



MEMORIA ANUAL 2015

 FUNDACIÓN
Obra San Martín

ÍNDICE

» Mensaje del Presidente	03
» Presentación	
· Origen y Misión, Visión y Valores	
· Estructura Interna	04
» Datos actividad	06
» Colegio San Martín	07
» Colegio Padre Apolinar	08
» Centros de Atención Diurna	10
» Centros Residenciales	12
» UIMP	16
» Proyecto de construcción Colegio Padre Apolinar	17
» Gestión de los Profesionales	18
» Balance Económico	19

01 MENSAJE DEL PRESIDENTE DEL PATRONATO

Queridos amigos,

Os presentamos la Memoria 2015 de la Fundación Obra San Martín con la satisfacción de haber cerrado un año lleno de retos en el que hemos contribuido a situar a las personas usuarias más cerca de su inclusión social, a través de un modelo de trabajo en torno a ellas en el cual se articulan los diversos apoyos que le permiten avanzar en la consecución de sus objetivos personales.

En 2015 la Fundación ha alcanzado la cifra de 545 personas atendidas por un equipo de 200 profesionales, con el objetivo de gestionar con mayor eficacia y eficiencia nuestros procesos de tal forma que su impacto sobre los resultados de las personas y los de la organización sean mayores y a la vez, hemos seguido trabajando para lograr equilibrio económico que aporte reservas de cara a los proyectos de futuro en los que nos encontramos trabajando y que van a suponer un importante inversión.

La difusión de experiencias y conocimiento es vital para un mayor desempeño de nuestras funciones. De ahí surge el Encuentro que organizamos y patrocinamos en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Bajo el título "II Encuentro sobre personas con discapacidades significativas: avances en la investigación sobre resultados personales, apoyos y mejora de la calidad de vida", durante tres días congregamos a profesionales de diversas partes de España para abordar aspectos que tienen relevancia en la calidad de vida, desde avances en el modelo, a la salud mental, los retos de la comunicación, el cambio organizacional entre otros.

Hemos llegado a un acuerdo con el Ayuntamiento de Santander para la cesión de un local que permita ampliar la red de centros de atención de día que en la actualidad tenemos, en el mismo pondremos en marcha en 2016 el centro de día Miguel Manso con capacidad para 11 personas con discapacidad intelectual. Hemos seguido elaborando el proyecto de construcción del nuevo Colegio Padre Apolinar, esperamos que a lo largo de 2016 se pueda comenzar la obra.

Estos hitos son los éxitos del año 2015, los cuales han sido realizados gracias al Patronato, y a todo el equipo de profesionales que conforman la Fundación.

Quiero daros las gracias a todos los que formáis parte de esta gran familia, sin vosotros nada de esto es posible.



José Mª Carceller Malo
Presidente del Patronato de la Fundación Obra San Martín



02 PRESENTACIÓN

Origen y Misión

La FUNDACIÓN OBRA SAN MARTÍN es una entidad social privada sin ánimo de lucro que nace en Cantabria en 1946. Inscrita en el Registro de Fundaciones del Gobierno de Cantabria con el Código H.A.65, declarada de Utilidad Pública el 4 de Enero de 1966. A lo largo de sus 69 años de trayectoria, la Fundación ha demostrado ser una entidad predispuesta al cambio, flexible y con capacidad de innovación, adaptación y respuesta a las circunstancias particulares de cada momento.

La clave a lo largo del tiempo ha sido apostar por las capacidades de las personas. Lo hemos hecho con dedicación, esfuerzo y humildad, con ilusión, con transparencia, con compromiso, con profesionalidad y con libertad. Todo ello nos ha llevado a lo que la Fundación es hoy:

- » Una entidad fuerte, estable y flexible.
- » Que apuesta por la mejora continua.
- » Que da servicio a 556 personas en los diversos centros.
- » Con un equipo humano formado por 200 personas.
- » Con un presupuesto anual de 4 millones de euros, con equilibrio económico y aportando sostenibilidad a nuestros proyectos.
- » Con una ocupación en nuestros nueve centros del 99%.
- » Una organización acreditada:
 - Certificación ISO 9001:2008
 - Certificación ISO 14001:2004
 - Certificación OHSAS 18001:2007
 - Sello de ONG Acreditada Fundación Lealtad.

Visión

“La Fundación quiere ser una entidad con un proyecto común, flexible a los cambios sociales, con eficacia y eficiencia en todo lo que afecta a las personas para las que trabaja. Hemos de facilitar e impulsar la autodeterminación de las personas con discapacidad disponiendo, para ello, de los apoyos necesarios para desarrollar su proyecto personal a lo largo de su vida.”

Valores

- » Participación de las personas usuarias, a través del acceso a todos los servicios y apoyos que posibiliten el ejercicio de su derecho, a gobernarse a sí mismas y promocionen su condición de ciudadanos.
- » Orientación a la satisfacción de las personas.
- » Sentido de pertenencia.
- » Independencia.
- » Liderazgo compartido.
- » Cualificación e innovación.
- » Eficiencia en los procesos y actividades y gestión de los recursos.
- » Interacción con el entorno.
- » Transparencia en la gestión y honradez en los comportamientos.
- » Compromiso social de la organización.

Estructura Interna

El Patronato es el máximo órgano de Gobierno de la Fundación, compuesto por doce miembros que se han reunido en 2015 en seis ocasiones. Existe además una Comisión de Patronato formada por Presidente, Vicepresidente y Secretario, Dirección y Dirección Adjunta.



03 DATOS DE ACTIVIDAD

CENTRO EDUCATIVO	Nº DE ALUMNOS	LOCALIDAD
Colegio San Martín	268	Santander

CENTRO EDUCATIVO	Nº DE ALUMNOS	LOCALIDAD
Colegio Padre Apolinwar	70	Santander

CENTROS DE ATENCIÓN DIURNA	PERSONAS USUARIAS	LOCALIDAD
Centro de Día Jado	20	Santander
Centro de Día San Martín	33	Santander
Centro Ocupacional	30	Santander

CENTROS RESIDENCIALES	PERSONAS USUARIAS	LOCALIDAD
Centro Residencial 24 H La Albarca	20	Santander
Centro Residencial Atención Básica Jado	84	Santander
Centro Residencial Atención Básica Cabaña	21	Santander
Alojamiento Supervisado "C/ Monte"	5	Santander
Alojamiento Supervisado "C/ Carmen Bravo"	5	Santander

04 COLEGIO SAN MARTÍN

ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNADO EN EL CENTRO



En el caso de los colegios concretar los aspectos relevantes para plasmarlos en la memoria de un año, el 2015, supone hacer balance del final de un curso, el 2014/2015, y del comienzo de otro, el 2015/2016.

Además de los aspectos vinculados a la actividad educativa formal, a la cual sólo haremos referencia a la puesta en marcha de un Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento en 3º de E.S.O., por ser algo común a la actividad ordinaria de todos los centros escolares, queremos destacar algunos elementos diferenciadores del Colegio San Martín que son quienes nos aportan nuestras señas de identidad más significativas:

- » **Apoyo a la conciliación de la vida laboral y personal de las familias:**
 - Oferta de un horario amplio en período escolar (de 8´00 h. a 20´00 h.)
 - Apertura del centro en períodos vacacionales con servicio de comedor
 - Apertura del centro en días no lectivos pero sí laborales con servicio de comedor



» Aportación de recursos económicos por parte de la FOSM en los casos de mayor necesidad:

- Becas totales o parciales de comedor.
- Ayudas para ludoteca y transporte.
- Merienda en el colegio (todo el año).
- Aportación total o parcial de material escolar.

» Apuesta por actividades no formales relacionadas con la salud, la conservación del medioambiente y la sostenibilidad.

- Deporte: balonmano, fútbol-sala, baloncesto y natación.
- Centros medioambientales y albergues: visitas y estancias.
- Grupo de senderismo "Los Musgosos".
- Pertenencia a redes: centros solidarios, escuelas promotoras de salud,...
- Plan de reciclaje integral.

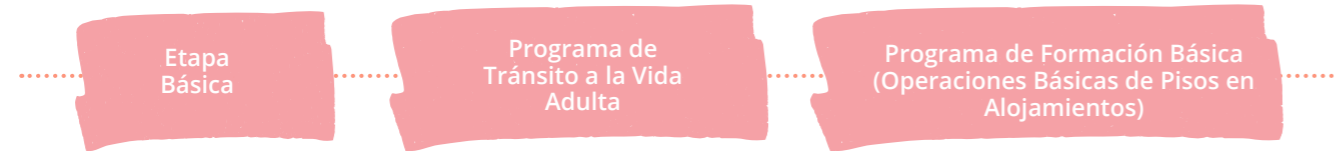
» Conmemoración del LXX aniversario del colegio (1946-2016)

- "EMBAJADORES": reconocimiento a las familias que difundan la imagen del colegio al exterior.
- "FIELES": Reconocimiento a las familias cuyos hijos/as lleven en el colegio un mínimo de 10 años ininterrumpidos o que pasen de nivel educativo en el colegio.

05 COLEGIO PADRE APOLINAR

Desde el centro se está muy involucrado en el fomento y desarrollo de distintos programas, actividades terapéuticas, deportivas y medioambientales lo más innovadoras posibles cuya finalidad es la de lograr que el alumnado con necesidades educativas especiales en edad escolar mejoren su calidad de vida a través del desarrollo de las actividades que contribuyan al desarrollo integral de la persona y a facilitar procesos de normalización e integración social.

ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO



Actuaciones 2015

Actividades dentro del programa de Escuela Promotora de Salud.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

» Cursos de PADEL

Se realizaron en las instalaciones del complejo deportivo de FEYGON y BODY FACTORI. Esta actividad ha sido positiva para un total de 15 alumnos/as, en forma rotativa, que han mejorado su coordinación motriz, participación y colaboración en equipo.



» **Desarrollo del proyecto BICEPS** (fomento de la bicicleta en los centros escolares) subvención concedida al colegio por la Consejería de Medio ambiente, Ordenación del Territorio y Urbanismo. Este proyecto se llevará a cabo en dos cursos escolares 2015-16.

» Desarrollo del proyecto Auzo Lagun

El afán del COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL PADRE APOLINAR por ser un referente en el ámbito de la educación de jóvenes con discapacidad intelectual y la necesidad de impregnarse de ese espíritu de superación y excelencia en el servicio de AUZO-LAGUN empresa de Catering y restauración, hace que presentemos el proyecto "Formación de Jóvenes con discapacidad intelectual para su inclusión socio-laboral a través de la hostelería y restauración".

ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES. / RECICLAJE

» Albergue Multiaventura

Actividad realizado en un Albergue Cabuernigaventura, durante 3 días en el mes de Noviembre con un total de 15 alumnos/as, apoyando actividades medioambientales y fomento del trabajo en equipo, habilidades sociales, cognitivas dentro de un marco de juego y ocio.



» Concurso escolar Educaeneco.

(1º Premio de la categoría 1º ciclo de primaria) En donde los alumnos aprenden a a separar los residuos.



» Educación Responsable (Programa dirigido por la Fundación Botín, junto con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte).

Programa que favorece el desarrollo emocional, social y de la creatividad, a través del desarrollo de 4 recursos: Recursos de Reflejar, Literatura, Coro de la emociones, y Banco de Herramientas.

Este programa se desarrollará a lo largo de tres años, en este primer curso participan inicialmente unos 17 alumnos/as y progresivamente se trabajará con todo el alumnado del centro.



De esta forma transformamos al gestión de personal en sus múltiples aplicaciones de un modelo tradicional en un modelo basado en competencias.

06 CENTROS DE ATENCIÓN DIURNA

Centro de Día San Martín

El Centro de Día SAN MARTÍN, durante 2015, ha continuado con la mejora de las instalaciones del centro a través de:

» la renovación del conjunto de equipos informáticos y la adquisición de un nuevo equipo convertible, lo que permite continuar con la línea de trabajo ya iniciada en 2014 potenciando el uso de Tecnologías de la Información y de la Comunicación por parte de personas con discapacidades significativas

» la renovación de la cocina del Centro de Día SAN MARTÍN, dotándola de nuevos electrodomésticos y mobiliario de almacenaje, lo que lo convierte en un entorno más acogedor donde comer, además de poder desarrollar actividades de preparación de alimentos y limpieza de utensilios para trabajar la autonomía en un entorno normalizado.

El año 2015 ha sido una apuesta por introducir nuevas actividades relacionadas con el arte, así se han realizado diferentes obras para participar en el concurso de arte Soy Capazitado 2015; y hemos colaborado con el Proyecto MIA (Método Inteligencia Artística), desarrollado por Espacio Espiral, lo que ha dado la oportunidad a un

grupo de personas usuarias de participar en diferentes disciplinas artísticas como Danza, Teatro, Artes Plásticas, Audiovisuales y

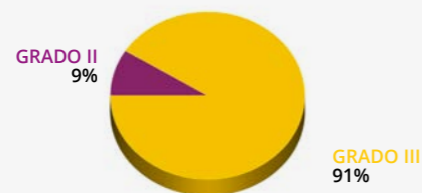
Música, además de tener la posibilidad de participar en un entorno comunitario, lo que han vivido semanalmente con gran interés y entusiasmo. Ha supuesto una oportunidad de desarrollo personal a través de una experiencia artística.



DATOS PERSONAS USUARIAS

TOTAL DE PERSONAS QUE ACUDEN AL CAD SM = 33 PERSONAS USUARIAS · MEDIA DE EDAD = 32.9 AÑOS

GRADO DE DEPENDENCIA



INTENSIDAD DE APOYOS



Centro Ocupacional La Semilla

Durante el año 2015, el Centro Ocupacional LA SEMILLA ha redefinido su modelo de centro orientándolo hacia dos áreas claves:

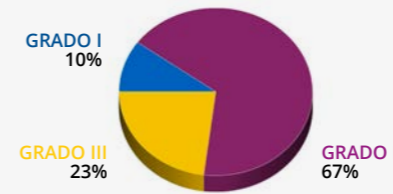
» Se ha reforzado la formación prelaboral de aquellas personas que pueden desarrollar un itinerario sociolaboral que requiere procesos

de capacitación prelaboral en la actualidad, un 47 % de las personas del centro participan de esta formación.

» Se han reforzado los programas de desarrollo personal, bienestar e inclusión social en aquellas personas que, por diversas causas o intensidad de apoyos (debido a alteraciones de la conducta, envejecimiento, discapacidad intelectual significativa), no desarrollarán un itinerario sociolaboral pero sí precisan un plan de apoyos centrado en su calidad de vida, preferencias y metas personales.

DATOS PERSONAS USUARIAS

GRADO DE DEPENDENCIA



INTENSIDAD DE APOYOS



Centro de Día Jado

A lo largo del 2015, hemos incorporado la Técnica de Reminiscencia al desarrollo de las distintas actividades del Centro con objeto de seguir enriqueciendo la calidad metodológica. Así, hemos desarrollado el Proyecto "Mi Vida, profundizando en mi pasado para disfrutar de mi presente y futuro" dirigido a personas mayores con discapacidad intelectual que envejecen. A través de este Proyecto, las personas han tenido la oportunidad de revivir experiencias positivas y agradables, especialmente de aquellos momentos más importantes de sus vidas. El Proyecto ha favorecido la elaboración de sus Libros de Vida los cuales recogen aquellos aspectos, acontecimientos o personas que han sido importantes en sus vidas contando con la importante participación activa de las familias. El Proyecto ha sido todo un éxito, seguiremos desarrollándolo en 2016.

Hemos incorporado además tecnologías de apoyo (tablets y ordenador táctil) que permiten a las personas comunicar sus demandas y preferencias.



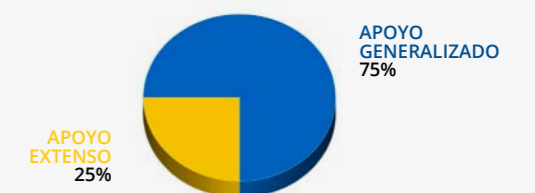
DATOS PERSONAS USUARIAS

MEDIA DE EDAD = 59.2 AÑOS

GRADO DE DEPENDENCIA



INTENSIDAD DE APOYOS



07 CENTROS RESIDENCIALES

La Albarca

En La Albarca conviven 20 personas con discapacidad significativa, es decir, presentan una o más condiciones asociadas a la discapacidad intelectual (discapacidad sensorial, trastorno del espectro del autismo, problemas de salud, etc.) de ellas 18 son mujeres y 2 son hombres.

Con el objetivo de transferir el conocimiento que el personal de atención directa tiene sobre las características, necesidades, intereses y deseos de las personas usuarias se ha elaborado una "Hoja de conocimiento personal" que recoge diversos aspectos a tener en cuenta en el apoyo a cada una de las personas en su vida cotidiana de la vivienda. Los contenidos de esta "Hoja de conocimiento personal" se estructuran en torno a cuatro de las ocho dimensiones del Modelo de Calidad de Vida de Schalock y Verdugo. En 2015 hemos trabajado el bienestar emocional, el bienestar físico, la autodeterminación y las relaciones interpersonales.

La Cabaña

En "La Cabaña" conviven 17 personas con discapacidad intelectual que presentan necesidades de apoyo extenso y limitado, de ellas 12 son hombres y 5 mujeres. En La Cabaña los apoyos van encaminados a la mejora de la autonomía personal y al desarrollo de actividades de carácter comunitario.

En 2015 se ha iniciado en La Cabaña una nueva forma de trabajar en las viviendas de la Fundación Obra San Martín. Se ha apostado por otorgar un papel de mayor protagonismo al personal de atención directa, a través de la creación de un sólido equipo de trabajo y la búsqueda de una organización de carácter más horizontal. El equipo de cuidadores de la vivienda va adquiriendo con el paso de los meses mayor autonomía y mayor implicación en la toma de decisiones relativa a la organización de los apoyos prestados en el día a día.



Edificio Jado

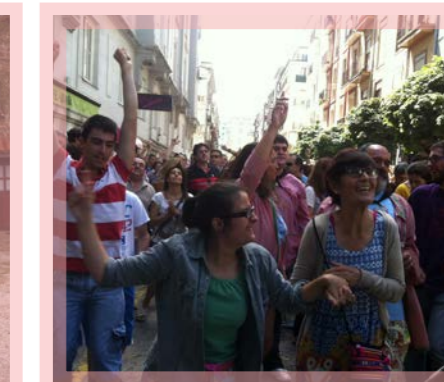
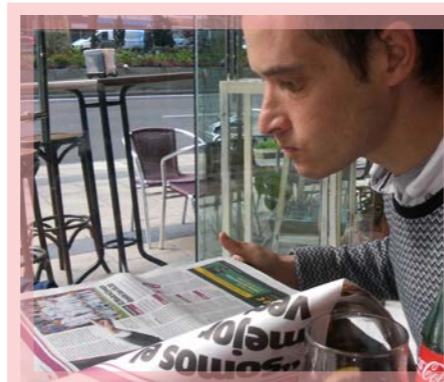
En el Edificio Jado conviven 84 personas con discapacidad intelectual, un 51,2% son mujeres y un 48,8% son hombres. La media de edad se sitúa en los 42 años, teniendo la persona más joven 7 años y la mayor 72. Las personas que viven el Edificio Jado durante el día acuden al Centro de Día "San Martín" (49%), Centro de Día "Jado" (21%), Centro Ocupacional "La Semilla" (16%) y Colegio de Educación Especial "Padre Apolinar" (13%).

Seguimos trabajando en buscar nuevas actividades que mejoren la calidad de vida de personas con discapacidades significativas. En 2015 se ha iniciado un nuevo taller perteneciente al Programa de Habilidades Personales y Sociales denominado el "El juego como estimulación" destinado a 5 personas con grandes necesidades de apoyo. En colaboración con Cruz Roja Cantabria un grupo del Edificio Jado han empezado a ir los miércoles de forma quincenal al cine, esta actividad permite a las personas usuarias participar de una actividad comunitaria y ampliar sus redes sociales ya que van acompañados de voluntarios de Cruz Roja.

Alojamiento supervisado C/ Monte

En la vivienda de alojamiento supervisado Calle Monte conviven actualmente cinco personas con discapacidad intelectual que presentan necesidades de apoyo limitado.

Continuamos trabajando en el aumento de la autodeterminación y el protagonismo que las personas tienen en su propia vida, para ello, se ha trabajado de forma específica el uso del ordenador como instrumento lúdico y de búsqueda de información relevante para las personas, se han aumentado las tareas de mantenimiento del hogar, se ha realizado un taller de afectividad, se realizaron vacaciones a Salou con amigos y se prestaron apoyos para aumentar el número de actividades comunitarias que las personas hacen de forma autónoma.



Alojamiento supervisado C/ Carmen Bravo

En 2015 la Fundación Obra San Martín ha iniciado un nuevo proyecto, un proyecto ambicioso, arriesgado, ilusionante y complejo. La puesta en marcha del alojamiento supervisado "C/ Carmen Bravo Villasante", "Peñacastillo" para sus habitantes y las personas que apoyan en él.

El inmueble fue cedido a la Fundación por el Ayuntamiento de Santander a través del Programa "Red Enlace". Las cinco plazas están concertadas con el Instituto Cántabro de Servicios Sociales. Y lo más importante, en la casa viven cinco chicas jóvenes con discapacidad intelectual, cinco chicas que no lo han tenido fácil durante su infancia ya que desde pequeñas han vivido bien en servicios de protección a la infancia bien en residencias para personas con discapacidad intelectual, y que, por fin, han tenido la oportunidad de poder tomar las riendas de su vida.

Previo a la incorporación al Centro se realizó la Valoración Multiprofesional de todas las personas usuarias que incluyó la administración de los siguientes instrumentos estandarizados:

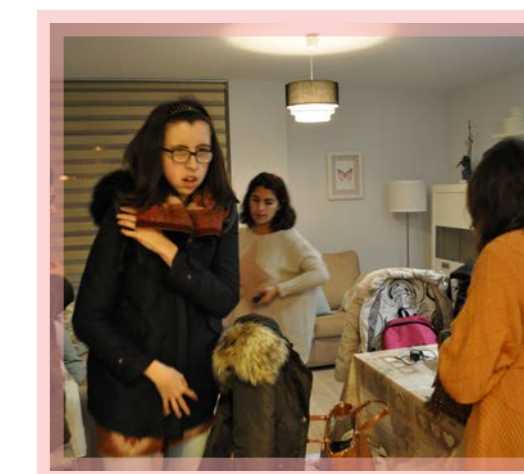
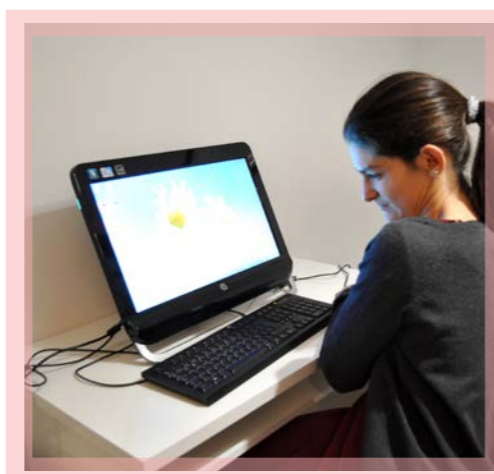
- » Escala de Intensidad de Apoyos SIS. (Verdugo, M.A., Arias, B. e Ibáñez, A.)
- » Escala de Inteligencia de Weschler para adultos-IV (WAIS-IV).
- » Escala INICO-FEAPS: evaluación integral de la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. (Verdugo, M. A., Gómez, L. E., Arias, B., Santamaría, M., Clavero, D., Tamarit, J.).
- » Inventario de Destrezas Adaptativas (CAL5) (Morreau, L., E., Bruninks, R., H., y Montero, D).

Esta valoración nos permitirá valorar en el futuro el impacto que el cambio en el tipo de vivienda en la vida de las chicas.

El cambio de vida ha sido muy importante, vivir en un piso conlleva que las personas usuarias pasen a ocupar un lugar central y activo en su vida cotidiana. El número de pequeñas decisiones que toman las chicas cada día se ha multiplicado y también el de decisiones más importantes. Están aprendien-

do a gestionar su vida, esto implica multitud de aprendizajes y nuevas experiencias:

- » **Gestión de la casa:** aprender a utilizar los electrodomésticos, repartirse las tareas, detectar necesidades, mantener la casa limpia y ordenada, hacer la lista de la compra e ir a los distintos comercios, cocinar y una larga etcétera de muchas pequeñas cosas.
- » **Autogestión económica:** conocer el dinero del que se dispone, prever gastos, ahorrar, consumo responsable.
- » **Gestión del tiempo:** decidir los horarios en los que se realizan las actividades, calcular cuanto tiempo nos lleva una tarea, decidir a qué hora acostarse, etc.
- » **Vida en comunidad:** orientarse en la ciudad, uso del transporte público, seguridad en la comunidad, uso de recursos comunitarios, realización de actividades inclusivas, uso del teléfono móvil/ tablet, desenvolverse en las redes sociales.
- » **Habilidades personales y sociales:** convivencia, resolución de conflictos, afectividad, autoconcepto y autoestima.



08 UIMP

II ENCUENTRO SOBRE PERSONAS CON DISCAPACIDADES SIGNIFICATIVAS: Avances en la investigación sobre resultados personales, apoyos y mejora de la calidad de vida

En junio de 2015 la Fundación Obra San Martín patrocinó y organizó el "II encuentro sobre personas con discapacidades significativas: avances en la investigación sobre resultados personales, apoyos y mejora de la calidad de vida" en el marco de los Cursos avanzados de Verano de la UIMP.



Organizado y patrocinado por la Fundación Obra San Martín, este segundo Encuentro tiene por objeto generar un espacio de actualización científica de todos los avances acontecidos en la investigación y en los entornos organizacionales en la mejora de los resultados per-

sonales, apoyos y la calidad de vida de las personas con discapacidades significativas. Se trata de un colectivo de personas que requiere aún mucha inversión en investigación y en despliegue de prácticas organizacionales y profesionales basadas en la evidencia y rigurosidad de su desarrollo con objeto de avanzar tanto en el conocimiento teórico como práctico-aplicado.

El Encuentro ha estado dirigido por Miguel Ángel Verdugo Alonso (Director del INICO y Catedrático de Psicología de la Universidad de Salamanca) y Juan Fernández Armenteros (Director de la Fundación Obra San Martín). En este Encuentro han participado distintos expertos del ámbito nacional e internacional.

Este Encuentro ha estado dirigido a profesionales que trabajan tanto en el campo científico (investigadores, profesores universitarios, etc.) como aquellos que trabajan apoyando a personas con discapacidades significativas (cuidadores, educadores, psicólogos, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales, pedagogos, logopedas, médicos, gerentes, directores, etc.), estudiantes universitarios de grado y postgrado, y a familiares de personas con discapacidades significativas.



» **Jos Van Loon**, Psicólogo/Gerente e investigador en el proceso de desinstitutionalización en Arduin

» **Miguel Ángel Verdugo Alonso**, Catedrático Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca. Director del INICO

» **Margarita Cañadas Pérez**, Vicedecana de Terapia Ocupacional de la Universidad Católica de Valencia y Directora del Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana L'Alqueria

» **Lori Thompson Hansen**, Psicóloga clínica, Directora del equipo de atención psicosocial Matia Fundazioa.

» **Mara Dierssen Sotos**, Coordinadora del Grupo de Investigación "Neurobiología de sistemas y celular" del programa de Biología de Sistemas del Centro de Regulación Genómica (CRG)

» **Eva Vicente Sánchez**, Investigadora INICO-Universidad de Salamanca

» **Climent Giné Giné**, Profesor emérito de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad Ramón Llull, Barcelona

» **José Antonio del Barrio del Campo**, Profesor Dpto. Educación de la Universidad de Cantabria.

» **Juan Fernández Armenteros**, Director de la Fundación Obra San Martín

» **Ricardo Canal Bedía**, Profesor Facultad Educación de la Universidad de Salamanca

» **Susana Esteba i Castillo**, Neuropsicóloga del Servicio Especializado en Salud Mental y Discapacidad Intelectual SESM-DI, Girona

09 PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN COLEGIO PADRE APOLINAR



Construyendo futuro



La Fundación Obra San Martín, en su búsqueda constante por la innovación y la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad, pone en marcha la construcción de un nuevo edificio que albergará las actuales instalaciones del Colegio de Educación Especial

Padre Apolinar. Una vez más, la entidad cántabra renueva su compromiso con la sociedad y, sobre todo, con el impulso de las personas con discapacidad, fomentando la igualdad de oportunidades.



10 GESTIÓN DE LOS PROFESIONALES

El talento de los profesionales se ha convertido en el principal recurso estratégico de las organizaciones. Por lo tanto, aprender a gestionar el talento se ha convertido en un reto para los directivos de las empresas, un reto que nos permite concluir sin temor a equivocación, que saber atraer, desarrollar y retener a los profesionales es una garantía de éxito futuro en cualquier organización.

Debemos observar y potenciar el talento individual de cada uno de los profesionales, y debemos también como entidad de fijarnos en el talento de cada uno de los equipos de trabajo que forman la entidad, en el talento organizativo y la necesidad de interacción de los profesionales.

Pero, ¿cómo la Fundación puede conseguir profesionales con talento?, la respuesta puede ser sacando a la luz esos rasgos humanos que podemos desarrollar y que van a favorecer el éxito de la persona y por tanto de

la Organización. Y es esto precisamente lo que trabaja la Gestión por Competencias en el entorno de una organización, competencias entendidas como aquel conjunto de conductas o comportamientos que los profesionales ponemos de manifiesto en nuestro puesto de trabajo.

Durante este año 2015, la Fundación ha diseñado un modelo de Gestión por Competencias con idea de valorar a los profesionales no sólo por un conjunto de conocimientos (saber), un conjunto de habilidades (saber hacer), sino también por la capacidad de emplearlos para incidir positivamente en el desarrollo de una función (querer hacer). A partir de aquí, debemos tener la visión y la capacidad de desarrollar en nuestros colaboradores, mediante un estudiado plan de acción, aquellos comportamientos no adquiridos o adquiridos a un nivel inferior al deseado para un correcto desempeño profesional.

GESTIÓN DE PERSONAL TRADICIONAL

SELECCIÓN

En base a información pasada y un perfil técnico o profesional.

FORMACIÓN

Formación no siempre relacionada con las tareas del puesto.

DESARROLLO PROFESIONAL

Promociones en sentido vertical, basadas en la antigüedad.

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Ausencia de medición o sin tener en cuenta el contexto, centrada en la detección de errores.

NUEVO ENFOQUE

Basada en capacidad de aprendizaje y potencial.

Formación adaptada al puesto y a la persona.

Promoción horizontal que fomenta el aprendizaje y crecimiento.

Identificación de áreas de mejora y potencial del colaborador

De esta forma transformamos al gestión de personal en sus múltiples aplicaciones de un modelo tradicional en un modelo basado en competencias.

11 BALANCE ECONÓMICO

En el año 2015 la Fundación ha desarrollado sus actividades buscando la excelencia y aplicando un riguroso control presupuestario que hace posible continuar afrontando los objetivos de mejora de la calidad de vida de las personas a las que apoyamos desde los diversos centros. En este contexto hemos dedicado el 90,30 % de nuestro presupuesto a desarrollar nuestra misión, lo que supone un incremento sobre 2014,

lo cual es un dato relevante. El equilibrio económico sigue siendo una de nuestras prioridades, con el objetivo de que podamos seguir creciendo en número de personas a las que llegamos así como en la calidad de nuestros servicios.

Hemos de hacer mención aquí a los distintos colaboradores que cada año nos apoyan y sin los cuales no sería posible realizar nuestra labor.

Distribución de los gastos en 2015



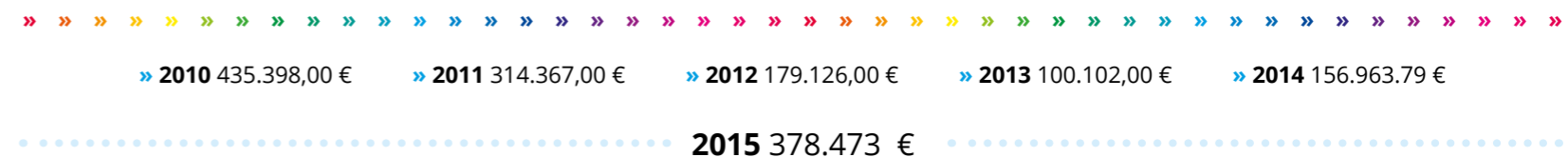
Cuenta de Perdidas y Ganancias

INGRESOS	2015	GASTOS	2015
Ingresos por prestaciones de servicios	4.379.817	Gastos por ayudas	11.250
Otros Ingresos de explotación	168.531	Aprovisionamientos	736.326
Suubenciones y donaciones de capital	409.972	Servicios exteriores	532.549
Ingresos extraordinarios	12.745	Gastos de personal	3.032.116
Recursos generados por el patrimonio	555.909	Amortizaciones	286.588
		Otros gastos	19.549
TOTAL INGRESOS	5.526.974	TOTAL GASTOS	4.618.378

Balance de Situación

ACTIVO	2015	PASIVO	2015
Activo no corriente	15.513.096	Patrimonio neto	17.958.043
Activo corriente	2.937.535	Pasivo no corriente	37.828
		Pasivo corriente	454.760
TOTAL ACTIVO	18.450.631	TOTAL PASIVO	18.450.631

Evolución de las Inversiones en los últimos años



Gracias

A NUESTROS COLABORADORES,
más de 1400 que han apoyado siempre
con generosidad la labor de la Fundación.

A LAS ENTIDADES PÚBLICAS,
que han contribuido a la financiación
de nuestros proyectos.

A LAS ENTIDADES PRIVADAS,
que una vez más han mostrado
total confianza en nuestro trabajo.

A LOS PROFESIONALES DE LA FUNDACIÓN,
por tener la calidad y la excelencia en el servicio
como una máxima a la hora
de desarrollar vuestro trabajo.

A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN,
por darnos una plataforma para que cada día
más personas conozcan nuestro proyecto.

A LAS FAMILIAS,
por confiar en nosotros vuestro bien
máspreciado.

**A TODAS LAS PERSONAS
QUE CADA DÍA APOYAMOS**
en Colegios, Residencias, Centros de Atención
Diurna, porque sois únicas y estar
a vuestro lado es un privilegio.

**NUESTRA LABOR
NO SERÍA POSIBLE
SIN VOSOTROS**



Fundación Obra San Martín

Cueto · Valdenoja, 48 · 39012 · Santander

Tfno.: 942 390 900 · Fax: 942 390 885

informacion@fundacionobrasanmartin.org

www.fundacionobrasanmartin.org