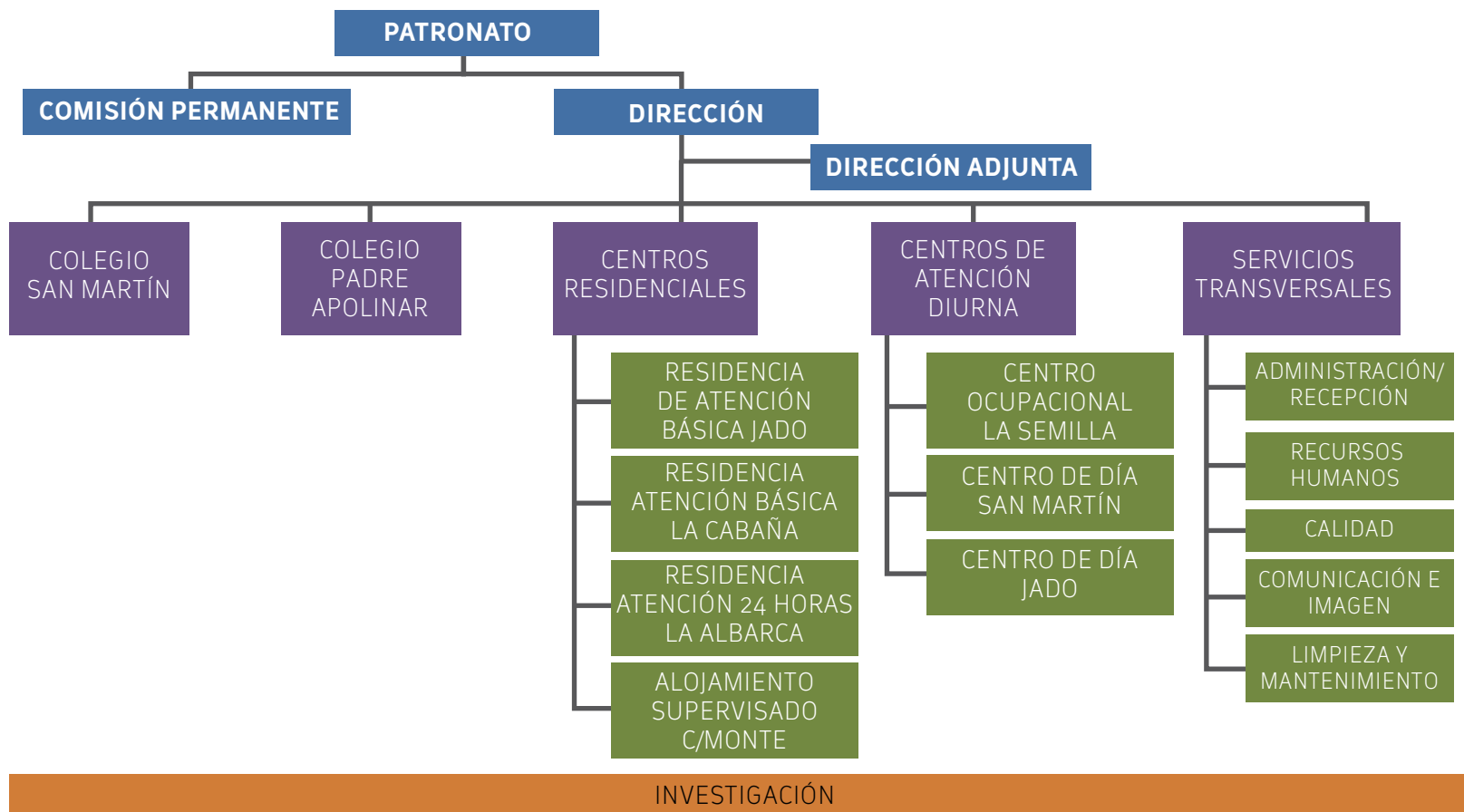
Participación de las personas usuarias, a través del acceso a todos los servicios y apoyos que posibiliten el ejercicio de su derecho, a gobernarse a sí mismas y promociónen su condición de ciudadanos.

- Orientación a la satisfacción de las personas.
- Sentido de pertenencia.
- Independencia.
- Liderazgo compartido.
- Cualificación e innovación.
- Eficiencia en los procesos y actividades y gestión de los recursos.
- Interacción con el entorno.
- Transparencia en la gestión y honradez en los comportamientos.
- Compromiso social de la organización.

ESTRUCTURA INTERNA

El Patronato es el máximo órgano de Gobierno de la Fundación. Está compuesto por doce profesionales que se han reunido en 2013 en un total de diez ocasiones. Asimismo existe una Comisión de Patronato formada por Presidente, Vicepresidente y Secretario que junto a la Dirección y a la Dirección Adjunta han despachado un total de diecinueve ocasiones.

PRESIDENTE	VICEPRESIDENTE	SECRETARIO	VOCALES
D. José M ^a Carceller Malo	D. Javier Sedano Merino	D. José M ^a de Prada Díez	D. Juan Manuel Villoria Urtiaga D. Modesto Piñeiro García-Lago D. Carlos Soto Mirones Dña. María Isabel Pérez González D. Alfonso Carlos Rodríguez Fernández Dña. Beatriz Arroyo Tijero D. Álvaro Asensio Sagastizábal Dña. Esperanza González Domínguez D. Jesús Casanueva Vázquez



03. DATOS ACTIVIDAD

CENTRO EDUCATIVO	Nº DE ALUMNOS	LOCALIDAD
------------------	---------------	-----------

Colegio San Martín	246	Santander
--------------------	-----	-----------

CENTRO EDUCATIVO	Nº DE ALUMNOS	LOCALIDAD
------------------	---------------	-----------

Colegio Padre Apolinar	61	Santander
------------------------	----	-----------

CENTROS DE ATENCIÓN DIURNA	PERSONAS USUARIAS	LOCALIDAD
----------------------------	-------------------	-----------

Centro de Día Jado	19	Santander
--------------------	----	-----------

Centro de Día San Martín	33	Santander
--------------------------	----	-----------

Centro Ocupacional La Semilla	29	Santander
-------------------------------	----	-----------

CENTROS RESIDENCIALES	PERSONAS USUARIAS	LOCALIDAD
-----------------------	-------------------	-----------

Centro Residencial La Albarca	20	Santander
-------------------------------	----	-----------

Centro Residencial Jado	83	Santander
-------------------------	----	-----------

Centro Residencial La Cabaña	20	Santander
------------------------------	----	-----------

Alojamiento Supervisado "C/ Monte"	5	Santander
------------------------------------	---	-----------

04. COLEGIO SAN MARTÍN

Partiendo de la idea de que nuestra actividad está totalmente reglada por la legislación educativa, nos centraremos, a la hora de hacer balance del año 2013, en los aspectos no formales en cuanto a las **actuaciones más significativas** llevadas a cabo a lo largo del citado período de tiempo. Así, señalaremos que de forma genérica podríamos encuadrarlas en seis grandes bloques:

- Actividades extraescolares.
- Incorporación de la fiesta de graduación.
- Actividades de carácter deportivo.
- Actividades de índole medioambiental.
- Presentación de nuevos proyectos ante la administración educativa.
- Adecuación de la metodología educativa mejorando los recursos tecnológicos.

Junto a las actividades extraescolares ya "clásicas" (informática, inglés conversacional, balonmano, fútbol-sala,...) hemos incorporado otras nuevas como un **curso de natación** que ha durado todo el año y con una incidencia sobresaliente en Educación Infantil y algo menor en Educación Primaria; un **taller pretecnológico** para el alumnado de E.S.O.; una emocionante **aventura de cine y un curso de aprovechamiento escolar y técnicas de estudio** para el alumnado de Primaria y E.S.O.



Hemos incorporado una **fiesta de graduación** para el alumnado que finaliza las distintas etapas educativas que se imparten en el colegio: infantil, primaria y E.S.O. Pretendemos hacer un reconocimiento al alumnado que finaliza una etapa y se incorpora a la siguiente compartiendo todos los miembros de la comunidad educativa un momento tan especial.



Seguimos apostando por la actividad deportiva como contribución a la vida sana y alternativa a la utilización del tiempo libre. Realizamos actividades deportivas de carácter puntual (remo, bolos, ...) así como otras más estables (natación, fútbol-sala, balonmano, senderismo, ...).

El colegio tiene también un compromiso claro con todos los aspectos relacionados con la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente. Participamos en actividades organizadas por centros medioambientales y hacemos campañas de sensibilización teórico-práctica en el propio Centro. **A lo largo del año 2013 se han realizado 25 salidas relacionadas con este tema y se han puesto en marcha 24 proyectos con este eje temático.**

Otra de las preocupaciones del conjunto del claustro de profesores es la inclusión de nuevos proyectos que sean capaces de dinamizar, actualizar y mejorar la actividad educativa que se lleva a cabo en el Centro. En este sentido se han presentado ante la Consejería de Educación, Cultura y Deporte los siguientes proyectos: Plan de mejora de la calidad educativa de los Centros, Programa de mejora de la competencia lingüística, Inclusión en el censo de escuelas promotoras de salud, Incorporación a la red de escuelas solidarias.

Por último, señalar que nos sentimos inmersos en la revolución metodológica que supone la utilización de las TIC y por ese motivo el Colegio ha sufrido una transformación importante en los últimos cursos. En esa línea señalaremos que en el año 2013 se ha continuado con la incorporación a las aulas de numerosos recursos tecnológicos que suponen una conexión permanente con la vanguardia educativa en esa dirección.

05. COLEGIO PADRE APOLINAR



La escolarización del alumnado sigue los principios de normalización e inclusión y asegura la no discriminación basándonos en el principio de la diversidad del alumnado, adaptando la práctica educativa a las características personales, necesidades, intereses y estilo cognitivo, prestando determinados apoyos y atenciones educativas específicas por un período de su escolarización o a lo largo de toda ella, con el objeto de mejorar sus dificultades de aprendizaje, y/o adquisición de nuevas habilidades.

ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNADO EN EL CENTRO:

- Etapa Básica: 35 alumnos.
- Etapa de Transición a la Vida Adulta: 19 alumnos.
- PCPI “Actividades domésticas y Apoyo Domiciliario”: 7 alumnos.

EXISTEN DOS MODALIDADES DE ESCOLARIZACIÓN

- Específica: 45 alumnos.
- Combinada: 9 alumnos.



ACTUACIONES 2013

- Participación campaña “Same”.
- Participación diversas jornadas medio-ambientales y de salud organizadas por el Ayto. de Santander.
- Talleres Ed. Salud (Escuela Enfermería de Cantabria).
- Participación en Jornadas de las “Capacidades”, organizadas por el Ayuntamiento de Santander.
- Participación en el Premio Romper Barreras 2013.
- Participación en el concurso Diversión solidaria.
- Participación en el estudio de los beneficios de la TAA.
- Terapia Asistida por animales (Fundación Bocalán/ Carrefour/ Universidad Complutense Madrid) con el alumnado del Centro.
- Organización de actividades de Pádel para el alumnado del Centro.
- Participación en el Seminario de Ed. Especial (creado por el CEP), con la participación de profesionales de otros centros de ed. Especial de Cantabria.
- Participación en actividades formativas, en el Máster Universitario de Psicomotricidad de la Universidad de Cantabria.
- Participación Jornadas “Creciendo Juntos” Ayto. Piélagos.

NUEVO PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCPI)

A principios del curso escolar 2013-2014, en Septiembre, el CCEE “Padre Apolinar” a puesto en marcha un Programa de Cualificación Profesional Inicial Especial en la modalidad “Ayudante técnico en actividades domésticas y apoyo domiciliario”.

A este programa, ha optado alumnado con necesidades educativas, siempre que la evaluación psicopedagógica ha determinado que ésta era la respuesta educativa más adecuada a sus necesidades personales, sociales y/o de inserción laboral, que le permitieran adquirir unas competencias profesionales propias de una cualificación, y sirviera para seguir desarrollando sus competencias básicas, para mejorar su proyecto de vida.



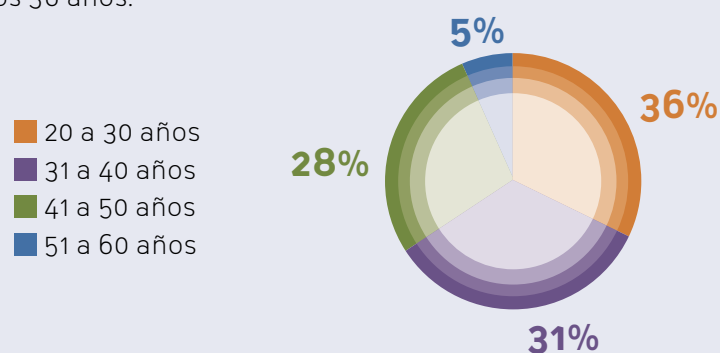
06. CENTROS DE ATENCIÓN DIURNA



CENTRO OCUPACIONAL "LA SEMILLA"

Datos de las personas usuarias del Centro.

La media de **edad** de las personas usuarias se sitúa alrededor de los 36 años.



Grado de dependencia:

- 5 % tienen reconocido Grado I
- 70 % tienen reconocido Grado II
- 25 % tienen reconocido Grado III

El 39% de las personas precisan **apoyos** intermitentes mientras que el 61% precisan apoyos extensos en las actividades de la vida diaria.

En 2013, el Centro Ocupacional LA SEMILLA ha potenciado el desarrollo de acciones que promueven la participación activa de las personas usuarias en el funcionamiento del Centro a través de su visión crítica y de sus propuestas de mejora.

Además, hemos desarrollado jornadas de sensibilización social hacia las personas con discapacidad intelectual visitando centros educativos y formativos de Cantabria así como colaborando con eventos sociales desarrollados en nuestra ciudad; la valoración de estas actuaciones de sensibilización está resultando muy positiva pues son las propias personas con discapacidad quienes toman protagonismo y hablan de sí mismos. Entendemos que ¡no podría ser de otra forma!

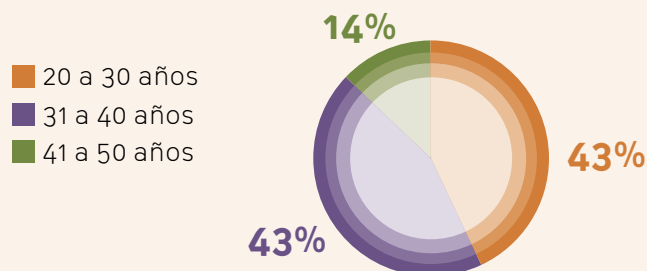
A nivel metodológico, hemos avanzado en la redefinición de los Planes Individuales de Apoyo (PIA) de cada persona usuaria del Centro. En nuestras infraestructuras, hemos invertido en la mejora de la accesibilidad del entorno prelaboral de la huerta.



CAD SAN MARTÍN... UN CENTRO DE DÍA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES SIGNIFICATIVAS.

100% de las personas presentan **discapacidades significativas**.

La media de **edad** de las personas usuarias se sitúa alrededor de los 31 años.



Grado de dependencia:

- 4% tienen reconocido Grado II de Dependencia Severa
- 96% tienen reconocido Grado III de Gran Dependencia

Todas las personas usuarias del Centro precisan **apoyos** extensos o generalizados para todas las actividades de la vida diaria.

El Centro de Día SAN MARTÍN ha vivido en 2013 una transformación importante en el equipo de profesionales; hemos apostado por su refuerzo técnico y su desarrollo para seguir afrontando los retos de apoyar a las personas con discapacidades significativas desde el Modelo de Calidad de Vida (Schalock y Verdugo).

Hemos puesto en marcha las Asambleas SAN MARTÍN como espacio, cauce y oportunidad para expresar opiniones y sugerencias que fomenten la autodeterminación de las personas y que se traduzcan en acciones de mejora para el propio Centro y para las personas que lo formamos.



CAD JADO... UN CENTRO DE DÍA PARA PERSONAS MAYORES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.



Datos de las personas usuarias del Centro.

100% de las personas presentan **discapacidades significativas**.

La media de **edad** de las personas usuarias se sitúa alrededor de los 56 años.

El 85% de las personas precisan **apoyos** extensos mientras que el 15% precisan apoyos generalizados para el desarrollo de las actividades de la vida diaria.

A lo largo del año 2013, hemos elaborado los Planes Individuales de Apoyo de cada persona usuaria del Centro desde una visión centrada en la persona: en sus preferencias, deseos, necesidades de apoyo... es decir, desde lo que es importante y significativo para cada una de ellas. Todo ello nos ha "obligado" a seguir especializando las actividades y apoyos fomentando el envejecimiento activo en la comunidad.

Queremos destacar los 3º y 5º Premios de Fotografía logrados por Chari y Félix en el Concurso "Soy Capazitado 2013" (organizado por la Concejalía de Autonomía Personal del Ayto. Santander) con las obras "La fuerza de la unión" y "Hacia las nubes". ¡Enhorabuena a los dos!

07. CENTROS RESIDENCIALES



LA ALBARCA

En el 2013, se han puesto en marcha “Buenas prácticas” con respecto al programa de actividades de la vida diaria. Estas prácticas son: buenas prácticas en el baño, buenas prácticas en el dormitorio y buenas prácticas en el comedor. Van dirigidas a mejorar la calidad de los apoyos prestados a través de prácticas alineadas con el Modelo de Calidad. Se han optimizado los apoyos prestados a las personas usuarias que presentan necesidades de apoyo muy extensos y generalizados.

Se han ajustado las actividades individuales desarrolladas en los programas de atención a través del desarrollo de procesos de evaluación individualizada de las personas usuarias para que puedan beneficiarse de cada actividad teniendo en cuenta sus características, limitaciones y necesidades, preferencias y demandas.

En el mes de junio se ha celebrado la fiesta temática y en el mes de diciembre la fiesta de navidad. La participación a la convocatoria de las familias fue importante.

LA CABAÑA

En 2013 se han puesto en marcha las comisiones de vivienda a través de las que se trabaja el aumento de la autogestión, independencia y autodeterminación de las personas usuarias participando activamente en aspectos referentes al funcionamiento y organización de su casa.

Las comisiones son grupos de cuatro/cinco personas que representen al resto de compañeros/as de la vivienda en tres áreas diferentes: ocio en el hogar, ocio en la comunidad y cocina, además de ser representantes, se pretende que dichas personas tomen decisiones de forma autónoma en lo relativo a estas cuestiones.

Las comisiones son entendidas como espacios reales que fomentan las dos vertientes de la autodeterminación: como capacidad y como derecho.

Además, 17 personas usuarias han recibido un taller de prevención de riesgos en el hogar de una duración de tres horas, cuyos objetivos fueron:

- Adquirir formación e información sobre los posibles riesgos existentes dentro de la vivienda.
- Fomentar los hábitos seguros en todo lo que concierne al uso de aparatos, productos, instalaciones y situaciones que en el hogar se van sucediendo y promoviendo el aumento de la atención y el cuidado a nivel personal.



“EDIFICIO JADO”

En 2013 hemos puesto en marcha el taller de bienestar, como forma de aumentar el bienestar emocional de las personas con discapacidad intelectual significativa. El taller consta de masajes hechos con distintos elementos (plumas, aparatos vibratorios, rascadores de cabeza), hidromasaje de pies, y distintas cremas

con diferentes aromas. Iniciamos en colaboración con Cruz Roja Cantabria el desarrollo de actividades de ocio para personas con discapacidad intelectual: programa de excursiones y programa de playa.

ALOJAMIENTO SUPERVISADO C/MONTE

El objetivo en el 2013 del piso C/Monte ha sido mantener y mejorar la calidad de vida de las personas usuarias, consiguiendo una verdadera satisfacción personal con su vida y sus elecciones. Las ocho dimensiones de calidad de vida han estado presentes en todas las actuaciones y apoyos a las personas: bienestar emocional, bienestar material, bienestar físico, relaciones personales significativas y positivas, desarrollo personal, inclusión social, autodeterminación y respeto de sus derechos. Se ha fomentado la autorrealización, la satisfacción personal para que puedan construir proyectos de vida deseados a través de entrevistas personales centradas en sus deseos, sueños y aspiraciones ayudándoles a reconducirlos y ajustarlos.

Se ha potenciado la autonomía incluyendo nuevas actividades de la vida diaria tanto dentro como fuera del hogar:

- Mayor autonomía en la cocina.
- Incrementar la movilidad con nuevas rutas interiorizadas.
- Mayor control económico gestionando y administrando cantidades de dinero semanales.
- Se han reforzado habilidades sociales básicas en situaciones cotidianas mejorando las habilidades de comunicación en contextos normalizados.
- Se ha fomentado el aprendizaje para desarrollar conductas adecuadas en situación de emergencias.



8. GESTIÓN DE PROFESIONALES



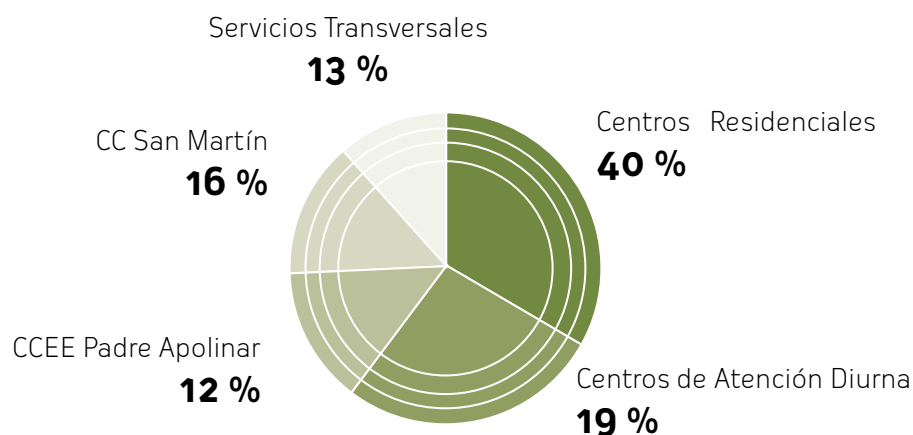
La gestión de los profesionales la entendemos como el planear, organizar y desarrollar todo lo concerniente a promover el desempeño eficiente del personal que compone una plantilla. Representa el medio que permite a las personas colaborar con la organización y alcanzar los objetivos individuales relacionados directa o indirectamente con el trabajo.

Las políticas de recursos humanos, deben derivar de los objetivos organizativos, creando y manteniendo un conjunto de habilidades, motivaciones y satisfacciones en los trabajadores en línea con los objetivos de la organización, alcanzando así la eficiencia y eficacia de cada una de las personas que componen la estructura organizativa de la entidad.

El factor humano sigue y seguirá siendo un valor determinante para la transformación de las organizaciones y clave fundamental si queremos tener una clara ventaja competitiva.

La Fundación Obra San Martín la componen mas de 170 profesionales unidos por un objetivo común la mejora de la calidad de vida de las personas a las que prestamos apoyos, distribuidos por centros o servicios según la distribución adjunta

DISTRIBUCIÓN POR CENTROS / SERVICIOS

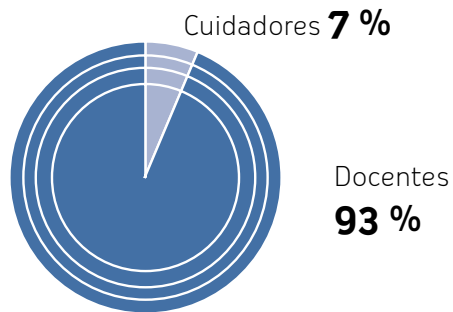


PROFESIONALES FUNDACIÓN OBRA SAN MARTÍN

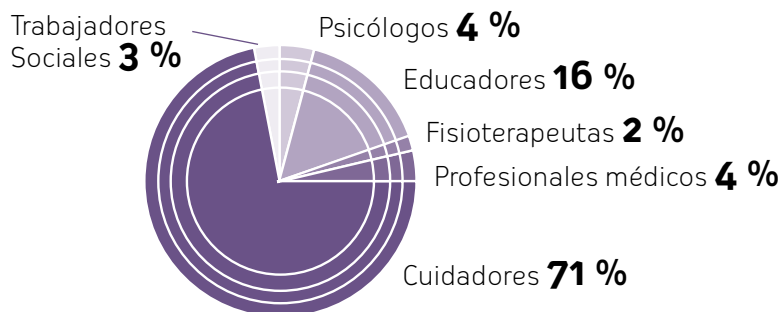
Centros Residenciales	69
Centros Atención Diurna	34
CCEE Padre Apolinar	21
CC San Martín	28
Servicios Transversales	22

Apostamos por el empleo estable y de calidad, fomentando la profesionalidad de la plantilla que componen nuestros centros ya sea en el ámbito educativo o de atención a personas con discapacidad intelectual.

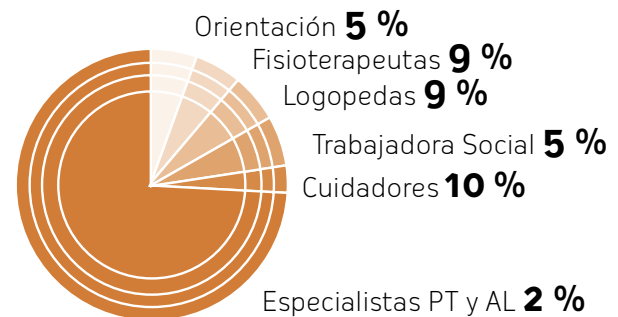
CC COLEGIO SAN MARTÍN



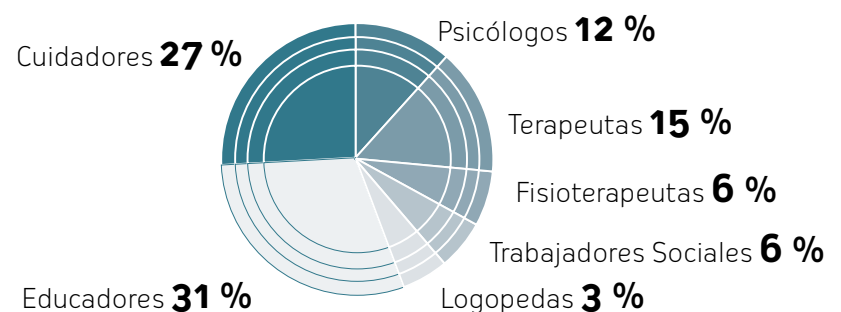
CENTROS RESIDENCIALES



CCEE PADRE APOLINAR



CENTROS ATENCIÓN DIURNA



CRECEMOS EN CALIDAD

Tanto en el ámbito de la atención a la discapacidad como en la educación, la calidad de los apoyos que proporcionamos a las personas usuarias de nuestros centros y a los alumnos de nuestros colegios continua siendo nuestro gran objetivo de mejora, compromiso adquirido por la Fundación Obra San Martín al certificarse según la Norma UNE-EN ISO 9001 en septiembre de 2008.

Anualmente evaluamos la satisfacción de nuestros clientes mediante cuestionarios adaptados a cada perfil de persona encuestada y a cada uno de los Centros de Discapacidad o los Colegios.

Así en los centros de discapacidad las personas usuarias han valorado muy positivamente el trato amable y respetuoso de los profesionales que les apoyan y las familias han valorado muy positivamente las instalaciones y buena obertura de necesidades.

En los colegios, la relación familia – centro educativo y la calidad de servicio que se les presta son los aspectos mas valorados.

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. OSHAS 18001.

El compromiso con la prevención de daños y deterioro de la salud adquirido por la Fundación Obra San Martín al certificarse con el estándar OSHAS 18001 en febrero de 2011 se mantiene, habiéndose reducido al máximo posible, tanto los riesgos del personal como los de otras partes interesadas, como personas usuarias, visitantes y entorno.

El control de los proveedores y contratistas que desarrollan su trabajo en el interior de nuestras instalaciones, se considera de gran importancia, junto con las buenas prácticas de seguridad y salud en el trabajo del personal, mediante una adecuada información y formación sobre los riesgos de su puesto de trabajo.

La implementación de las directrices marcadas por el estándar OHSAS 18001 facilita el cumplimiento de las obligaciones legales, reduciendo al mínimo la posibilidad de ser sancionados por incumplimientos, tanto de los requisitos legales como de aquellos otros que la Fundación suscriba voluntariamente.

Durante el año 2013 se ha dado mucha importancia a los simulacros de emergencia realizados periódicamente en cada uno de los Centros, que sirven para evaluar la eficacia del Plan establecido. Los resultados de dichas simulaciones, aunque satisfactorios, son susceptibles de mejora.

09. MEDIO AMBIENTE



MANTENIMIENTO DE LA CERTIFICACIÓN UNE-EN ISO 14001.

Sigue siendo prioritario el compromiso de protección ambiental y prevención de la contaminación que adquirió la Fundación Obra San Martín al certificarse con la Norma ISO 14001 en febrero de 2011.

La Fundación garantiza una mejora continua en la gestión de sus aspectos ambientales, lo que implica una minimización de los impactos ambientales significativos generados en su entorno y una reducción al mínimo de los riesgos que se derivan de incumplimientos legales y daños al medio ambiente.

El propósito principal sigue siendo conseguir la concienciación del personal sobre la adecuada gestión de los residuos, tanto peligrosos como no peligrosos.

Asimismo, el control de los recursos naturales y materiales consumidos por la Fundación, ha permitido optimizar su rendimiento y la consecuente reducción de costes.

AGENDA 21/PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD. COLEGIO PADRE APOLINAR.

Se trata de un proceso de enseñanza-aprendizaje activo y participativo en el que se ha realizado una evaluación del Centro desde el punto de vista ambiental, participando diversos sectores de la comunidad educativa en la misma y que ha tenido como resultado la mejora de la calidad ambiental del Centro.

El centro de educación especial Padre Apolinar ha implantado la Agenda 21 Escolar en su centro, desde hace cuatro cursos escolares.

Se siguen trabajando los objetivos planteados al inicio del programa:

- Disminuir el consumo de agua.
- Disminuir el consumo de papel.
- Creación de un invernadero pequeño huerto en el centro educativo.
 - Tras valorar la posibilidad de un pequeño huerto escolar, hemos optado por dotar al centro de un gran invernadero, para realizar actividades medio-ambientales por aulas.
 - Se ha instalado el invernadero y se han realizado actividades los martes por la tarde en el Taller de Jardinería del PAD: sembrado semillas, cuidado plantas, trasplantes...

SALIDAS DIDÁCTICAS. COLEGIO PADRE APOLINAR.

- Excursión didáctica-medioambiental. (Eco-Parque Mataleñas y alrededores).
- Centro Ambiental los Viveros. (Talleres y actividades) Aula de la Naturaleza en el Centro Ambiental. Ayuntamiento de Santander.
- Biodiversidad en el entorno de la Magdalena (En el zoo y parque de la península).
- Plantación Huerto "Hortelanos por un día". Finca Altamira. Centro Ambiental Los Viveros. Santander.
- Salida lúdica a la playa de El Sardinero.
- "Día de las aves" en el Parque de Las Llamas.
- Día de la energía.
- Exposición "El Ártico se rompe". Obra Social La Caixa. Santander.
- Palacio de Exposiciones: "Talleres alimentación saludable y actividad física".
- Taller de sensibilización y educación ambiental; el "Día de los bosques". Plantación de árboles en los jardines de la Fundación.
- Recogida selectiva de latas (Programa Boutoni- Unicef).
- Recogida de tapones de plástico (casos particulares).

PROYECTOS RELACIONADOS CON EL MEDIO AMBIENTE. COLEGIO SAN MARTÍN.

- Participación en el “Taller de movilidad eléctrica”.
- Participación en el CEAM de Viérnoles.
- Participación en el programa “Por una vida sana y una alimentación saludable”. Ayto. de Santander y Colegio de Enfermería.
- Organización del programa “Vida sana, alimentación saludable y actividad física”. Con la colaboración del Colegio de Enfermería.
- Presentación de un proyecto ante la Consejería de Educación, Cultura y Deporte para conseguir la acreditación como escuela promotora de salud: “Sanotes”. El proyecto fue aprobado según Resolución de 14 de marzo de 2014 (BOC de 28 de marzo).
- Presentación de un proyecto para ser reconocido el Centro como escuela solidaria al amparo de la Orden ECD/7/2014 de 22 de enero de 2014 (BOC de 31 de enero). Dicho proyecto está en proceso de valoración para ser definitivamente aprobado o denegado.
- Realización de una charla de la Fundación Oso Pardo, dentro del programa “Dejando Huella”.
- Participación en el programa “Viva la energía” de la empresa EDP., realizándose una charla-taller.

SALIDAS DIDÁCTICAS. COLEGIO SAN MARTÍN

- Salida a la Punta de Parayas.
- Visita de las Marismas del Joyel y ruta por el Monte Cincho.
- Visita al Palacio de la Magdalena.
- Visita al centro medioambiental “Los Viveros”.
- Salidas Club de senderismo “Los Musgosos”; Peñas Blancas (Sobacabarga), El canal de las Tejeras (Los Corrales de Buelna), Ruta ciclista Ganzo-Suances.
- Participación en el programa “La Magdalena y su zoo”.
- Visita a la sala de exposiciones del Faro Cabo Mayor.
- Visita al zoo de Santillana del Mar.
- Salida al Portillo de Lunada. La muda pasiega. Fundación Naturaleza y Hombre.
- “Muévete por un aire más limpio”. Semana Europea de la Movilidad. Ayto. de Santander.
- Realización de la “Ruta de los Osos” (Reinosa). Fundación Oso Pardo.
- Visita a una exposición interactiva sobre la energía (Fundación Repsol).

SALIDAS DIDÁCTICAS. COLEGIO SAN MARTÍN

PROYECTO “CAPACES Y SOSTENIBLES”

Talleres: de Medio Ambiente, de Jardinería, de Reutilización y de Reciclaje.

Actividades que se realizan dentro de estos talleres:

- Manejo, mantenimiento y planificación del uso de instalaciones, maquinaria y equipos de explotación agraria.
- Labores en invernaderos, mantenimiento de planta de interior, producción de planta, planta con cepellón y a raíz desnuda.
- Prácticas de poda de árboles y arbustos ornamentales.
- Diseño, construcción y mantenimiento de jardines.
- Uso de la red de puntos limpios del Gobierno de Cantabria para el traslado de los diferentes materiales.
- Recogida y selección de productos para reciclar.
- Restauración de espacios degradados.
- Reutilización de materiales de desecho domésticos y de oficina.
- Fomento de la cultura preventiva, sensibilizando de la importancia que supone la prevención y proporcionando los aspectos básicos en Prevención de Riesgos Laborales.

10. PROYECTO DE COOPERACIÓN EN SRI LANKA

La Fundación Obra San Martín ha desarrollado el pasado año el proyecto “Derecho a tener un futuro en Jaffna” que consiste en la creación de un aula de educación especial para niños y jóvenes con trastorno mental y/o discapacidad intelectual en Jaffna (Sri Lanka).

Se ha realizado en colaboración con la orden religiosa Sagrada Familia de Burdeos la cual gestiona el Hogar “Mirusuvil” en el que viven 40 niños y jóvenes con trastorno mental y/o discapacidad intelectual. Es una zona en la que existen graves limitaciones socioeconómicas, especialmente deprimida, tras soportar 26 años de guerra civil y ser golpeada directamente por el tsunami en 2004.

El objetivo ha sido incrementar la cualificación y competencias de los profesionales para que sean capaces de desarrollar un modelo pedagógico y educativo que prepare a los cuarenta alumnos para una vida y un futuro con oportunidades.

Se ha trabajado en la implementación de un modelo de atención educativa que, desde la Educación, potencie y apoye a estos niños y jóvenes para que tengan un futuro digno y enriquecedor. Se ha creado un Aula de Educación Especial para implementar un modelo pedagógico a través de diferentes actuaciones:

- Formación de los profesionales que atienden a los niños y jóvenes actualmente.
- Intercambio de profesionales de la Fundación Obra San Martín y profesionales del Hogar “Mirusuvil” con objeto de desarrollar, implementar y realizar procesos de seguimiento del Aula de Educación Especial creada.
- Dotación de los recursos materiales y equipamiento necesarios para desarrollar el Aula de Educación Especial y favorecer así el bienestar y crecimiento personal de los niños y jóvenes fomentando su autonomía personal, el desarrollo integral de sus capacidades y competencias personales, formativas y prelaborales, así como la promoción de su inclusión social.
- Dotación de recursos básicos (ropa y calzado) para los cuarenta niños y jóvenes.



11. BALANCE ECONÓMICO

En el año 2013 hemos continuado desarrollando actividades con criterios de calidad a la vez que se ha mantenido un rígido control presupuestario que hace posible continuar afrontando los objetivos de mejora de la calidad de vida de las personas a las que prestamos apoyos. Hemos dedicado el 90,03 % de nuestro presupuesto a desarrollar nuestra misión, lo que sin duda es un dato relevante que pone de manifiesto la importante labor que desarrollamos. El equilibrio económico sigue siendo una de nuestras prioridades.

CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS

INGRESOS	2013	GASTOS	2013
Ingresos por prestaciones de servicios	4.037.568 €	Gastos por ayudas	29.207,67 €
Otros Ingresos de explotación	174.350 €	Aprovisionamientos	712.146 €
Subvenciones y donaciones de capital	167.323 €	Servicios exteriores	526.586 €
Ingresos extraordinarios	3.409 €	Gastos de personal	2.770.637 €
Recursos generados por el patrimonio	380.095 €	Amortizaciones	290.845 €
		Otros gastos	41.007 €
TOTAL INGRESOS	4.762.744 €	TOTAL GASTOS	4.370.429 €

DISTRIBUCIÓN DE LOS GASTOS 2013

MISIÓN **90,03 %** CAPTACION FONDOS **0,51 %** ACTIVIDAD ECONÓMICA **0 %** ADMINISTRACIÓN **9,46 %**

BALANCE DE SITUACIÓN

ACTIVO	2013	PASIVO	2013
Activo no corriente	14.373.967 €	Patrimonio neto	16.277.546 €
Activo corriente	2.311.746 €	Pasivo no corriente	37.828 €
TOTAL ACTIVO	16.685.713 €	Pasivo corriente	370.339 €
		TOTAL PASIVO	16.685.713 €

EVOLUCIÓN DE LAS INVERSIONES EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

2008	567.242,00 €	2009	217.721,00 €	2010	435.398,00 €	2011	314.367,00 €	2012	179.126,00 €
		2013	100.102,00 €						



FUNDACIÓN
OBRA SAN MARTÍN

SANTANDER

GRACIAS

A NUESTROS COLABORADORES, más de 1400 que han habéis apoyado siempre con generosidad la labor de la Fundación.

A LAS ENTIDADES PÚBLICAS, que han contribuido a la financiación de nuestros proyectos.

A LAS ENTIDADES PRIVADAS, que una vez más han mostrado total confianza en nuestro trabajo.

A LOS PROFESIONALES DE LA FUNDACIÓN, por tener la calidad y la excelencia en el servicio como una máxima a la hora de desarrollar vuestro trabajo.

A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, por darnos una plataforma para que cada día más personas conozcan nuestro proyecto.

A LAS FAMILIAS, por confiar en nosotros vuestro bien más preciado.

A TODAS LAS PERSONAS QUE CADA DÍA APOYAMOS en Colegios, Residencias, Centros de Atención Diurna, porque sois únicas y estar a vuestro lado es un privilegio.

NUESTRA LABOR NO SERÍA POSIBLE SIN VOSOTROS

Gracias

Fundación Obra San Martín
Cueto - Valdenoja, 48 - 39012
Santander

Tfno.: 942 390 900 - Fax: 942 390 885

www.fundacionobrasanmartin.org
informacion@fundacionobrasanmartin.org

